

Nr albumu:.....

Rodzaj studiów:.....

Kierunek studiów: Edukacja i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną
(oligofrenopedagogika)

Zaświadczam, że Pan/i, urodzony/a dnia, zam. jest zatrudniony/a na stanowisku w

Umowa jest zawarta na okres

Charakter wykonywanej pracy jest zgodny z zakresem programowym praktyk, a wykonywane obowiązki odpowiadają wymienionym w planie praktyk efektom kształcenia zarówno pod względem ilościowym i jakościowym.

Pracownik posiada wiedzę dotyczącą:

- 1) celów, organizacji i funkcjonowania specjalnych i integracyjnych instytucji edukacyjnych,
- 2) specyfiki funkcjonowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,
- 3) metod pracy z osobami niepełnosprawnymi,
- 4) bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach sprawujących opiekę nad osobami niepełnosprawnymi,
- 5) projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,
- 6) etyki zawodu nauczyciela,

Pracownik posiada kompetencje i umiejętności opiekuńczo-wychowawcze:

- 1) stara się poznać sytuację społeczną poszczególnych uczniów, ich potrzeby, zainteresowania i zdolności, a także próbuje określić poziom ich rozwoju, wstępnie diagnozuje ich dysfunkcje i zaburzenia,
- 2) samodzielnie prowadzi działania opiekuńczo-wychowawcze, terapeutyczne wobec grupy i poszczególnych podopiecznych,
- 3) organizuje i prowadzi zajęcia integrujące grupę, podejmuje działania profilaktyczne,
- 4) podejmuje indywidualną pracę z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- 5) podejmuje działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacji konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad,

Pracownik posiada kompetencje i umiejętności dydaktyczne:

- 1) student prawidłowo planuje zajęcia, formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,
- 2) dostosowuje metody i formy pracy do poziomu rozwoju podopiecznych z niepełnosprawnością intelektualną,
- 3) organizuje i prowadzi zajęcia w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze,
- 4) wykorzystuje w toku zajęć środki multimedialne i technologie informacyjne,
- 5) dostosowuje sposób komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju uczniów,
- 6) animuje aktywność poznawczą i współdziałanie podopiecznych z niepełnosprawnością intelektualną,
- 7) dostosowuje podejmowane działania do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 8) diagnozuje poziom wiedzy i umiejętności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,
- 9) podejmuje indywidualną pracę dydaktyczną z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną,
- 10) podejmuje współpracę z innymi nauczycielami, psychologiem oraz innymi specjalistami.

Pracownik posiada kompetencje społeczne:

- 1) docenia znaczenie pedagogiki specjalnej dla rozwoju jednostki niepełnosprawnej i jej prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy oligofrenopedagoga,
- 2) utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiki specjalnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych,
- 3) jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, w szczególności w pracy z człowiekiem niepełnosprawnym; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych,
- 4) rozumie konieczność promowania swoją postawą i zachowaniami wartości uniwersalnych zapobiegających dyskryminacji, wykluczeniu i nietolerancji,
- 5) jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu

indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie
oligofrenopedagogiki.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć i podpis Dyrektora szkoły)