

**PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
O PROFILU PRAKTYCZNYM
ROK AKADEMICKI 2022/2023**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA/student			
K_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne i instytucje życia społecznego istotne dla studiowanej specjalności oraz ma wiedzę o zachodzących między nimi relacjach.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Ma wiedzę na temat edukacji i jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania kontekstów tych procesów.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna różne subdyscypliny pedagogiki, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, poszerzoną w odniesieniu do studiowanego kierunku i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

K_W08	Ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności, zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Ma wiedzę o strukturze, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI/student			
K_U01	Posługuje się terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej zastosowanie.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego, tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, interpretuje zjawiska edukacyjne.	P6S_U	P6S_UW
K_U04	Wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania.	P6S_U	P6S_UW
K_U05	Wykorzystuje wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych aktywnościach.	P6U_U	P6S_UO
K_U06	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, podtrzymując relacje interpersonalne komunikuje się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych.	P6S_U	P6S_UK
K_U07	Projektuje fazy procesu badawczego - formułuje problemy, dokonuje wyboru metody, wyciąga i prezentuje wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6S_U	P6S_UW
K_U08	Stosuje odpowiednie metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej, wykorzystuje wiedzę z zakresu etycznego wymiaru działalności pedagogicznej, potrafi dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum, rozwiązuje problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U9	Komunikuje się w wybranym języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U10	Systematyzuje i pogłębia wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student			
K_K01	Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

K_K03	Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych i przestrzega zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR P6S_KO
K_K04	Wykazuje umiejętności komunikowania się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, wykorzystuje je w praktyce.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

EFEKTY UCZENIA SIĘ

SPECJALNOŚĆ

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA I RESOCJALIZACYJNA

SYMBOL EFEKTU	OBSZAR
WIEDZA /student:	
POWiR1_W01	Posiada elementarną wiedzę na temat teorii i uwarunkowań dotyczących organizacji procesu opieki. Zna wybrane teorie wyjaśniające zjawiska i zachowania patologiczne, zaburzenia w zachowaniu czy pojawieniu się dysfunkcji w rozwoju psychospołecznym nieletnich i osób dorosłych.
POWiR1_W02	Posiada wiedzę o roli i specyfice komunikacji w zakresie udzielania wsparcia, w działaniach opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych. Rozumie konieczność uwzględniania umiejętności interpersonalnych podopiecznych. Posiada podstawową wiedzę o zaburzeniach w procesie komunikacji i ich przyczynach, zna różne modele i style komunikacji.
POWiR1_W03	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą współdziałania i współpracy podstawowych środowisk wychowawczych, resocjalizacyjnych, jak również posiada wiedzę na temat współpracy i współdziałania z różnymi instytucjami i organizacjami (w tym także stowarzyszeniami) wspomagającymi proces opiekuńczo-wychowawczy i resocjalizacji.
POWiR1_W04	Posiada podstawową wiedzę w subdyscyplinach pedagogiki, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą ich miejsca i powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, zna terminologię, teoretyczne i metodyczne podstawy. Ma elementarną wiedzę na temat patologii społecznych, diagnostyki, profilaktyki i poradnictwa w opiece.
POWiR1_W05	Posiada podstawową wiedzę o specyfice i uwarunkowaniach funkcjonowania nieletnich i dorosłych wymagających podjęcia działań opiekuńczych, o młodzieży niedostosowanej społecznie, jednostkach dotkniętych różnymi rodzajami zaburzeń czy niepełnosprawności, Posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania subkultur i grup dewiacyjnych w Polsce i na świecie.
POWiR1_W06	Posiada wiedzę w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej w różnego typu placówkach. Zna procedury i techniki pracy stosowane w pracy opiekuńczej i wychowawczej oraz w procesie resocjalizacji. Posiada elementarną wiedzę praktyczną z zakresu wykorzystania dodatkowych metod pracy, zna techniki motywowania podopiecznych, kierowania

	grupą.
POWiR1_W07	Posiada wiedzę o systemie opieki oraz wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, w tym także prawnych aspektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rozumie cele, zadania organizację i funkcjonowanie instytucji wychowawczych, opiekuńczych oraz placówek resocjalizacyjnych dla nieletnich i dorosłych.
POWiR1_W08	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie pracy w instytucjach opiekuńczych i wychowawczych, w placówkach resocjalizacyjnych dla nieletnich i dorosłych. oraz posiada wiedzę na temat norm i zasad etycznych w pracy z drugim człowiekiem.
POWiR1_W09	Posiada podstawową wiedzę na temat realizacji badań naukowych w obszarze pedagogiki (w tym pedagogiki opiekuńczej); posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary pedagogiki opiekuńczej i wychowawczej.
UMIEJĘTNOŚCI /student:	
POWiR1_U01	Potrafi wypowiedzieć i uzasadnić własne poglądy dotyczące omawianych zagadnień, posiada umiejętności sprawnego posługiwania się zdobytą wiedzą do propagowania i przestrzegania praw podopiecznych konieczności stosowania indywidualnego podejścia i podmiotowego traktowania podopiecznych.
POWiR1_U02	W procesie komunikacji potrafi sprawnie posługiwać się zarówno językiem specjalistycznym, jak i porozumiewać się z osobami spoza grona specjalistów, potrafi wykorzystać różne techniki komunikacji interpersonalnej, zna sposoby prawidłowego posługiwania się głosem.
POWiR1_U03	Potrafi sporządzić diagnozę indywidualnego przypadku wobec nieletniego i dorosłego dotkniętego różnego typu zjawiskami patologicznymi (zaniedbanego pod względem opiekuńczo-wychowawczym, niedostosowanego społecznie, osoby uzależnionej), potrafi napisać indywidualny plan pracy oraz możliwości sprawdzania skuteczności podjętych działań. Potrafi napisać projekt działań profilaktycznych.
POWiR1_U04	Potrafi zastosować w praktyce poznane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, metody pracy w procesie resocjalizacji, wyciągać wnioski dotyczące problemów związanych z pracą ze specyficznymi grupami podopiecznych, zastosować techniki budowania zaufania w grupie.
POWiR1_U05	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozpoznania i diagnozowania zachowań dzieci, młodzieży, osób dorosłych, sytuacji rodzinnej, sytuacji społecznej. Potrafi zaplanować odpowiednie działania wychowawcze, opiekuńczo-pomocnicze oraz resocjalizacyjne, a także wskazać odpowiednie instytucje i pomoc w uzyskaniu dostępu do nich.
POWiR1_U06	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania praktycznych działań opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych; w pracy wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).
POWiR1_U07	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.
POWiR1_U08	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej.
POWiR1_U9	Potrafi posługiwać się zasadami etycznymi w pracy opiekuńczej, wychowawczej i resocjalizacyjnej; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną w obszarze pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej.
POWiR1_U10	Potrafi dokonać analizy własnych działań, twórczo animować pracę nad własnym rozwojem, w tym wskazywać obszary wymagające modyfikacji, które znajdują odbicie w projektowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego, wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:	

POWiR1_K01	Wykazuje akceptację dla poglądów innych, potrafi wyrazić swój punkt widzenia i szuka argumentów dla przyjętego stanowiska, ma świadomość występowania zjawisk patologicznych i wykazuje postawę życzliwości i poszanowania wobec osób nimi dotkniętych, posiada wysoką kulturę osobistą.
POWiR1_K02	Jest przygotowany do współpracy z lokalnymi instytucjami, placówkami i podmiotami oferujących pomoc i wsparcie, z instytucjami opiekuńczymi, wychowawczymi, placówkami resocjalizacyjnymi dla nieletnich i dorosłych, posiada kompetencje współdziałania i współpracy w grupie w celu podejmowania działań opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych.
POWiR1_K03	Posiada kompetencje do samodzielnego i grupowego, profesjonalnego planowania i podejmowania działań pomocowych, resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy podejmujące zachowania ryzykowne oraz zagrożone przestępczością.
POWiR1_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.
POWiR1_K05	Wykazuje pozytywną motywację do podejmowania działań opiekuńczych, wychowawczych, działań w zakresie resocjalizacji, odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji powierzonych mu funkcji i zadań, ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i doskonalenia zawodowego.

semestr 1

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 31
			w	ć	p	
1.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E/zao.	10	10		4
2.	Podstawy psychologii	E	20	-	-	3
3.	Socjologia wychowania	Zao.	15	5	-	4
4.	Historia wychowania	E	20	-	-	5
5.	Teoretyczne podstawy wychowania	zao.	10	10	-	5
6.	Etyczne podstawy pracy pedagogicznej	E/zao.	10	10	-	5
7.	Pedagogika ogólna	E/zao.	20	10	-	5
		150	105	45	-	31

semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/ modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Pedagogika społeczna	zao	10	10	-	5
2.	Dydaktyka ogólna	E/zao	15	15	-	5
3.	Metody badań pedagogicznych	E/zao	15	15	-	5
4.	Emisja głosu z elementami kultury języka	zao	15	15	-	4
5.	Psychologia wychowawcza	E/zao	10	10	-	5
6.	Język obcy	zao	-	15	-	2
7.	Praktyka zawodowa	zao	-		100	4
		245	65	80	100	30

semestr 3

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Aksjologiczne podstawy opieki i wychowania	E/zao	10	10	-	4
2.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	E/zao	10	10	-	4
3.	Podstawy pedagogiki specjalnej	zao	-	20	-	4
4.	Pedagogika resocjalizacyjna	E/zao	10	10	-	4
5.	Psychologiczne podstawy rozwoju i wychowania	E/zao	10	10	-	4
6.	Psychologia rozwojowa	E	20	-	-	4
7.	Język obcy	zao	-	15	-	2
8.	Praktyka zawodowa	zao	-	-	125	5
		260	60	75	125	31

semestr 4

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Psychologia osobowości	E	15	-	-	2
2.	Psychologia społeczna	E	15	-	-	2
3.	Prawo rodzinne i opiekuńcze	zao	10	10	-	4
4.	Praca z rodziną problemową	zao	5	10	-	2
5.	Patologia i marginalizacja społeczna	E/zao	10	10	-	4
6.	Praca z osobami o szczególnych potrzebach	zao	-	15	-	2
7.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	zal.	-	15	-	2
8.	Seminarium dyplomowe	zao	-	20	-	3
9.	Język obcy	zao	-	15	-	2
10.	Praktyka zawodowa	zao	-	-	125	5
		275	55	95	125	28

semestr 5

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Wiedza o rodzinie z elementami poradnictwa rodzinnego	E/zao	10	10	-	3
2.	Podstawy pedagogiki ulicy	zao	5	10	-	2
3.	Podstawy resocjalizacji z metodyką	E/zao	10	20	-	4
4.	Konstruowanie programów profilaktyczno-wychowawczych	zao	-	20	-	4
5.	Podstawy socjoterapii z metodyką	zao	-	20	-	4
6.	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze	zao	5	10	-	2
7.	Język obcy	zao	-	15	-	2
8.	Seminarium dyplomowe	zao	-	20	-	5
9.	Praktyka zawodowa	zao	-	-	125	5
		280	30	125	125	31

semestr 6

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Profilaktyka i promocja zdrowia w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	zao	5	10	-	2
2.	Profilaktyka uzależnień	zao	-	20	-	4
3.	Komunikacja interpersonalna i mediacje	zao	-	25	-	4
4.	Podstawy etyki i pragmatyki zawodu opiekuna- wychowawcy	zao	5	15	-	4
5.	Zagrożenia cywilizacyjne	zao	5	10	-	3

6.	Trening umiejętności społecznych	zao	-	15	-	2
7.	Seminarium	zao	-	20	-	5
8.	Praktyka zawodowa	zao	-		125	5
		255	15	115	125	29