

WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI
W BIELSKU-BIAŁEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI

Kierunek: Pedagogika

Poziom kształcenia: poziom pierwszy-studia I stopnia

PLAN STUDIÓW I STOPNIA

PEDAGOGIKA

Rok akademicki 2021/2022

ROK I

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Forma zaliczenia	Liczba godz.			ECTS
			w	ć/ lek.	p	
semestr 1						
1.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E/zao	10	10		4
2.	Podstawy psychologii	E	20			3
3.	Socjologia wychowania	zao	15	5		4
4.	Historia wychowania	E	20			5
5.	Teoretyczne podstawy wychowania	zao	10	10		5
6.	Etyczne podstawy pracy pedagogicznej	E/zo	10	10		5
7.	Pedagogika ogólna	E/zao	20	10		5
semestr 2						
1.	Pedagogika społeczna	zao	10	10		5
2.	Dydaktyka ogólna	E/zao	15	15		5
3.	Metody badań pedagogicznych	E/zao	15	15		5
4.	Emisja głosu z elementami kultury języka	zao	15	15		4
5.	Psychologia wychowawcza	E/zao	10	10		5
6.	Język obcy	zao		15		2
7.	Praktyka zawodowa	zao			100	4

PLAN STUDIÓW I STOPNIA PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

Rok akademicki 2021/2022

ROK II

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Forma zaliczenia	Liczba godz.				ECTS
			w	ć	p	Lek.	
SEMESTR 3							
1.	Psychologiczne podstawy rozwoju i wychowania	E/zao	10	10			3
2.	Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	zao	15	15			5
3.	Psychologia rozwojowa	E	20				3
4.	Podstawy pedagogiki specjalnej	zao		20			4
5.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	E/zao	15	10			4
6.	Aksjologiczne podstawy opieki i wychowania	E/zao	10	10			3
7.	Język obcy	zao				15	2
8.	Praktyka zawodowa	zao			125		5
SEMESTR 4							
1.	Psychologia osobowości	E	20				3
2.	Psychologia społeczna	E	15				3
3.	Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach nad dzieckiem z praktyką	E/zao	10	20			5
4.	Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z metodyką	E/zao	10	20			5
5.	Wybrane problemy patologii społecznych	zao	10	10			2
6.	Pierwsza pomoc przedmedyczna		15				1
7.	Seminarium dyplomowe	zao		20			3
8.	Język obcy	zao				15	2
9.	Praktyka zawodowa	zao			125		5

PLAN STUDIÓW I STOPNIA PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

Rok akademicki 2021/2022

ROK III

Lp.	Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.				ECTS
			w	ć/tek	p	p/m	
SEMESTR 5							
1.	Wiedza o rodzinie z elementami poradnictwa rodzinnego	E/zao	10	10			3
2.	Podstawy pedagogiki ulicy	zao	5	10		5	2
3.	Podstawy resocjalizacji z metodyką	E/zao	10	20		10	4
4.	Konstruowanie programów profilaktyczno-wychowawczych	zao		20			4
5.	Podstawy resocjalizacji z metodyką	zao		20		10	5
6.	Instytucje opiekuńczo-wychowawcze	zao	10	10		10	2
7.	Seminarium dyplomowe	zao		20			5
8.	Język obcy	zao		15			2
9.	Praktyka zawodowa	zao			40		3
SEMESTR 6							
1.	Profilaktyka i promocja zdrowia w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	zao	5	10			2
2.	Profilaktyka uzależnień	zao		20			3
3.	Komunikacja interpersonalna i mediacje	zao		25		10	4
4.	Podstawy etyki i pragmatyki zawodu opiekuna-wychowawcy	zao	5	15			3
5.	Podstawy metodyki pracy pedagoga szkolnego	zao	5	20		10	5
6.	Podstawy metodyki pracy w świetlicy szkolnej i środowiskowej	zao	5	20		10	5
7.	Seminarium dyplomowe	zao		20			5
8.	Praktyka zawodowa	zao			40		3

**EFEKTY UCZENIA SIĘ
STUDIA I STOPNIA
STUDIA: STACJONARNE
STUDIA : NIESTACJONARNE**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne i instytucje życia społecznego istotne dla studiowanej specjalności oraz ma wiedzę o zachodzących między nimi relacjach.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Ma wiedzę na temat edukacji i jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania kontekstów tych procesów.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna różne subdyscypliny pedagogiki, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, poszerzoną w odniesieniu do studiowanego kierunku i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	Ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności, zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2.	P6U_W	P6S_WG

K_W10	Ma wiedzę o strukturze, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Posługuje się terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej zastosowanie.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego, tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, interpretuje zjawiska edukacyjne.	P6S_U	P6S_UW
K_U04	Wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania.	P6S_U	P6S_UW
K_U05	Wykorzystuje wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych aktywnościach.	P6U_U	P6S_UO
K_U06	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, podtrzymując relacje interpersonalne komunikuje się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych.	P6S_U	P6S_UK
K_U07	Projektuje fazy procesu badawczego - formułuje problemy, dokonuje wyboru metody, wyciąga i prezentuje wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6S_U	P6S_UW
K_U08	Stosuje odpowiednie metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej, wykorzystuje wiedzę z zakresu etycznego wymiaru działalności pedagogicznej, potrafi dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum, rozwiązuje problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U9	Komunikuje się w wybranym języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U10	Systematyzuje i pogłębia wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

K_K03	Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych i przestrzega zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR P6S_KO
K_K04	Wykazuje umiejętności komunikowania się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, wykorzystuje je w praktyce.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI – POZIOM 6*

STUDIA STACJONARNE STUDIA NIESTACJONARNE

Nazwa kierunku studiów		PEDAGOGIKA
Poziom kształcenia		POZIOM PIERWSZY
Profil kształcenia		PRAKTYCZNY
Kod składowa opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
Absolwent studiów pierwszego stopnia zna i rozumie:		
P6S_WG	<p>Zakres i głębokość:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem 	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
P6S_WK	<p>Kontekst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji • podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego • podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. 	K_W07 K_W08 K_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
Absolwent studiów pierwszego stopnia potrafi:		
P6S_UW	<p>Wykorzystanie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym, 	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U10
P6S_UK	Komunikowanie się:	K_U06

	<ul style="list-style-type: none"> komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 	K_U09
P6S_UO	<p>Organizacja pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) 	K_U05 K_U08
P6S_UU	<p>Uczenie się:</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie 	K_U09 K_U10
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent studiów pierwszego stopnia jest gotów do:</p>		
P6S_KK	<p>Oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 	K_K01 K_K02 K_K03
P6S_KO	<p>Odpowiedzialność:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy 	K_K02 K_K03 K_K05
P6S_KR	<p>Rola zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiedzialnego pełnienia ról w tym: <ul style="list-style-type: none"> przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu. 	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

OBJAŚNIENIA:

Symbole oznaczają:

- na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt kształcenia
- na drugim miejscu podkreślnik
- na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)
- na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia
- *-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich
- **-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

STUDIA I STOPNIA: STACJONARNE STUDIA I STOPNIA: NIESTACJONARNE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI

SYMBOL EFEKTU	OBSZAR
	WIEDZA
PO-W1_W01	Posiada elementarną wiedzę na temat teorii i uwarunkowań dotyczących organizacji procesu opieki. Zna wybrane teorie wyjaśniające zjawiska i zachowania patologiczne, zaburzenia w zachowaniu czy pojawieniu się dysfunkcji w rozwoju psychospołecznym dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
PO-W1_W02	Posiada wiedzę o roli i specyfice komunikacji w zakresie udzielania wsparcia, w działaniach opiekuńczych i wychowawczych. Rozumie konieczność uwzględniania umiejętności interpersonalnych podopiecznych. Posiada podstawową wiedzę o zaburzeniach w procesie komunikacji i ich przyczynach, zna różne modele i style komunikacji.
PO-W1_W03	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą współdziałania i współpracy podstawowych środowisk wychowawczych, w tym wiedzę na temat możliwości i form współpracy z rodziną, jak również posiada wiedzę na temat współpracy i współdziałania z różnymi instytucjami i organizacjami (w tym także stowarzyszeniami) wspomagającymi proces opiekuńczo-wychowawczy.
PO-W1_W04	Posiada podstawową wiedzę subdyscyplin pedagogiki, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą ich miejsca i powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, zna terminologię, teoretyczne i metodyczne podstawy. Ma elementarną wiedzę na temat patologii społecznych, diagnostyki, profilaktyki i poradnictwa w opiece.
PO-W1_W05	Posiada podstawową wiedzę o specyfice i uwarunkowaniach funkcjonowania dzieci wymagającej podjęcia działań opiekuńczych, dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, jednostkach dotkniętych różnymi rodzajami zaburzeń czy niepełnosprawności, dzieci i młodzieży wykazujących specyficzne potrzeby wychowawcze. Student posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania subkultur i grup dewiacyjnych w Polsce i na świecie.
PO-W1_W06	Posiada wiedzę w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach szkolnych i pozaszkolnych. Zna procedury i techniki pracy stosowane w pracy opiekuńczej i wychowawczej. Posiada elementarną wiedzę praktyczną z zakresu wykorzystania dodatkowych metod pracy, zna techniki motywowania podopiecznych, kierowania grupą wychowawczą.
PO-W1_W07	Posiada wiedzę o systemie opieki oraz wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, w tym także prawnych aspektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także praw dziecka. Rozumie cele, zadania organizację i funkcjonowanie instytucji wychowawczych i opiekuńczych.
PO-W1_W08	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie pracy w instytucjach opiekuńczych i wychowawczych oraz posiada wiedzę na temat norm i zasad etycznych w pracy z drugim człowiekiem.

PO-W1_W09	Posiada podstawową wiedzę na temat realizacji badań naukowych w obszarze pedagogiki (w tym pedagogiki opiekuńczej); posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary pedagogiki opiekuńczej i wychowawczej.
	UMIEJETNOŚCI
PO-W1_U01	Potrafi wypowiedzieć i uzasadnić własne poglądy dotyczące omawianych zagadnień, posiada umiejętności sprawnego posługiwania się zdobytą wiedzą do propagowania i przestrzegania praw podopiecznych konieczności stosowania indywidualnego podejścia i podmiotowego traktowania podopiecznych.
PO-W1_U02	W procesie komunikacji potrafi sprawnie posługiwać się zarówno językiem specjalistycznym, jak i porozumiewać się z osobami spoza grona specjalistów, potrafi wykorzystać różne techniki komunikacji interpersonalnej, zna sposoby prawidłowego posługiwania się głosem.
PO-W1_U03	Potrafi sporządzić diagnozę indywidualnego przypadku wobec dziecka dotkniętego różnego typu zjawiskami patologicznymi (zaniedbanego pod względem opiekuńczo-wychowawczym, niedostosowanego społecznie, osoby uzależnionej), potrafi napisać indywidualny plan pracy oraz możliwości sprawdzania skuteczności podjętych działań. Potrafi napisać projekt działań profilaktycznych.
PO-W1_U04	Potrafi zastosować w praktyce poznane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, wyciągać wnioski dotyczące problemów związanych z pracą ze specyficznymi grupami podopiecznych, zastosować techniki budowania zaufania w grupie.
PO-W1_U05	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozpoznania i diagnozowania zachowań dzieci, młodzieży, osób dorosłych, sytuacji rodzinnej, sytuacji społecznej. Potrafi zaplanować odpowiednie działania wychowawcze, opiekuńczo-pomocnicze, wskazać odpowiednie instytucje pomocowe i pomoc w uzyskaniu dostępu.
PO-W1_U06	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania praktycznych działań opiekuńczych i wychowawczych; w pracy wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).
PO-W1_U07	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.
PO-W1_U08	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań w obszarze pedagogiki opiekuńczej.
PO-W1_U09	Potrafi posługiwać się zasadami etycznymi w pracy opiekuńczej wychowawczej; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną. potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem, w tym wskazywać obszary wymagające modyfikacji, które znajdują odbicie w projektowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego.
PO-W1_U10	Potrafi dokonać analizy własnych działań, twórczo animować pracę nad własnym rozwojem, w tym wskazywać obszary wymagające modyfikacji, które znajdują odbicie w projektowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego, wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
PO-W1_U11	Potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na

	realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
PO-W1_K01	Wykazuje akceptację dla poglądów innych, potrafi wyrazić swój punkt widzenia i szuka argumentów dla przyjętego stanowiska, ma świadomość występowania zjawisk patologicznych i wykazuje postawę życzliwości i poszanowania wobec osób nimi dotkniętych, posiada wysoką kulturę osobistą.
PO-W1_K02	Jest przygotowany do współpracy z lokalnymi instytucjami, placówkami i podmiotami oferujących pomoc i wsparcie, z instytucjami opiekuńczymi, posiada kompetencje współdziałania i współpracy w grupie w celu podejmowania działań opiekuńczych i wychowawczych.
PO-W1_K03	Dostrzega potrzeby innych i odpowiednio reaguje na nie, jest świadom ograniczeń i utrudnień istniejących w życiu jednostek dotkniętych różnego rodzaju patologiami społecznymi oraz ich znaczenia dla funkcjonowania samego podopiecznego i innych środowisk wychowawczych. Okazuje postawę tolerancyjną wobec zachowań nietypowych osób.
PO-W1_K04	Posiada umiejętności badawcze w zakresie realizacji badań w obszarze pedagogiki (w tym pedagogiki opiekuńczej), posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania, interpretowania, analizowania, syntetyzowania wiedzy oraz krytycznej oceny literatury naukowej i metodycznej z zakresu pedagogiki społecznej.
PO-W1_K05	Wykazuje pozytywną motywację do podejmowania działań opiekuńczych i wychowawczych, odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji powierzonych mu funkcji i zadań, ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i doskonalenia zawodowego.

OBJAŚNIENIE OZNACZEŃ:

- **PO-W1** – efekt kształcenia w obszarze specjalności dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- **W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
- **U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia