

**WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI  
W BIELSKU-BIAŁEJ  
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI**

**Kierunek: Pedagogika**

**Poziom kształcenia: studia II stopnia**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ  
STUDIA II STOPNIA  
STUDIA : STACJONARNE  
STUDIA: NIESTACJONARNE**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych, zna podstawowe pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych, biologicznych, psychologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych aspektów edukacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę metodologiczną z obszaru nauk społecznych, zna mapę stanowisk badawczych i rozumie znaczenie paradygmatyczności w badaniach.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Zna w sposób pogłębiony współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, zna aktualne zadania jej subdyscyplin i zachodzące między nimi relacje.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WG/ K

K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm i procedur pracy z podmiotem działalności pedagogicznej, zna praktyczne rozwiązania pomocowe dla różnych obszarów pracy pedagoga.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat więzi społecznych i wybranych zjawisk kulturowych w kontekście praktycznych zadań pedagogicznych, Opanował w sposób pogłębiony wiedzę na temat komunikacji z podmiotem z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie pedagoga, zna zasady etyki w badaniach empirycznych, zna prawa dziecka i prawo własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi operować terminologią pedagogiczną oraz dyscyplin pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych interpretując, wyjaśniając i przewidując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących do analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w celu diagnozowania sytuacji pedagogicznej.	P7S_U	P7S_UW
K_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Doskonali wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki w podejmowanych działaniach edukacyjnych.	P7S_U	P7S_UO
K_U07	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7S_U	P7S_UW P7S_UW
K_U08	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy pedagoga, potrafi zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U09	Propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych, posiada umiejętności sprawnego komunikowania się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i osobami z jego środowiska z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacji.	P7U_U	P7S_UU P7S_UO P7S_UK

K_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7U_U	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>			
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocowych, jest wrażliwy na problemy i krzywdę innych, jest wrażliwy na dylematy zawodowe i etyczne w pracy pedagogicznej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K03	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i środowiskowych, podejmuje zadania i role w swoim środowisku lokalnym na rzecz działalności edukacyjnej, kulturowej i wychowawczej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.	P7U_K	P7S_KR
K_K05	Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

**TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA  
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI – POZIOM 7\*  
STUDIA STACJONARNE  
STUDIA NIESTACJONARNE**

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>PEDAGOGIKA</b>
<b>Poziom kształcenia</b>		<b>POZIOM DRUGI</b>
<b>Profil kształcenia</b>		<b>PRAKTYCZNY</b>
<b>Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>	<b>Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7*</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent studiów drugiego stopnia zna i rozumie:</b>		
P7S_WG	<p>Zakres i głębia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i pobudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem .</li> </ul>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
P7S_WK	<p>Kontekst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,</li> <li>• ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,</li> <li>• podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</li> </ul>	K_W05 K_W07 K_W08 K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent studiów drugiego stopnia potrafi:</b>		
P7S_UW	<p>Wykorzystanie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</li> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi,</li> <li>- formułowanie i rozwiązywanie problemów oraz wykonywanie zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym,</li> <li>- formułowanie i testowanie hipotez związanych z prostymi problemami</li> </ul>	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08

	wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym.	
P7S_UK	Komunikowanie się: • komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, • prowadzić debatę, • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią .	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10
P7S_UO	Organizacja pracy: • kierować pracą zespołu, • współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
P7S_UU	Uczenie się: • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Absolwent studiów drugiego stopnia jest gotów do:</b>		
P7S_KK	Ocena: • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01 K_K02 K_K03
P7S_KO	Odpowiedzialność: • wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego • inicjowania działań na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02 K_K03 K_K05
P7S_KR	Rola zawodowa: • odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym: - rozwijania dorobku zawodowego - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

- na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt kształcenia
- na drugim miejscu podkreślnik ( \_ )
- na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)
- na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia
- \*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich
- \*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie

## PLAN STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

### PEDAGOGIKA

rok akademicki 2021/2022

#### ROK I

#### SEMESTR 1

Lp.	Nazwa przedmiotu/ modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Współczesne kierunki pedagogiki	E	20			4
2.	Współczesne metody pracy edukacyjno-terapeutycznej	zo	10	10		3
3.	Metodologia badań społecznych	E/zo	10	10		4
4.	Pedagogika specjalna	E	15			3
5.	Diagnostyka pedagogiczna	zo		20		4
6.	Współczesne problemy psychologii	E	20			4
7.	Pedagogika zabawy i metody aktywne w edukacji i wychowaniu	E/zo		20		4
8.	Język obcy	zo		20		2
9.	Praktyki zawodowe / 1 miesiąc	zo			50	2

## PLAN STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

### PEDAGOGIKA

rok akademicki 2021/2022

#### ROK I

#### SEMESTR 2

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Arteterapia	zo	10	10		4
2.	Podstawy integracji sensorycznej	E	10	10		4
3.	Praca z dzieckiem z zaburzeniami emocji i zachowania	zo	20			3
4.	Socjoterapia	E	10	10		4
5.	Współczesne kierunki filozofii z elementami aksjologii	E	15	15		3
6.	Współczesne tendencje w edukacji społecznej i etycznej	zo	5	10		2
7.	Język obcy	zo		20		2
8.	Seminarium magisterskie	zo		20		6
9.	Praktyki zawodowe / 1 miesiąc	zo			50	2

## PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI RESOCJALIZACJI

### STUDIA II STOPNIA: NIESTACJONARNE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI

SYMBOL EFEKTU	OBSZAR
<b>WIEDZA</b>	
POWzER_W01	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych, zna podstawowe pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej.
POWzER_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych, biologicznych, psychologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych podstaw opieki i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
POWzER_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacji.
POWzER_W04	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu ustawodawstwa opiekuńczego, rodzinnego, prawa pracy.
POWzER_W05	Ma pogłębioną wiedzę metodologiczną z obszaru nauk społecznych, zna mapę stanowisk badawczych i rozumie znaczenie paradygmatyczności w badaniach.
POWzER2_W06	Zna w sposób pogłębiony współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, zna aktualne zadania jej subdyscyplin i zachodzące między nimi relacje.
POWzER_W07	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych, pomocowych, opiekuńczych, wychowawczych.
POWzER_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej, norm i procedur pracy z podmiotem, potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.
POWzER_W09	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat więzi społecznych i wybranych zjawisk kulturowych w kontekście praktycznych zadań opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, Opanował w sposób pogłębiony wiedzę na temat komunikacji z podmiotem z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.
POWzER_W10	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie, zna zasady etyki w badaniach empirycznych, zna prawa człowieka i prawo własności intelektualnej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
POWzER_U01	Potrafi operować terminologią pedagogiczną oraz dyscyplin pokrewnych, opisując zjawiska wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe.
POWzER_U02	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych interpretując, wyjaśniając i przewidując zjawiska wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe.
POWzER_U03	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.
POWzER_U04	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki



	i nauk współpracujących do analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w celu diagnozowania sytuacji pedagogicznej.
POWzER_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe.
POWzER_U06	Doskonali wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki w podejmowanych działaniach edukacyjnych.
POWzER_U07	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji pomocowych, opiekuńczych, wychowawczych.
POWzER_U08	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy pedagoga, potrafi zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej
POWzER_U9	Propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych, posiada umiejętności sprawnego komunikowania się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i osobami z jego środowiska z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacji.
POWzER_U10	Potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów opiekuńczo-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
POWzER_U11	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
POWzER_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.
POWzER_K02	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowsza wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocowych, jest wrażliwy na problemy i krzywdę innych, jest wrażliwy na dylematy zawodowe i etyczne w pracy pedagogicznej.
POWzER_K03	Posiada kompetencje do samodzielnego i grupowego, profesjonalnego planowania i podejmowania działań pomocowych, resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy podejmujące zachowania ryzykowne oraz zagrożone przestępczością.
POWzER_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.
POWzER_K05	Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.

#### OBJASNIENIE OZNACZEŃ:

- **POWzER** – efekt kształcenia w obszarze specjalności dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
- **W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
- **U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia

## PLAN STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

### PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI RESOCJALIZACJI

rok akademicki 2021/2022

ROK II

SEMESTR 3

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Pedagogika rodziny	E	20			2
2.	Diagnoza środowiska społecznego	zao		20		2
3.	Techniki pracy środowiskowej	zao		25		3
4.	Teoria i metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	E/zao	5	20		3
5.	Teoria opieki i praktyka pomagania	zao	5	10		3
6.	Etyka zawodowa w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych	zao		10		2
7.	Metody pracy kuratora sądowego	zao	5	20		3
8.	Psychopatologie rozwoju dzieci i młodzieży	E/zao	10	10		2
9.	Seminarium	zao		20		6
10.	Praktyki zawodowe	zao			100	4

## PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA Z ELEMENTAMI LOGOPEDII

### STUDIA II STOPNIA: NIESTACJONARNE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI

SYMBOL EFEKTU	OBSZAR
<b>WIEDZA</b>	
PWiPzEL2_W01	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych, zna podstawowe pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej.
PWiPzEL2_W02	zna terminologię logopedyczną, językoznawczą, neurobiologiczną, psychologiczną i pedagogiczną na poziomie rozszerzonym.
PWiPzEL2_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym niezbędną do prowadzenia zajęć na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zajęć wspierających mowę dziecka.
PWiPzEL2_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logopedii, ma wiedzę na temat powiązań logopedii z językoznawstwem, psychologią, neurobiologią.
PWiPzEL2_W05	Posiada wiedzę o najważniejszych aktualnych osiągnięciach i badaniach w zakresie logopedii, językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii.
PWiPzEL2_W06	Ma pogłębioną wiedzę metodologiczną z obszaru nauk społecznych, zna mapę stanowisk badawczych i rozumie znaczenie paradygmatyczności w badaniach.
PWiPzEL2_W07	Zna w sposób pogłębiony wybrane fakty, obiekty i zjawiska, współczesne kierunki rozwoju z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej, przedszkolnej, logopedii oraz teorie wyjaśniające zależności między nimi.
PWzEL2_W08	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.
PWiPzEL2_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki pracy z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym, i przedszkolnym norm i procedur pracy z podmiotem działalności pedagogicznej, posiada wiedzę z zakresu programowania i prowadzenia zajęć wspierających mowę dziecka.
PWiPzEL2_W10	Zna metody i techniki diagnozy osób z różnymi zaburzeniami językowymi i poznawczymi. Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i dysfunkcji rozwojowych, w tym dysfunkcji językowych, poznawczych oraz metody ich oceny.
PWiPzEL2_W11	Ma wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości uczniów w młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.
PWiPzEL2_W12	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie, zna zasady etyki w badaniach empirycznych, zna prawa człowieka i prawo własności intelektualnej. Ma

	wiedzę na temat uwarunkowań prawnych pracy.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
PWiPzEL2_U01	Potrafi operować terminologią pedagogiczną oraz dyscyplin pokrewnych, logopedyczną opisując zjawiska wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe.
PWiPzEL2_U02	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych interpretując, wyjaśniając i przewidując zjawiska wychowawcze, dydaktyczne, pomocowe, logopedyczne w zakresie studiowanej specjalności.
PWiPzEL2_U03	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.
PWiPzEL2_U04	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących do analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych i logopedycznych.
PWiPzEL2_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe.
PWiPzEL2_U06	Potrafi wykorzystywać umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności dydaktycznej i logopedycznej.
PWiPzEL2_U07	Posiada umiejętność przeprowadzania diagnozy i sporządzania opinii wynikającej z diagnozy ze szczególnym uwzględnieniem problemów językowych i poznawczych w formie ustnej i pisemnej stosując oryginalne podejścia, uwzględniające najnowszą wiedzę z zakresu logopedii. Konstruuje programy profilaktyczne z zakresu rozwoju mowy o zindywidualizowanym charakterze.
PWiPzEL2_U08	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych w odniesieniu do edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego i logopedii oraz prognozować ich przebieg, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
PWzEL2_U09	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów logopedycznych.
PWiPzEL2_U10	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy zawodowej, potrafi zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej
PWiPzEL2_U11	Propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych, posiada umiejętności sprawnego komunikowania się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i osobami z jego środowiska z wykorzystaniem tradycyjnych

	i nowoczesnych narzędzi komunikacji.
PWiPzEL2_U12	Potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dziedzinami pokrewnymi.
PWiPzEL2_U13	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dziedzin powiązanych z logopedią.
PWiPzEL2_U14	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii.
PWiPzEL2_U15	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, wychowawczych i diagnostyczno-logopedycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
PWiPzEL2_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.
PWiPzEL2_K02	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych oraz innych specjalistów, kreatywnego korzystania z wiedzy naukowej w zakresie edukacji i terapii oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów.
PWiPzEL2_K03	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowsza wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocniczych, jest wrażliwy na problemy i krzywdę innych, jest wrażliwy na dylematy zawodowe i etyczne w pracy pedagogicznej.
PWiPzEL2_K04	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania wspierające rozwój ucznia oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania względem dzieci, ich rodziców objętych nauczaniem i działaniami wspierającymi rozwój mowy.
PWiPzEL2_K05	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
PWiPzEL2_K06	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i środowiskowych, podejmuje zadania i role w swoim środowisku lokalnym na rzecz działalności edukacyjnej, wychowawczej, terapeutycznej.
PWiPzEL2_K07	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.

#### OBJAŚNIENIE OZNACZEŃ:

- **PWzEL2** – efekt kształcenia w obszarze specjalności dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
- **W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
- **U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia

## PLAN STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

### PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA Z ELEMENTAMI LOGOPEDII

rok akademicki 2021/2022

ROK II

SEMESTR 3

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	zao	10	10		3
2.	Podstawy logopedii	E/zao	10	10		4
3.	Współczesne tendencje w edukacji plastycznej dziecka z elementami terapii przez sztukę	zao	5	15		3
4.	Współczesne tendencje w edukacji muzycznej dziecka	zao	5	10		3
5.	Współczesne tendencje w edukacji informatycznej i komputerowej	zao	5	10		2
6.	Współczesne tendencje w edukacji motoryczno-zdrowotnej	zao	5	10		3
7.	Współczesne tendencje w edukacji technicznej	zao	5	10		2
8.	Seminarium	zao		20		6
9.	Praktyki zawodowe	zao			100	4

## TERAPIA ZAJĘCIOWA z ARTETERAPIĄ

### STUDIA II STOPNIA: NIESTACJONARNE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI

<b>WIEDZA</b>	
TZzA2_W01	Posiada wiedzę w stopniu rozszerzonym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku w ramach organizacji zdrowia i polityki społecznej, w tym wiedzę na temat diagnostyki, profilaktyki, terapii zajęciowej i arteterapii oraz innych form pomocy.
TZzA2_W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat problemów indywidualnych i społecznych wynikających z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.
TZzA2_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań zachowań indywidualnych pacjenta, nawiązywania i podtrzymywania relacji z pacjentem, stylów i metod komunikowania oraz barier w komunikowaniu w terapii zajęciowej.
TZzA2_W04	Zna, rozumie i wyjaśnia kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby; identyfikuje różnorodne więzi społeczne i zachodzące między nimi prawidłowości mające wpływ na zdrowie.
TZzA2_W05	Zna w stopniu pogłębionym modele teoretyczne oraz modele praktyki terapii zajęciowej. Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem, zajęciem a środowiskiem oraz charakteryzuje zajęciowość jako podstawę rozwoju indywidualnego, społecznego i kulturowego w aspekcie historycznym i współczesnym.
TZzA2_W06	Zna i rozumie miejsce terapii zajęciowej i arteterapii jako nauki wśród nauk społecznych oraz terapii zajęciowej jako praktyki w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i europejskim.
TZzA2_W07	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasadę holistycznego podejścia do pacjenta w terapii zajęciowej w tym arteterapii, sytuowanie pacjenta w centrum interwencji terapeutycznej oraz miejsce terapeuty zajęciowego w zespole profesjonalnym pracującym z pacjentem.
TZzA2_W08	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat złożoności związków pomiędzy zdrowiem społeczeństwa, jednością socjalną a prawami społecznymi i zawodowymi.
TZzA2_W09	Ma rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju osobistego i zawodowego jednostki, kształtowania jej kariery zawodowej oraz narzędzi wykorzystywanych do wspierania indywidualnych ścieżek rozwoju zarówno w kontekście zawodowym i osobistym.
TZzA2_W10	Posiada pogłębioną wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej podejmowanej przez terapeutę zajęciowego.
TZzA2_W11	Zna zasady praktyki opartej na argumentach naukowych.
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	
TZzA2_U01	Potrafi skutecznie nawiązać i podtrzymywać terapeutyczną relację interpersonalną z pacjentem, rodziną/opiekunem i grupą społeczną w różnym wieku oraz interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne zachodzące w ich toku.

TZzA2_U02	Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad, trudną rozmowę z pacjentem, rodziną/opiekunem, prowadzić debatę w gremium różnych profesjonalistów.
TZzA2_U03	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz dostosowania odpowiednich do nich działań terapeutycznych.
TZzA2_U04	Potrafi wykorzystywać w procesie terapii zajęciowej, arteterapii znajomość indywidualnych, grupowych, społecznych i obywatelskich form aktywności zawodowej, pozazawodowej i czasu wolnego.
TZzA2_U05	Potrafi rozpoznać mocne i słabe strony pacjenta oraz zaprojektować proces terapii zajęciowej uwzględniając cechy pacjenta i jego środowiska życia.
TZzA2_U06	Potrafi udzielić wsparcia osobom z różnych grup społecznych zgodnie z ich potrzebami, mediować lub negocjować najlepsze rozwiązania terapeutyczne.
TZzA2_U07	Posługuje się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny tych danych.
TZzA2_U08	Potrafi ocenić krytycznie i wieloaspektowo proces terapii zajęciowej, arteterapii wykorzystując w tym celu systemy normatywne, normy i reguły zawodowe, prawne, etyczne.
TZzA2_U09	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.
TZzA2_U10	Potrafi pełnić rolę przywódcy w zespole realizującym zadania zawodowe, jak również współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych.
TZzA2_U11	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu lub opracowania w oparciu o dane zebrane w ramach działalności własnej w zakresie terapii zajęciowej, oraz dane źródłowe lub zgromadzone w toku prowadzonych badań naukowych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
TZzA2_K01	Potrafi wyłonić i trafnie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub w zespole terapeutycznym (lub innym zespole profesjonalnym) zadania.
TZzA2_K02	Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.
TZzA2_K03	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego.
TZzA2_K04	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.
TZzA2_K05	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
TZzA2_K06	Przestrzega i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w odniesieniu do pacjentów, ich rodzin i/lub opiekunów, siebie oraz innych członków zespołu terapeutycznego.
TZzA2_K07	Aktywnie promuje terapię zajęciową w poczuciu solidarności zawodowej i z ogromną dbałością o prestiż zawodowy.
TZzA2_K08	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, grup społecznych, własnej grupy zawodowej, a także uzasadnić konieczność stosowania terapii zajęciowej, posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją merytoryczną i uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.
TZzA2_K09	Dbą o optymalny dla wykonywania pracy terapeuty zajęciowego poziom sprawności fizycznej oraz dobry stan własnego zdrowia.



TZzA2_K10	Rozumie konieczność dbania o własny rozwój i posiada umiejętność stałego doksztalcania się, szczególnie z zakresu teorii i praktyki terapii zajęciowej, arteterapii.
-----------	--

#### **OBJAŚNIENIE OZNACZEŃ:**

- **TZzA2** – efekt kształcenia w obszarze specjalności dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
- **W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
- **U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia

## PLAN STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

### TERAPIA ZAJĘCIOWA Z ARTETERAPIĄ

rok akademicki 2021/2022

ROK II

SEMESTR 3

Lp	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Komunikacja w terapii zajęciowej	zao	5	15		3
2.	Modele terapii zajęciowej	E/zao	10	20		3
3.	Metodyka pracy terapeuty zajęciowego	zao		20		3
4.	Ludoterapia	zao		30		4
5.	Elementy rehabilitacji	zao	5	15		3
6.	Muzykoterapia	zao		30		4
7.	Seminarium	zao		20		6
8.	Praktyki zawodowe	zao			100	4