

**PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
O PROFILU PRAKTYCZNYM
ROK AKADEMICKI 2023/2024**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA/student			
K_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne i instytucje życia społecznego istotne dla studiowanej specjalności oraz ma wiedzę o zachodzących między nimi relacjach.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Ma wiedzę na temat edukacji i jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania kontekstów tych procesów.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna różne subdyscypliny pedagogiki, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, poszerzoną w odniesieniu do studiowanego kierunku i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	Ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności, zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

K_W09	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Ma wiedzę o strukturze, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI/student			
K_U01	Posługuje się terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej zastosowanie.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego, tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, interpretuje zjawiska edukacyjne.	P6S_U	P6S_UW
K_U04	Wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania.	P6S_U	P6S_UW
K_U05	Wykorzystuje wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych aktywnościach.	P6U_U	P6S_UO
K_U06	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, podtrzymując relacje interpersonalne komunikuje się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych.	P6S_U	P6S_UK
K_U07	Projektuje fazy procesu badawczego - formułuje problemy, dokonuje wyboru metody, wyciąga i prezentuje wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6S_U	P6S_UW
K_U08	Stosuje odpowiednie metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej, wykorzystuje wiedzę z zakresu etycznego wymiaru działalności pedagogicznej, potrafi dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum, rozwiązuje problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U9	Komunikuje się w wybranym języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U10	Systematyzuje i pogłębia wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student			
K_K01	Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K03	Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych i przestrzega zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR P6S_KO

K_K04	Wykazuje umiejętności komunikowania się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, wykorzystuje je w praktyce.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

EFEKTY UCZENIA SIĘ

SPECJALNOŚĆ

TERAPIA ZAJĘCIOWA I ARTETERAPIA

SYMBOL EFEKTU	OBSZAR
WIEDZA/student:	
TZiA1_W01	Posiada wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej, w tym wiedzę na temat diagnostyki, profilaktyki, terapii zajęciowej i arteterapii oraz innych form pomocy.
TZiA1_W02	Posiada wiedzę na temat problemów indywidualnych i społecznych wynikających z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.
TZiA1_W03	Posiada wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań zachowań indywidualnych pacjenta, nawiązywania i podtrzymywania relacji z pacjentem, stylów i metod komunikowania oraz barier w komunikowaniu w terapii zajęciowej.
TZiA1_W04	Zna kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby; identyfikuje różnorodne więzi społeczne i zachodzące między nimi prawidłowości mające wpływ na zdrowie.
TZiA1_W05	Zna podstawowe modele teoretyczne oraz modele praktyki terapii zajęciowej. Zna relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem a środowiskiem oraz charakteryzuje zajęciowość jako podstawę rozwoju indywidualnego, społecznego i kulturowego w aspekcie historycznym i współczesnym.
TZiA1_W06	Zna miejsce terapii zajęciowej i arteterapii jako nauki wśród nauk społecznych oraz terapii zajęciowej jako praktyki w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i europejskim.
TZiA1_W07	Zna zasadę holistycznego podejścia do pacjenta w terapii zajęciowej w tym arteterapii, sytuowanie pacjenta w centrum interwencji terapeutycznej oraz miejsce terapeuty zajęciowego w zespole profesjonalnym pracującym z pacjentem.
TZiA2_W08	Posiada wiedzę na temat złożoności związków pomiędzy zdrowiem społeczeństwa, jednością socjalną a prawami społecznymi i zawodowymi.
TZiA1_W09	Ma wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju osobistego i zawodowego jednostki, kształtowania jej kariery zawodowej oraz narzędzi wykorzystywanych do wspierania indywidualnych ścieżek rozwoju w kontekście zawodowym i osobistym.
TZiA1_W10	Posiada wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego.
UMIĘTNOŚCI/student:	
TZiA1_U01	Potrafi nawiązać terapeutyczną relację interpersonalną z pacjentem, rodziną/opiekunem i grupą społeczną w różnym wieku oraz interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne zachodzące w ich toku.
TZiA1_U02	Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad, rozmowę z pacjentem, rodziną/opiekunem.

TZiA1_U03	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz dostosowania odpowiednich do nich działań terapeutycznych.
TZiA1_U04	Potrafi wykorzystywać w procesie terapii zajęciowej, arteterapii znajomość indywidualnych, grupowych, społecznych i obywatelskich form aktywności zawodowej, pozazawodowej i czasu wolnego.
TZiA1_U05	Potrafi rozpoznać mocne i słabe strony pacjenta oraz zaprojektować proces terapii zajęciowej uwzględniając cechy pacjenta i jego środowiska życia.
TZiA1_U06	Posługuje się narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych.
TZiA1_U07	Potrafi ocenić proces terapii zajęciowej, arteterapii wykorzystując w tym celu systemy normatywne, normy i reguły zawodowe, prawne, etyczne.
TZiA1_U08	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu lub opracowania w oparciu o dane zebrane w ramach działalności własnej w zakresie terapii zajęciowej, oraz dane źródłowe lub zgromadzone w toku prowadzonych badań naukowych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:	
TZiA1_K01	Potrafi wyłonić i określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub w zespole terapeutycznym (lub innym zespole profesjonalnym) zadania.
TZiA1_K02	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.
TZiA1_K03	Rozwiązuje problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego.
TZiA1_K05	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
TZiA1_K06	Przestrzega i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w odniesieniu do pacjentów, ich rodzin i/lub opiekunów, siebie oraz innych członków zespołu terapeutycznego.
TZiA1_K07	Aktywnie promuje terapię zajęciową w poczuciu solidarności zawodowej i z ogromną dbałością o prestiż zawodowy.
TZiA1_K08	Dbą o optymalny dla wykonywania pracy terapeuty zajęciowego poziom sprawności fizycznej oraz dobry stan własnego zdrowia, rozumie konieczność dbania o własny rozwój i posiada umiejętność stałego dokształcania się, szczególnie z zakresu teorii i praktyki terapii zajęciowej, arteterapii.

Semestr 1

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 31
			w	ć	p	
1.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E/zao.	10	10		4
2.	Podstawy psychologii	E	20	-	-	3
3.	Socjologia wychowania	Zao.	15	5	-	4
4.	Historia wychowania	E	20	-	-	5
5.	Teoretyczne podstawy wychowania	zao.	10	10	-	5
6.	Etyczne podstawy pracy pedagogicznej	E/zao.	10	10	-	5
7.	Pedagogika ogólna	E/zao.	20	10	-	5

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/ modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Pedagogika społeczna	zao	10	10	-	5
2.	Dydaktyka ogólna	E/zao	15	15	-	5
3.	Metody badań pedagogicznych	E/zao	15	15	-	5
4.	Emisja głosu z elementami kultury języka	zao	15	15	-	4
5.	Psychologia wychowawcza	E/zao	10	10	-	5
6.	Język obcy	zao	-	15	-	2
7.	Praktyki zawodowe	zao	-		100	4

semestr 3

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Aksjologiczne podstawy opieki i wychowania	E/zao	10	10	-	4
2.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	E/zao	10	10	-	4
3.	Podstawy pedagogiki specjalnej	zao	-	20	-	4
4.	Pedagogika resocjalizacyjna	E/zao	10	10	-	4
5.	Psychologiczne podstawy rozwoju i wychowania	E/zao	10	10	-	4
6.	Psychologia rozwojowa	E	20	-	-	4
7.	Język obcy	zao	-	15	-	2
8.	Praktyki zawodowe	zao	-	-	125	5

Semestr 4

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Psychologia osobowości	E	15	-	-	2
2.	Psychologia społeczna	E	15	-	-	2
3.	Prawo rodzinne i opiekuńcze	zao	10	10	-	4
4.	Praca z rodziną problemową	zao	5	10	-	2
5.	Patologia i marginalizacja społeczna	E/zao	10	10	-	4
6.	Praca z osobami o szczególnych potrzebach	zao	-	15	-	2
7.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal.	-	15	-	2
8.	Seminarium dyplomowe	zao	-	20	-	3
9.	Język obcy	zao	-	15	-	2
10.	Praktyka zawodowa	zao	-	-	125	5

Semestr 5

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Założenia metodyczne i współczesne koncepcje w terapii zajęciowej	zao	10	10	-	3
2.	Modele terapii zajęciowej	E/zao	5	15	-	3
3.	Komunikacja terapii zajęciowej z elementami komunikacji alternatywnej	E/zao	5	15	-	3
4.	Muzykoterapia	zao	5	15	-	3
5.	Elementy ludoterapii	zao	5	15	-	3
6.	Elementy rehabilitacji	zao	5	15	-	3
7.	Język obcy	zao	-	15	-	2
8.	Seminarium dyplomowe	zao	-	20	-	5
9.	Praktyka zawodowa	zao	-	-	125	5

Semestr 6

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Prawne podstawy, organizacja i zarządzanie w instytucjach prowadzących terapię zajęciową	E/zao	10	10	-	3
2.	Warsztat umiejętności terapeuty zajęciowego	E/zao	-	20	-	3
3.	Proces terapeutyczny-terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	zao	-	20	-	3
4.	Język migowy w terapii zajęciowej	zao	-	10	-	2
5.	Choreoterapia	zao	-	25	-	4
6.	Ergoterapia		-	20	-	3

7.	Etyka zawodu terapeuty zajęciowego i arteterapeuty		5	10	-	2
8.	Seminarium	zao	-	20	-	5
9.	Praktyka zawodowa	zao	-	-	125	5