

**PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
O PROFILU PRAKTYCZNYM
ROK AKADEMICKI 2022/2023
EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA/student:			
K_W01	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych, zna podstawowe pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych, biologicznych, psychologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych aspektów edukacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę metodologiczną z obszaru nauk społecznych, zna mapę stanowisk badawczych i rozumie znaczenie paradygmatyczności w badaniach.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Zna w sposób pogłębiony współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, zna aktualne zadania jej subdyscyplin i zachodzące między nimi relacje.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WG/K
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm i procedur pracy z podmiotem działalności pedagogicznej, zna praktyczne rozwiązania pomocowe dla różnych obszarów pracy pedagoga.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat więzi społecznych i wybranych zjawisk kulturowych w kontekście praktycznych zadań pedagogicznych, Opanował w sposób pogłębiony wiedzę na temat komunikacji z podmiotem z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P7U_W	P7S_WG

K_W10	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie pedagoga, zna zasady etyki w badaniach empirycznych, zna prawa dziecka i prawo własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI/student:			
K_U01	Potrafi operować terminologią pedagogiczną oraz dyscyplin pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych interpretując, wyjaśniając i przewidując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących do analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w celu diagnozowania sytuacji pedagogicznej.	P7S_U	P7S_UW
K_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Doskonali wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki w podejmowanych działaniach edukacyjnych.	P7S_U	P7S_UO
K_U07	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7S_U	P7S_UW P7S_UW
K_U08	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy pedagoga, potrafi zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U09	Propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych, posiada umiejętności sprawnego komunikowania się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i osobami z jego środowiska z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacji.	P7U_U	P7S_UU P7S_UO P7S_UK
K_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:			
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocowych, jest wrażliwy na problemy i krzywdę innych, jest wrażliwy na dylematy zawodowe i etyczne w pracy pedagogicznej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K03	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i środowiskowych, podejmuje zadania i role w swoim środowisku lokalnym na rzecz działalności edukacyjnej, kulturowej i wychowawczej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO

K_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.	P7U_K	P7S_KR
K_K05	Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI

SPECJALNOŚĆ:

PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna z Elementami

LOGOPEDII

SYMBOL EFEKTU	OBSZAR
WIEDZA /student:	
PWiPzEL2_W01	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych, zna podstawowe pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej.
PWiPzEL2_W02	Zna terminologię logopedyczną, językoznawczą, neurobiologiczną, psychologiczną i pedagogiczną na poziomie rozszerzonym.
PWiPzEL2_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym niezbędną do prowadzenia zajęć na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zajęć wspierających mowę dziecka.
PWiPzEL2_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logopedii, ma wiedzę na temat powiązań logopedii z językoznawstwem, psychologią, neurobiologią.
PWiPzEL2_W05	Posiada wiedzę o najważniejszych aktualnych osiągnięciach i badaniach w zakresie logopedii, językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii.
PWiPzEL2_W06	Ma pogłębioną wiedzę metodologiczną z obszaru nauk społecznych, zna mapę stanowisk badawczych i rozumie znaczenie paradygmatyczności w badaniach.
PWiPzEL2_W07	Zna w sposób pogłębiony wybrane fakty, obiekty i zjawiska, współczesne kierunki rozwoju z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej, przedszkolnej, logopedii oraz teorie wyjaśniające zależności między nimi.
PWzEL2_W08	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.
PWiPzEL2_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym, i przedszkolnym norm i procedur pracy z podmiotem działalności pedagogicznej, posiada wiedzę z zakresu programowania i prowadzenia zajęć wspierających mowę dziecka.
PWiPzEL2_W10	Zna metody i techniki diagnozy osób z różnymi zaburzeniami językowymi i poznawczymi. Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych, w tym dysfunkcji językowych, poznawczych oraz metody ich oceny.
PWiPzEL2_W11	Ma wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości uczniów w młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
PWiPzEL2_W12	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie, zna zasady etyki w badaniach empirycznych, zna prawa człowieka i prawo własności intelektualnej. Ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych pracy.

UMIEJĘTNOŚCI/student:	
PWiPzEL2_U01	Potrafi operować terminologią pedagogiczną oraz dyscyplin pokrewnych, logopedyczną opisując zjawiska wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe.
PWiPzEL2_U02	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych interpretując, wyjaśniając i przewidując zjawiska wychowawcze, dydaktyczne, pomocowe, logopedyczne w zakresie studiowanej specjalności.
PWiPzEL2_U03	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.
PWiPzEL2_U04	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących do analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych i logopedycznych.
PWiPzEL2_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe.
PWiPzEL2_U06	Potrafi wykorzystywać umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności dydaktycznej i logopedycznej.
PWiPzEL2_U07	Posiada umiejętność przeprowadzania diagnozy i sporządzania opinii wynikającej z diagnozy ze szczególnym uwzględnieniem problemów językowych i poznawczych w formie ustnej i pisemnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające najnowszą wiedzę z zakresu logopedii. Konstruuje programy profilaktyczne z zakresu rozwoju mowy o zindywidualizowanym charakterze.
PWiPzEL2_U08	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych w odniesieniu do edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego i logopedii oraz prognozować ich przebieg, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
PWzEL2_U09	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów logopedycznych.
PWiPzEL2_U10	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy zawodowej, potrafi zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej
PWiPzEL2_U11	Propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych, posiada umiejętności sprawnego komunikowania się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i osobami z jego środowiska z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacji.
PWiPzEL2_U12	Potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dziedzinami pokrewnymi.
PWiPzEL2_U13	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dziedzin powiązanych z logopedią.
PWiPzEL2_U14	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii.
PWiPzEL2_U15	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, wychowawczych i diagnostyczno-logopedycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:

PWiPzEL2_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.
PWiPzEL2_K02	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych oraz innych specjalistów, kreatywnego korzystania z wiedzy naukowej w zakresie edukacji i terapii oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów.
PWiPzEL2_K03	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowsza wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych, jest wrażliwy na problemy i krzywdę innych, jest wrażliwy na dylematy zawodowe i etyczne w pracy pedagogicznej.
PWiPzEL2_K04	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania wspierające rozwój ucznia oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania względem dzieci, ich rodziców objętych nauczaniem i działaniami wspierającymi rozwój mowy.
PWiPzEL2_K05	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
PWiPzEL2_K06	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i środowiskowych, podejmuje zadania i role w swoim środowisku lokalnym na rzecz działalności edukacyjnej, wychowawczej, terapeutycznej.
PWiPzEL2_K07	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.

SEMESTR 1

Lp	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Współczesne kierunki pedagogiki	E	20			4
2.	Współczesne metody pracy edukacyjno-terapeutycznej	zao	10	10		3
3.	Metodologia badań społecznych	E/zao	10	10		4
4.	Pedagogika specjalna	E	15			3
5.	Diagnostyka pedagogiczna	zao		20		4
6.	Współczesne problemy psychologii	E	20			4
7.	Pedagogika zabawy i metody aktywne w edukacji i wychowaniu	zao		20		4
8.	Język obcy	zao		20		2
9.	Praktyki zawodowe	zao			50	2

SEMESTR 2

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Arteterapia	zao	10	10		4
2.	Podstawy integracji sensorycznej	E	10	10		4
3.	Praca z dzieckiem z zaburzeniami emocji i zachowania	zao		20		3
4.	Socjoterapia	E/zao	10	10		4
5.	Współczesne kierunki filozofii z elementami aksjologii	E	20			3
6.	Współczesne tendencje w edukacji społecznej i etycznej	zao	5	10		2
7.	Seminarium magisterskie	zao		20		6
8.	Język obcy	zao		20		2
9.	Praktyki zawodowe / 1 miesiąc	zao			50	2

SEMESTR 3

Lp	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	zao	10	10		3
2.	Podstawy logopedii	E/zao	10	10		4
3.	Współczesne tendencje w edukacji plastycznej dziecka z elementami terapii przez sztukę	zao	5	15		3
4.	Współczesne tendencje w edukacji muzycznej dziecka	zao	5	10		3
5.	Współczesne tendencje w edukacji informatycznej i komputerowej	zao	5	10		2
6.	Współczesne tendencje w edukacji motoryczno-zdrowotnej	zao	5	10		3
7.	Współczesne tendencje w edukacji technicznej	zao	5	10		2
8.	Seminarium	zao		20		6
9.	Praktyki zawodowe	zao			100	4

SEMESTR 4

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Współczesne tendencje w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	E/zao	10	10		2
2.	Współczesne tendencje w edukacji polonistycznej dziecka	zao	10	10		3
3.	Współczesne tendencje w edukacji matematycznej dziecka	zao	10	10		3
4.	Współczesne tendencje w edukacji przyrodniczej dziecka	zao	5	10		2
5.	Zaburzenia mowy z elementami terapii logopedycznej	zao		20		3
6.	Zaburzenia komunikacji u dzieci ze spektrum autyzmu, mutyzmie i innymi psychogennymi oraz środowiskowymi zaburzeniami mowy	E/zao	5	10		3
7.	Alternatywne metody komunikacji	zao	5	10		2
8.	Etyka i pragmatyka pracy z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju	zao		15		2
9.	Seminarium magisterskie	zao		20		6
10.	Praktyka zawodowa	zao			100	4