

**PROGRAM STUDIÓW I STOPNIA
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
O PROFILU PRAKTYCZNYM
ROK AKADEMICKI 2021/2022**

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji | |
|----------------------------|---|--|---|
| | | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ | Symbol charakterystyk II stopnia ² |
| WIEDZA/student | | | |
| K_W01 | Zna terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W02 | Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne i instytucje życia społecznego istotne dla studiowanej specjalności oraz ma wiedzę o zachodzących między nimi relacjach. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W03 | Ma wiedzę na temat edukacji i jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W04 | Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania kontekstów tych procesów. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W05 | Zna różne subdyscypliny pedagogiki, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W06 | Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W07 | Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, poszerzoną w odniesieniu do studiowanego kierunku i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie. | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W08 | Ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności, zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne. | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-------|----------------------------|
| K_W09 | Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W10 | Ma wiedzę o strukturze, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych. | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI/student | | | |
| K_U01 | Posługuje się terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej zastosowanie. | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02 | Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego, tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje. | P6U_U | P6S_UW |
| K_U03 | Posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, interpretuje zjawiska edukacyjne. | P6S_U | P6S_UW |
| K_U04 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania. | P6S_U | P6S_UW |
| K_U05 | Wykorzystuje wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych aktywnościach. | P6U_U | P6S_UO |
| K_U06 | Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, podtrzymując relacje interpersonalne komunikuje się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych. | P6S_U | P6S_UK |
| K_U07 | Projektuje fazy procesu badawczego - formułuje problemy, dokonuje wyboru metody, wyciąga i prezentuje wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej. | P6S_U | P6S_UW |
| K_U08 | Stosuje odpowiednie metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej, wykorzystuje wiedzę z zakresu etycznego wymiaru działalności pedagogicznej, potrafi dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum, rozwiązuje problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej. | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| K_U9 | Komunikuje się w wybranym języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U_U | P6S_UK P6S_UU |
| K_U10 | Systematyzuje i pogłębia wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych. | P6U_U | P6S_UW P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student | | | |
| K_K01 | Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej. | P6U_K | P6S_KK P6S_KR |
| K_K02 | Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną | P6U_K | P6S_KK P6S_KO |
| K_K03 | Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych i przestrzega zasad etyki zawodowej. | P6U_K | P6S_KK P6S_KR P6S_KO |

| | | | |
|-------|--|-------|------------------|
| K_K04 | Wykazuje umiejętności komunikowania się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych. | P6U_K | P6S_KR |
| K_K05 | Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, wykorzystuje je w praktyce. | P6U_K | P6S_KO P6S_KR |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

SPECJALNOŚĆ

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

| SYMBOL EFEKTU | OBSZAR |
|-----------------------|--|
| WIEDZA/student | |
| POW1_W01 | Posiada elementarną wiedzę na temat teorii i uwarunkowań dotyczących organizacji procesu opieki. Zna wybrane teorie wyjaśniające zjawiska i zachowania patologiczne, zaburzenia w zachowaniu czy pojawieniu się dysfunkcji w rozwoju psychospołecznym dzieci, młodzieży i osób dorosłych. |
| POW1_W02 | Posiada wiedzę o roli i specyfice komunikacji w zakresie udzielania wsparcia, w działaniach opiekuńczych i wychowawczych. Rozumie konieczność uwzględniania umiejętności interpersonalnych podopiecznych. Posiada podstawową wiedzę o zaburzeniach w procesie komunikacji i ich przyczynach, zna różne modele i style komunikacji. |
| POW1_W03 | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą współdziałania i współpracy podstawowych środowisk wychowawczych, w tym wiedzę na temat możliwości i form współpracy z rodziną, jak również posiada wiedzę na temat współpracy i współdziałania z różnymi instytucjami i organizacjami (w tym także stowarzyszeniami) wspomagającymi proces opiekuńczo-wychowawczy. |
| POW1_W04 | Posiada podstawową wiedzę w subdyscyplinach pedagogiki, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą ich miejsca i powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, zna terminologię, teoretyczne i metodyczne podstawy. Ma elementarną wiedzę na temat patologii społecznych, diagnostyki, profilaktyki i poradnictwa w opiece. |
| POW1_W05 | Posiada podstawową wiedzę o specyfice i uwarunkowaniach funkcjonowania osób w różnym przedziale wiekowym wymagających podjęcia działań opiekuńczych, niedostosowanych społecznie, jednostkach dotkniętych różnymi rodzajami zaburzeń czy niepełnosprawności, osób wykazujących specyficzne potrzeby wychowawcze. Student posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania subkultur i grup dewiacyjnych w Polsce i na świecie. |
| POW1_W06 | Posiada wiedzę w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach szkolnych i pozaszkolnych. Zna procedury i techniki pracy stosowane w pracy opiekuńczej i wychowawczej. Posiada elementarną wiedzę praktyczną z zakresu wykorzystania dodatkowych metod pracy, zna techniki motywowania podopiecznych, kierowania grupą wychowawczą. |
| POW1_W07 | Posiada wiedzę o systemie opieki oraz wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, w tym także prawnych aspektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także praw dziecka. Rozumie cele, zadania organizację i funkcjonowanie instytucji |

| | |
|---------------------------|---|
| | wychowawczych i opiekuńczych. |
| POW1_W08 | Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie pracy w instytucjach opiekuńczych i wychowawczych oraz posiada wiedzę na temat norm i zasad etycznych w pracy z drugim człowiekiem. |
| POW1_W09 | Posiada podstawową wiedzę na temat realizacji badań naukowych w obszarze pedagogiki (w tym pedagogiki opiekuńczej); posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary pedagogiki opiekuńczej i wychowawczej. |
| UMIĘTNOŚCI/student | |
| POW1_U01 | Potrafi wypowiedzieć i uzasadnić własne poglądy dotyczące omawianych zagadnień, posiada umiejętności sprawnego posługiwania się zdobytą wiedzą do propagowania i przestrzegania praw podopiecznych konieczności stosowania indywidualnego podejścia i podmiotowego traktowania podopiecznych. |
| POW1_U02 | W procesie komunikacji potrafi sprawnie posługiwać się zarówno językiem specjalistycznym, jak i porozumiewać się z osobami spoza grona specjalistów, potrafi wykorzystać różne techniki komunikacji interpersonalnej, zna sposoby prawidłowego posługiwania się głosem. |
| POW1_U03 | Potrafi sporządzić diagnozę indywidualnego przypadku wobec dziecka dotkniętego różnego typu zjawiskami patologicznymi (zaniedbanego pod względem opiekuńczo-wychowawczym, niedostosowanego społecznie, osoby uzależnionej), potrafi napisać indywidualny plan pracy oraz możliwości sprawdzania skuteczności podjętych działań. Potrafi napisać projekt działań profilaktycznych. |
| POW1_U04 | Potrafi zastosować w praktyce poznane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, wyciągać wnioski dotyczące problemów związanych z pracą ze specyficznymi grupami podopiecznych, zastosować techniki budowania zaufania w grupie. |
| POW1_U05 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozpoznania i diagnozowania zachowań dzieci, młodzieży, osób dorosłych, sytuacji rodzinnej, sytuacji społecznej. Potrafi zaplanować odpowiednie działania wychowawcze, opiekuńczo-pomocnicze, wskazać odpowiednie instytucje pomocowe i pomoc w uzyskaniu dostępu. |
| POW1_U06 | Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania praktycznych działań opiekuńczych i wychowawczych; w pracy wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT). |
| POW1_U07 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii. |
| POW1_U08 | Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań w obszarze pedagogiki opiekuńczej. |
| POW1_U09 | Potrafi posługiwać się zasadami etycznymi w pracy opiekuńczej, wychowawczej; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną. |
| POW1_U10 | Potrafi dokonać analizy własnych działań, twórczo animować pracę nad własnym rozwojem, w tym wskazywać obszary wymagające modyfikacji, które znajdują odbicie w projektowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego, wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. |
| POW1_U11 | Potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych. |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student

| | |
|----------|---|
| POW1_K01 | Wykazuje akceptację dla poglądów innych, potrafi wyrazić swój punkt widzenia i szuka argumentów dla przyjętego stanowiska, ma świadomość występowania zjawisk patologicznych i wykazuje postawę życzliwości i poszanowania wobec osób nimi dotkniętych, posiada wysoką kulturę osobistą. |
| POW1_K02 | Jest przygotowany do współpracy z lokalnymi instytucjami, placówkami i podmiotami oferujących pomoc i wsparcie, z instytucjami opiekuńczymi, posiada kompetencje współdziałania i współpracy w grupie w celu podejmowania działań opiekuńczych i wychowawczych. |
| POW1_K03 | Dostrzega potrzeby innych i odpowiednio reaguje na nie, jest świadom ograniczeń i utrudnień istniejących w życiu jednostek dotkniętych różnego rodzaju patologiami społecznymi oraz ich znaczenia dla funkcjonowania samego podopiecznego i innych środowisk wychowawczych. Okazuje postawę tolerancyjną wobec zachowań nietypowych osób. |
| POW1_K04 | Posiada umiejętności badawcze w zakresie realizacji badań w obszarze pedagogiki (w tym pedagogiki opiekuńczej), posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania, interpretowania, analizowania, syntetyzowania wiedzy oraz krytycznej oceny literatury naukowej i metodycznej z zakresu pedagogiki społecznej. |
| POW1_K05 | Wykazuje pozytywną motywację do podejmowania działań opiekuńczych i wychowawczych, odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji powierzonych mu funkcji i zadań, ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania i doskonalenia zawodowego. |

SEMESTR 1

| Lp. | Nazwa zajęć | Forma zalicz. | Liczba godz. | | | ECTS |
|-----|---|---------------|--------------|----|---|------|
| | | | w | ć | p | |
| 1. | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | E/zao. | 10 | 10 | - | 4 |
| 2. | Podstawy psychologii | E | 20 | 0 | - | 3 |
| 3. | Socjologia wychowania | Zao. | 15 | 5 | - | 4 |
| 4. | Historia wychowania | E | 20 | 0 | - | 5 |
| 5. | Teoretyczne podstawy wychowania | zao. | 10 | 10 | - | 5 |
| 6. | Etyczne podstawy pracy pedagogicznej | E/zao. | 10 | 10 | - | 5 |
| 7. | Pedagogika ogólna | E/zao. | 20 | 10 | - | 5 |

SEMESTR 2

| Lp. | Nazwa zajęć | Forma zalicz. | Liczba godz. | | | ECTS |
|-----|--|---------------|--------------|----|-----|------|
| | | | w | ć | p | |
| 1. | Pedagogika społeczna | zao | 10 | 10 | - | 5 |
| 2. | Dydaktyka ogólna | E/zao | 15 | 15 | - | 5 |
| 3. | Metody badań pedagogicznych | E/zao | 15 | 15 | - | 5 |
| 4. | Emisja głosu z elementami kultury języka | zao | 15 | 15 | - | 4 |
| 5. | Psychologia wychowawcza | E/zao | 10 | 10 | - | 5 |
| 6. | Język obcy | zao | 0 | 15 | - | 2 |
| 7. | Praktyka zawodowa | zao | - | - | 100 | 4 |

semestr 3

| Lp. | Nazwa modułu kształcenia | Forma zalicz. | Liczba godz. | | | ECTS |
|-----|--|---------------|--------------|----|-----|------|
| | | | w | ć | p | |
| 1. | Aksjologiczne podstawy opieki i wychowania | E/zao | 10 | 10 | - | 3 |
| 2. | Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej | E/zao | 15 | 10 | - | 4 |
| 3. | Podstawy pedagogiki specjalnej | zao | - | 20 | - | 4 |
| 4. | Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi | zao | 15 | 15 | - | 5 |
| 5. | Psychologiczne podstawy rozwoju i wychowania | E/zao | 10 | 10 | - | 3 |
| 6. | Psychologia rozwojowa | E | 20 | - | - | 3 |
| 7. | Język obcy | zao | - | 15 | - | 2 |
| 8. | Praktyka zawodowa | zao | - | - | 125 | 5 |

Semestr 4

| Lp | Nazwa modułu kształcenia | Forma zalicz. | Liczba godz. | | | ECTS |
|----|---|---------------|--------------|----|-----|------|
| | | | w | ć | p | |
| 1. | Psychologia osobowości | E | 20 | - | - | 3 |
| 2. | Psychologia społeczna | E | 15 | - | - | 3 |
| 3. | Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach nad dzieckiem z praktyką | E/zao | 10 | 20 | - | 5 |
| 4. | Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej | E/zao | 10 | 20 | - | 5 |
| 5. | Wybrane problemy patologii społecznych | zao | 10 | 10 | - | 2 |
| 6. | Pierwsza pomoc przedmedyczna | zal. | - | 15 | - | 1 |
| 7. | Seminarium dyplomowe | zao | - | 20 | - | 3 |
| 8. | Język obcy | zao | - | 15 | - | 2 |
| 9. | Praktyki zawodowe | zao | - | - | 125 | 5 |

SEMESTR 5

| Lp | Nazwa zajęć | Forma zalicz. | Liczba godz. | | | ECTS |
|----|---|---------------|--------------|----|-----|------|
| | | | w | ć | p | |
| 1. | Wiedza o rodzinie z elementami poradnictwa rodzinnego | E/zao | 10 | 10 | - | 3 |
| 2. | Podstawy pedagogiki ulicy | zao | 5 | 10 | - | 2 |
| 3. | Podstawy resocjalizacji z metodyką | E/zao | 10 | 20 | - | 4 |
| 4. | Konstruowanie programów profilaktyczno-wychowawczych | zao | - | 20 | - | 4 |
| 5. | Podstawy socjoterapii z metodyką | zao | - | 20 | - | 5 |
| 6. | Instytucje opiekuńczo-wychowawcze | zao | 5 | 10 | - | 2 |
| 7. | Język obcy | zao | - | 15 | - | 2 |
| 8. | Seminarium dyplomowe | zao | - | 20 | - | 5 |
| 9. | Praktyki zawodowe | zao | - | 0 | 125 | 3 |

Semestr 6

| Lp. | Nazwa zajęć | Forma zalicz. | Liczba godz. | | | ECTS |
|-----|---|---------------|--------------|----|-----|------|
| | | | w | ć | p | |
| 1. | Profilaktyka i promocja zdrowia w placówkach opiekuńczo-wychowawczych | zao | 5 | 10 | - | 3 |
| 2. | Profilaktyka uzależnień | zao | - | 20 | - | 4 |
| 3. | Komunikacja interpersonalna i mediacje | zao | - | 25 | - | 4 |
| 4. | Podstawy etyki i pragmatyki zawodu opiekuna- wychowawcy | zao | 5 | 15 | - | 4 |
| 5. | Zagrożenia cywilizacyjne | zao | 5 | 10 | - | 3 |
| 6. | Trening umiejętności społecznych | zao | - | 15 | - | 3 |
| 7. | Seminarium | zao | - | 20 | - | 5 |
| 8. | Praktyki zawodowe | zao | | | 125 | 3 |