

**PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
O PROFILU PRAKTYCZNYM
ROK AKADEMICKI 2023/2024
EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA/student:			
K_W01	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych, zna podstawowe pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych, biologicznych, psychologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych aspektów edukacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę metodologiczną z obszaru nauk społecznych, zna mapę stanowisk badawczych i rozumie znaczenie paradygmatyczności w badaniach.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Zna w sposób pogłębiony współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, zna aktualne zadania jej subdyscyplin i zachodzące między nimi relacje.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WG/K
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm i procedur pracy z podmiotem działalności pedagogicznej, zna praktyczne rozwiązania pomocowe dla różnych obszarów pracy pedagoga.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat więzi społecznych i wybranych zjawisk kulturowych w kontekście praktycznych zadań pedagogicznych, Opanował w sposób pogłębiony wiedzę na temat komunikacji z podmiotem z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P7U_W	P7S_WG

K_W10	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie pedagoga, zna zasady etyki w badaniach empirycznych, zna prawa dziecka i prawo własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI/student:			
K_U01	Potrafi operować terminologią pedagogiczną oraz dyscyplin pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych interpretując, wyjaśniając i przewidując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących do analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w celu diagnozowania sytuacji pedagogicznej.	P7S_U	P7S_UW
K_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Doskonali wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki w podejmowanych działaniach edukacyjnych.	P7S_U	P7S_UO
K_U07	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7S_U	P7S_UW P7S_UW
K_U08	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy pedagoga, potrafi zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U09	Propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych, posiada umiejętności sprawnego komunikowania się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i osobami z jego środowiska z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacji.	P7U_U	P7S_UU P7S_UO P7S_UK
K_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:			
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocowych, jest wrażliwy na problemy i krzywdę innych, jest wrażliwy na dylematy zawodowe i etyczne w pracy pedagogicznej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K03	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i środowiskowych, podejmuje zadania i role w swoim środowisku lokalnym na rzecz działalności edukacyjnej, kulturowej i wychowawczej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty	P7U_K	P7S_KR

	i rozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.		
K_K05	Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI

SPECJALNOŚĆ:

***DIAGNOZA, PLANOWANIE I PROWADZENIE TERAPII INTEGRACJI
SENSORYCZNEJ W PLACÓWCE OŚWIATOWEJ***

SYMBOL EFEKTU	OBSZAR
WIEDZA/student:	
DPiPTISwPO2_W01	Posiada wiedzę w stopniu rozszerzonym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej, w tym wiedzę na temat diagnostyki, profilaktyki, terapii metodą integracji sensorycznej oraz innych form pomocy.
DPiPTISwPO2_W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat problemów indywidualnych i społecznych wynikających z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.
DPiPTISwPO2_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań zachowań indywidualnych dziecka/pacjenta, nawiązywania i podtrzymywania relacji z dzieckiem/pacjentem, stylów i metod komunikowania oraz barier w komunikowaniu w pracy metodą integracji sensorycznej.
DPiPTISwPO2_W04	W pogłębionym stopniu zna, rozumie i wyjaśnia kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby; identyfikuje różnorodne więzi społeczne i zachodzące między nimi prawidłowości mające wpływ na zdrowie.
DPiPTISwPO2_W05	W pogłębionym stopniu zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy pracy metodą integracji sensorycznej.
DPiPTISwPO2_W06	Zna i rozumie definicję integracji sensorycznej, jej główne założenia, zaburzenia procesów sensorycznych oraz czynniki ryzyka i przyczyny zaburzeń integracji sensorycznej.
DPiPTISwPO2_W07	Wymienia i samodzielnie charakteryzuje podstawowe układy sensoryczne i ich zaburzenia oraz samodzielnie określa ich wpływ na funkcjonowanie dziecka/pacjenta w środowisku w trakcie rozwoju. Wymienia i obszernie opisuje zaburzenia postawy ciała i ruchu spowodowane zaburzeniami rozwoju sensomotorycznego.
DPiPTISwPO2_W08	W pogłębionym stopniu zna i rozumie standaryzowane testy i próby obserwacji klinicznej stosowane w diagnostyce integracji sensorycznej.
DPiPTISwPO2_W09	Zna i rozumie proces diagnozy oraz zna dodatkowe narzędzia takie jak: próby kliniczne skonstruowane do badania procesów integracji sensorycznej, kwestionariusze, profile sensoryczne.
DPiPTISwPO2_W10	Posiada pogłębioną wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę integracji sensorycznej.
UMIĘTNOŚCI /student:	
DPiPTISwPO2_U01	Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad, trudną rozmowę z dzieckiem/pacjentem, rodziną/opiekunem, prowadzić debatę w gremium różnych profesjonalistów.

DPIPTISwPO2_U02	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu budowy, funkcji i patologii układów zmysłowych w pracy metodą integracji sensorycznej.
DPIPTISwPO2_U03	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu neurobiologii, psychologii rozwojowej i neurofizjologii w pracy metodą integracji sensorycznej.
DPIPTISwPO2_U04	Potrafi przeprowadzić diagnozę zaburzeń przetwarzania sensorycznego i analizuje jej wyniki, planować proces terapii określonych zaburzeń przetwarzania sensorycznego i podąża za dzieckiem/pacjentem w trakcie terapii, tworzy raport z diagnozy procesów sensorycznych.
DPIPTISwPO2_U05	Buduje plan terapii integracji sensorycznej zgodnie z rozpoznanymi deficytami integracji sensorycznej. Dopasowuje sprzęt terapeutyczny do indywidualnych potrzeb badanego dziecka/pacjenta.
DPIPTISwPO2_U06	Posługuje się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny tych danych.
DPIPTISwPO2_U07	Samodzielnie buduje relację terapeutyczną z poszanowaniem autonomii dziecka/pacjenta i jego indywidualności w trakcie oceny i terapii zaburzeń przetwarzania sensorycznego.
DPIPTISwPO2_U08	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.
DPIPTISwPO2_U09	Potrafi współpracować z rodziną dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej, udzielać im wsparcia oraz wskazywać właściwe metody opieki nad dzieckiem/pacjentem z zaburzeniami integracji sensorycznej oraz pracy z nim.
DPIPTISwPO2_U10	Potrafi pełnić rolę przywódcy w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych.
DPIPTISwPO2_U11	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu lub opracowania w oparciu o dane zebrane w ramach działalności własnej w pracy metodą integracji sensorycznej, oraz dane źródłowe lub zgromadzone w toku prowadzonych badań naukowych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:	
DPIPTISwPO2_K01	Potrafi wyłonić i trafnie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub w zespole terapeutycznym (lub innym zespole profesjonalnym) zadania.
DPIPTISwPO2_K02	Jest świadom spoczywającej na nim odpowiedzialności zawodowej, gotów do podejmowania nowych wyzwań i udzielania wsparcia podopiecznym.
DPIPTISwPO2_K03	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
DPIPTISwPO2_K04	Przestrzega i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w odniesieniu do dzieci/pacjentów, ich rodzin i/lub opiekunów, siebie oraz innych członków zespołu terapeutycznego.
DPIPTISwPO2_K05	Aktywnie promuje pracę metodą integracji sensorycznej w poczuciu solidarności zawodowej, z ogromną dbałością o prestiż zawodowy.
DPIPTISwPO2_K06	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, grup społecznych, własnej grupy zawodowej, a także uzasadnić konieczność stosowania metody integracji sensorycznej, posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją merytoryczną uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.
DPIPTISwPO2_K07	Dbą o optymalny dla wykonywania pracy terapeuty poziom sprawności fizycznej oraz dobry stan własnego zdrowia.
DPIPTISwPO2_K08	Rozumie konieczność dbania o własny rozwój i posiada umiejętność stałego dokształcania się, szczególnie z zakresu teorii i praktyki integracji sensorycznej.

SEMESTR 1

Lp	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Współczesne kierunki pedagogiki	E	20	0	0	4
2.	Współczesne metody pracy edukacyjno-terapeutycznej	zao	10	10	0	3
3.	Metodologia badań społecznych	E/zao	10	10	0	4
4.	Pedagogika specjalna	E	15	0	0	3
5.	Diagnostyka pedagogiczna	zao		20	0	4
6.	Współczesne problemy psychologii	E	20	0	0	4
7.	Pedagogika zabawy i metody aktywne w edukacji i wychowaniu	zao	0	20	0	4
8.	Język obcy	zao	0	20	0	2
9.	Praktyka zawodowa	zao	0	0	50	2

SEMESTR 2

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
10.	Arteterapia	zao	10	10	0	4
11.	Podstawy integracji sensorycznej	E	10	10	0	4
12.	Praca z dzieckiem z zaburzeniami emocji i zachowania	zao	0	20	0	3
13.	Socjoterapia	E/zao	10	10	0	4
14.	Współczesne kierunki filozofii z elementami aksjologii	E	20	0	0	3
15.	Współczesne tendencje w edukacji społecznej i etycznej	zao	5	10	0	2
16.	Seminarium magisterskie	zao	0	20	0	6
17.	Język obcy	zao	0	20	0	2
18.	Praktyki zawodowe / 1 miesiąc	zao	0	0	50	2

SEMESTR 3

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Rozwój psychoruchowy i zaburzenia samoregulacji u dzieci w wieku od 0 do 36 miesiąca życia	E/zao	10	10	0	3
2.	Bazowe systemy sensoryczne(przedśionek, propriocepcja, dotyk)	zao	10	10	0	3
3.	Terapia SI w zaburzeniach mowy	E/zao	10	10	0	3
4.	Klasyfikacja zaburzeń wg.Ayres, Miller, Dunn	E/zao	10	10	0	3
5.	Terapia SI a specyficzne problemy w nauce	zao	5	10	0	2
6.	Układy sensoryczne (wzrok, słuch, smak, węch)	zao	5	10	0	2
7.	Założenia teoretyczne integracji sensorycznej	zao	10	10		4
8.	Seminarium magisterskie	zao	0	20	0	6
9.	Praktyki zawodowe	zao	0	0	100	4

SEMESTR 4

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Konstruowanie i wdrażanie diety sensorycznej	zao	5	10	0	3
2.	Rozumowanie kliniczne i standard pisanania diagnoz	E/zao	15	15	0	4
3.	Diagnoza zaburzeń SI	zao	0	20	0	3
4.	Zaburzenia SI w zespołach genetycznych i całościowym zaburzeniu rozwoju	zao	0	15	0	2
5.	Organizacja przestrzeni terapeutycznej oraz otocznia osoby z dysfunkcjami SI	zao	0	15	0	2
6.	Okołoporodowe ryzyko zaburzeń SI-grupy ryzyka, profilaktyka, pielęgnacja neurorozwojowa	zao	5	10	0	3
7.	Profil sensoryczny osób dorosłych	zao	5	10	0	3
8.	Seminarium magisterskie	zao	0	20	0	6
9.	Praktyki zawodowe	zao	0	0	100	4