

**PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA  
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA  
O PROFILU PRAKTYCZNYM  
ROK AKADEMICKI 2022/2023**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA/student:</b>			
K_W01	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych, zna podstawowe pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych, biologicznych, psychologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych aspektów edukacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę metodologiczną z obszaru nauk społecznych, zna mapę stanowisk badawczych i rozumie znaczenie paradygmatyczności w badaniach.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Zna w sposób pogłębiony współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, zna aktualne zadania jej subdyscyplin i zachodzące między nimi relacje.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WG/K
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm i procedur pracy z podmiotem działalności pedagogicznej, zna praktyczne rozwiązania pomocowe dla różnych obszarów pracy pedagoga.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat więzi społecznych i wybranych zjawisk kulturowych w kontekście praktycznych zadań pedagogicznych, Opanował w sposób pogłębiony wiedzę na temat komunikacji z podmiotem z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie pedagoga, zna zasady etyki w badaniach empirycznych, zna prawa dziecka i prawo własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI/student:</b>			

K_U01	Potrafi operować terminologią pedagogiczną oraz dyscyplin pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych interpretując, wyjaśniając i przewidując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących do analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w celu diagnozowania sytuacji pedagogicznej.	P7S_U	P7S_UW
K_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Doskonali wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki w podejmowanych działaniach edukacyjnych.	P7S_U	P7S_UO
K_U07	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7S_U	P7S_UW P7S_UW
K_U08	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy pedagoga, potrafi zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U09	Propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych, posiada umiejętności sprawnego komunikowania się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i osobami z jego środowiska z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacji.	P7U_U	P7S_UU P7S_UO P7S_UK
K_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7U_U	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:</b>			
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocowych, jest wrażliwy na problemy i krzywdę innych, jest wrażliwy na dylematy zawodowe i etyczne w pracy pedagogicznej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K03	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i środowiskowych, podejmuje zadania i role w swoim środowisku lokalnym na rzecz działalności edukacyjnej, kulturowej i wychowawczej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.	P7U_K	P7S_KR
K_K05	Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI**  
**SPECJALNOŚĆ:**  
**TERAPIA ZAJĘCIOWA I ARTETERAPIA**

<b>SYMBOL EFEKTU</b>	<b>OBSZAR</b>
<b>WIEDZA/student:</b>	
TZiA2_W01	Posiada wiedzę w stopniu rozszerzonym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej, w tym wiedzę na temat diagnostyki, profilaktyki, terapii zajęciowej i arteterapii oraz innych form pomocy.
TZiA2_W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat problemów indywidualnych i społecznych wynikających z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.
TZiA2_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań zachowań indywidualnych pacjenta, nawiązywania i podtrzymywania relacji z pacjentem, stylów i metod komunikowania oraz barier w komunikowaniu w terapii zajęciowej.
TZiA2_W04	Zna, rozumie i wyjaśnia kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby; identyfikuje różnorodne więzi społeczne i zachodzące między nimi prawidłowości mające wpływ na zdrowie.
TZiA2_W05	Zna w stopniu pogłębionym modele teoretyczne oraz modele praktyki terapii zajęciowej. Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem, zajęciem a środowiskiem oraz charakteryzuje zajęciowość jako podstawę rozwoju indywidualnego, społecznego i kulturowego w aspekcie historycznym i współczesnym.
TZiA2_W06	Zna i rozumie miejsce terapii zajęciowej i arteterapii jako nauki wśród nauk społecznych oraz terapii zajęciowej jako praktyki w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i europejskim.
TZiA2_W07	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasadę holistycznego podejścia do pacjenta w terapii zajęciowej w tym arteterapii, sytuowanie pacjenta w centrum interwencji terapeutycznej oraz miejsce terapeuty zajęciowego w zespole profesjonalnym pracującym z pacjentem.
TZiA2_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat złożoności związków pomiędzy zdrowiem społeczeństwa, jednością socjalną a prawami społecznymi i zawodowymi.
TZiA2_W09	Ma rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju osobistego i zawodowego jednostki, kształtowania jej kariery zawodowej oraz narzędzi wykorzystywanych do wspierania indywidualnych ścieżek rozwoju zarówno w kontekście zawodowym i osobistym.
TZiA2_W10	Posiada pogłębioną wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego.
TZiA2_W11	Zna zasady praktyki opartej na argumentach naukowych.
<b>UMIĘTNOŚCI/student:</b>	
TZiA2_U01	Potrafi skutecznie nawiązać i podtrzymywać terapeutyczną relację interpersonalną z pacjentem, rodziną/opiekunem i grupą społeczną w różnym wieku oraz interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne zachodzące w ich toku.
TZiA2_U02	Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad, trudną rozmowę z pacjentem, rodziną/opiekunem, prowadzić debatę w gremium różnych profesjonalistów.

TZiA2_U03	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz dostosowania odpowiednich do nich działań terapeutycznych.
TZiA2_U04	Potrafi wykorzystywać w procesie terapii zajęciowej, arteterapii znajomość indywidualnych, grupowych, społecznych i obywatelskich form aktywności zawodowej, pozazawodowej i czasu wolnego.
TZiA2_U05	Potrafi rozpoznać mocne i słabe strony pacjenta oraz zaprojektować proces terapii zajęciowej uwzględniając cechy pacjenta i jego środowiska życia.
TZiA2_U06	Potrafi udzielić wsparcia osobom z różnych grup społecznych zgodnie z ich potrzebami, mediować lub negocjować najlepsze rozwiązania terapeutyczne.
TZiA2_U07	Posługuje się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny tych danych.
TZiA2_U08	Potrafi ocenić krytycznie i wieloaspektowo proces terapii zajęciowej, arteterapii wykorzystując w tym celu systemy normatywne, normy i reguły zawodowe, prawne, etyczne.
TZiA2_U09	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.
TZiA2_U10	Potrafi pełnić rolę przywódcy w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych.
TZiA2_U11	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu lub opracowania w oparciu o dane zebrane w ramach działalności własnej w zakresie terapii zajęciowej, oraz dane źródłowe lub zgromadzone w toku prowadzonych badań naukowych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:</b>	
TZiA2_K01	Potrafi wyłonić i trafnie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub w zespole terapeutycznym (lub innym zespole profesjonalnym) zadania.
TZiA2_K02	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.
TZiA2_K03	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego.
TZiA2_K04	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.
TZiA2_K05	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
TZiA2_K06	Przestrzega i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w odniesieniu do pacjentów, ich rodzin i/lub opiekunów, siebie oraz innych członków zespołu terapeutycznego.
TZiA2_K07	Aktywnie promuje terapię zajęciową w poczuciu solidarności zawodowej i z ogromną dbałością o prestiż zawodowy.
TZiA2_K08	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, grup społecznych, własnej grupy zawodowej, a także uzasadnić konieczność stosowania terapii zajęciowej, posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją merytoryczną i uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.
TZiA2_K09	Dbą o optymalny dla wykonywania pracy terapeuty zajęciowego poziom sprawności fizycznej oraz dobry stan własnego zdrowia.
TZiA2_K10	Rozumie konieczność dbania o własny rozwój i posiada umiejętność stałego dokształcania się, szczególnie z zakresu teorii i praktyki terapii zajęciowej, arteterapii.

### SEMESTR 1

Lp	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Współczesne kierunki pedagogiki	E	20	0	0	4
2.	Współczesne metody pracy edukacyjno-terapeutycznej	zao	10	10	0	3
3.	Metodologia badań społecznych	E/zao	10	10	0	4
4.	Pedagogika specjalna	E	15	0	0	3
5.	Diagnostyka pedagogiczna	zao	0	20	0	4
6.	Współczesne problemy psychologii	E	20	0	0	4
7.	Pedagogika zabawy i metody aktywne w edukacji i wychowaniu	zao	0	20	0	4
8.	Język obcy	zao	0	20	0	2
9.	Praktyki zawodowe	zao	0	0	50	2

### SEMESTR 2

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
10.	Arteterapia	zao	10	10		4
11.	Podstawy integracji sensorycznej	E	10	10		4
12.	Praca z dzieckiem z zaburzeniami emocji i zachowania	zao		20		3
13.	Socjoterapia	E/zao	10	10		4
14.	Współczesne kierunki filozofii z elementami aksjologii	E	20			3
15.	Współczesne tendencje w edukacji społecznej i etycznej	zao	5	10		2
16.	Seminarium magisterskie	zao		20		6
17.	Język obcy	zao		20		2
18.	Praktyki zawodowe / 1 miesiąc	zao			50	2

### SEMESTR 3

Lp	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Komunikacja w terapii zajęciowej	zao	5	15	0	3
2.	Modele terapii zajęciowej	E/zao	10	20	0	3
3.	Metodyka pracy terapeuty zajęciowego	zao	0	20	0	3
4.	Ludoterapia	zao	0	30	0	4
5.	Elementy rehabilitacji	zao	5	15	0	3
6.	Muzykoterapia	zao	0	30	0	4
7.	Seminarium	zao	0	20	0	6
8.	Praktyki zawodowe	zao.	0	0	100	4

### SEMESTR 4

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Proces terapeutyczny-terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	zao	0	20	0	2
2.	Warsztat umiejętności terapeuty zajęciowego	zao	0	20	0	3
3.	Terapia zajęciowa a psychoterapia i socjoterapia	E/zao	10	20	0	4
4.	Etyka zawodu terapeuty zajęciowego i arteterapeuty	E/zao	10	5	0	3
5.	Ergoterapia	zao	0	25	0	3
5.	Choreoterapia	zao	0	25	0	3
6.	Język migowy w terapii zajęciowej	zao	5	10	0	2
7.	Seminarium	zao	0	20	0	6
8.	Praktyki zawodowe	Zao.	0	0	100	4