

## *Uchwała Nr 1*

### **Senatu Wyższej Szkoły administracji**

**Z dnia 18 listopada 2022 roku**

W sprawie: Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Na podstawie § 9 ust.1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§1. 1. W trosce o stałe podnoszenie jakości kształcenia, zgodnie z misją i strategią rozwoju Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej wprowadza się Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia.

2. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia budowany jest z uwzględnieniem specyfiki jednostek Uczelni, w oparciu o dotychczasowe doświadczenia w zapewnieniu jakości kształcenia oraz z uwzględnieniem potrzeb odbiorców oferty edukacyjnej.

3. W procesie podnoszenia jakości kształcenia uczestniczą wszyscy nauczyciele akademicki, studenci, słuchacze studiów podyplomowych oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.

§2. 1. W celu realizacji zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na szczeblu Uczelni powołuje się Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia(UKJK).

2. W skład UKJK wchodzi:

1. Pełnomocnik Rektora ds. Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia,
2. Nauczyciele akademicki wskazani przez dziekanów – co najmniej po jednym z każdego wydziału,
3. Studenci wskazani przez uczelniany organ Samorządu Studentów,
4. Pracownik Akademickiego Biura Karier,
5. Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych.

3. Prace UKJK koordynuje Pełnomocnik Rektora Wyższej Szkoły Administracji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, pełniąc funkcję przewodniczącego UKJK.

4. Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawuje Rektor.

5. Skład oraz szczegółowe zadania UKJK określa Rektor odrębnym zarządzeniem.

6. W celu realizacji zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na szczeblu wydziału powołuje się wydziałowe komisje ds. jakości kształcenia (WKJK).

7. W skład WKJK wchodzi:

- 1) Nauczyciele akademicy w liczbie określonej przez dziekana
- 2) Nie mniej niż 2 studentów reprezentujących kierunki studiów

8. Nadzór nad funkcjonowaniem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawuje dziekan.

§3. 1. Celem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest w szczególności:

- 1) Dbanie o wypełnianie misji i strategii Uczelni w obszarze zapewnienia jakości kształcenia,
- 2) Włączanie całej społeczności akademickiej w proces doskonalenia jakości kształcenia,
- 3) Podnoszenie jakości kształcenia w zakresie kadry nauczającej, infrastruktury i oferty dydaktycznej,
- 4) Stworzenie przejrzystych i jawnych standardów dotyczących monitorowania i oceniania procesu dydaktycznego,
- 5) Podnoszenie atrakcyjności i konkurencyjności wobec innych uczelni.

2. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia:

- 1) odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego,
- 2) obejmuje działania na rzecz doskonalenia programów kształcenia na studiach wyższych i studiach podyplomowych,
- 3) uwzględnia w szczególności sposób weryfikowania efektów kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów wyższych i podyplomowych,
- 4) uwzględnia ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia,
- 5) uwzględnia oceny dokonywane przez studentów i słuchaczy studiów podyplomowych po zakończeniu każdego cyklu zajęć dydaktycznych,
- 6) uwzględnia wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów uczelni,
- 7) uwzględnia wnioski z badań oczekiwań pracodawców i zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.

3. Podstawowa jednostka organizacyjna, jest zobowiązana od dnia rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku studiów do wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na rzecz doskonalenia programu kształcenia na tym kierunku.

4. Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zobowiązany do przedłożenia Radzie Wydziału na koniec każdego roku akademickiego sprawozdania z działalności systemu zapewnienia jakości ze szczególnym uwzględnieniem sposobu weryfikowania efektów kształcenia i oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia. Sprawozdanie opracowuje WKJK wraz z planem działań naprawczych z zakresu jakości kształcenia i z harmonogramem ich wdrażania.

5. Wnioski z oceny działań w zakresie jakości kształcenia uwzględnia się przy doskonaleniu programów kształcenia.

6. Sprawozdanie, które uzyskało akceptację rady wydziału zostaje przekazane do UKJK.
7. Na podstawie sprawozdań UKJK przekazuje komisjom wydziałowym rekomendacje dotyczące działań naprawczych
8. Na podstawie sprawozdań wydziałowych UKJK przygotowuje sprawozdanie końcowe, które przedstawia Senatowi WSA.
9. Sprawozdania mają charakter jawny i mogą być publikowane na stronie internetowej Uczelni.

§4. 1. Istotnym elementem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia są badania prowadzone w formie ankiet ogólnouczelnianych, wydziałowych i kierunkowych wśród:

- 1) studentów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz absolwentów poszczególnych poziomów i form studiów,
- 2) nauczycieli akademickich,
- 3) pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, obsługujących proces kształcenia.

2. Badania ankietowe są prowadzone z zachowaniem dobrowolności, anonimowości, poufności badań oraz jawności wyników.

3. Ankiety studenckie oceniające nauczycieli akademickich przeprowadza się każdorazowo po zakończeniu zajęć z przedmiotu na danym kierunku studiów, nie rzadziej niż raz w roku,

4. Indywidualne wyniki ankiet o których mowa w ust. 3 i 4 są poufne i dostępne tylko dla podmiotów odpowiedzialnych za jakość kształcenia oraz dla ocenianych.

5. Poufność o której mowa w ust. 2 nie wyklucza możliwości upublicznienia wyników w odniesieniu do najlepiej ocenionych.

6. Ankiety oceniające pracowników niebędących nauczycielami akademickimi obsługujących proces dydaktyczny przeprowadza się nie rzadziej niż raz w roku.

7. Arkusze oceny okresowej nauczycieli akademickich wypełniane są nie rzadziej niż raz na cztery lata lub na wniosek rektora zgodnie z przepisami określonymi w Statucie zawierają wyniki ankiet oceniających nauczycieli akademickich.

8. Wyniki badań ankietowych, arkusze oceny nauczycieli akademickich i raporty samooceny stanowią podstawę do oceny funkcjonowania systemu, przygotowania rekomendacji działań naprawczych na poziomie ogólnouczelnianym i wydziałowym oraz doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

§5. 1. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na poziomie uczelnianym tworzy ramy i określa ogólne procedury związane z jakością kształcenia, natomiast Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia na poziomie wydziałowym

dodatkowo uwzględnia specyfikę wydziału poprzez tworzenie wewnętrznych aktów normatywnych i procedur szczegółowych.

2. Analizy i oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonuje Senat Wyższej Szkoły Administracji przynajmniej raz w roku akademickim na jednym ze swoich posiedzeń.

3. Rady Wydziałów przynajmniej raz w roku akademickim na swoich posiedzeniach analizują funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na wydziałach w szczególności ocenę efektów kształcenia oraz sposoby ich weryfikowania.

§6. Wnioski wynikające z Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia powinny być wykorzystane do:

- 1) tworzenia kultury jakości kształcenia,
- 2) stałego doskonalenia jakości procesu dydaktycznego i warunków jego realizacji,
- 3) doskonalenia programów kształcenia,
- 4) upowszechniania dobrych praktyk w zakresie jakości kształcenia
- 5) prowadzenia właściwej polityki kadrowej,
- 6) nagradzania pracowników,
- 7) Wspierania innowacji dydaktycznych,
- 8) Polityki uczelni w zakresie oferty dydaktycznej
- 9) Promowania idei kształcenia przez całe życie

§7. Rektor uwzględniając postanowienia niniejszej uchwały określi w drodze zarządzenia :

- 1) Szczegółowe zadania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- 2) Elementy składowe Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w tym procedury służące zapewnieniu jakości,
- 3) Wzory ankiet, a także zasady i tryb ich przeprowadzania oraz opracowywania i udostępniania ich wyników.

§8. 1. Traci moc uchwała nr 3/143/2015 Senatu Wyższej Szkoły Administracji z dnia 25.09.2015 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

dr Antoni Osierda, prof. WSA

