

Bielsko-Biała, dnia

**SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ
ASYSTENCKO –PEDAGOGICZNĄ
(obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć)**

Wydział Pedagogiki Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej zwraca się uprzejmie z prośbą o przyjęcie Słuchaczki/a studiów podyplomowych **Logopedia**

Pani / Pana

na praktykę zawodową asystencko-pedagogiczną realizowaną w wymiarze **60 godzin**

.....

nazwa instytucji

w terminie

Możliwość praktycznej realizacji zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych, stanowi dla Słuchaczy cenne doświadczenie istotnie wzbogacające umiejętności oraz wiedzę zdobytą na studiach. Dzięki merytorycznym i metodycznym wskazówkom nauczyciela/logopedy, Słuchacze będą mieli okazję kształtowania właściwych postaw i umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej, a kontakt z wychowankami -podopiecznymi pozwoli wzmocnić ich poczucie odpowiedzialności i samodzielności w realizacji powierzonych zadań.

Zasady odbywania praktyki, jej zaliczenia oraz obowiązki praktykanta zawarte są w oddzielnych dokumentach, które Słuchacz/ka zobowiązana/y jest przedstawić opiekunowi praktyki.

Z wyrazami szacunku



Imię i nazwisko Słuchaczki/a.....

Numer albumu

Studia podyplomowe

Specjalność: **Logopedia**

Czas trwania praktyki: oddo; ilość dni

Liczba godzin

Nazwa i adres placówki w której odbywana jest praktyka

.....
.....

Charakterystyka placówki (*rodzaj; typ; wielkość; ilość oddziałów; liczebność grup; warunki pracy; wyposażenie*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pieczętka placówki

.....

data

.....

podpis opiekuna praktyki

Data realizacji praktyki (czas od-do) liczba godzin dydaktycznych np. 5.IX.2020 8.00- 12.00 4 godz. dyd.	Rodzaj podejmowanych działań <i>(proszę wyszczególnić zgodnie z zadaniami do realizacji)</i>	Obserwacje i wnioski Słuchacza co do wykonywanej pracy	Uwagi
Pierwszy dzień praktyki			
Drugi dzień praktyki			
Trzeci dzień praktyki			

Czwarty dzień praktyki			
Piąty dzień praktyki			
Szósty dzień praktyki			
Siódmy dzień praktyki			

Podpis opiekuna praktyki

PROTOKÓŁ Z OBSERWACJI ZAJĘĆ

Imię i nazwisko Słuchacza

Numer albumu

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Studia podyplomowe

Specjalność: **Logopedia**

Miejsce odbywania praktyki:

.....

Ilość dzieci/podopiecznych w zespole/klasie:.....

Klasa:

Temat obserwowanych zajęć:

.....

Podczas obserwacji zajęć należy zwrócić uwagę między innymi na: cele, treści, metody kształcenia i wychowania; środki dydaktyczne; formy organizacyjne zajęć; sposoby komunikowania się z podopiecznymi i budowania relacji pomiędzy podmiotami; postawy uczniów wobec nauczyciela; dbałość o ład klasowy, proces kontroli i oceny, bezpieczeństwo i higienę pracy; indywidualizację działań; sposoby korekty działań uczniowskich; stosowane środki wychowawcze, pracę domową.

Data obserwowanych zajęć/czas trwania/liczba godzin	Przebieg zajęć	Uwagi i spostrzeżenia metodyczne oraz syntetyczna ocena

--	--	--

Ilość protokołów wymaganych do zaliczenia praktyki określa plan praktyk.
Podpis opiekuna

**POTWIERDZENIE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ
ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNEJ**

Imię i nazwisko Słuchaczki/a

.....

Studia podyplomowe

Specjalność: **Logopedia**

Czas trwania praktyki/od - do/liczba dni/iłość godzin

.....

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....

.....

.....

Miejscowość, data

.....

Podpis Słuchaczki/a

Podpis opiekuna praktykanta placówki, gdzie realizowane były praktyki

.....

(pieczętka placówki)

INDYWIDUALNY ARKUSZ OCENY SŁUCHACZA

Imię i nazwisko Słuchaczki/a.....

Studia podyplomowe

Specjalność: **Logopedia**

Słuchacz/ka odbywał/a praktykę w okresie (od - do)

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....

Arkusz samooceny

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania Słuchacza <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą logopedyczną i terapeutyczną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności logopedycznych				
Umiejętność nawiązywania kontaktu oraz komunikacja z podopiecznymi i personelem instytucji oświatowych, terapeutycznych, diagnostycznych				
Postawa studenta wobec podopiecznych . Rozumienie potrzeb dziecka/podopiecznego i umiejętność ich zaspokajania				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
Ocena ogólna praktykanta/praktykantki	Bardzo dobra; dobra; dostateczna; niedostateczna <i>(wybraną ocenę prosimy podkreślić)</i>			

Podstawa oceny

ocena wystawiona przez nauczyciela/opiekuna praktykanta w instytucji	
ocena protokołów wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyk	
ocena prowadzenia dziennika praktyk (uczelniany opiekun praktyk)	
ocena rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk (uczelniany opiekun praktyk)	
samoocena dokonana przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk	
Ocena praktyki (ocenę stanowi średnia arytmetyczna z podstawy oceny)	

.....
 Pieczęćka instytucji

.....
 Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk

**OPINIA O SŁUCHACZU REALIZUJĄCYM PRAKTYKĘ
NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH**

Imię i nazwisko Słuchacza

Kierunek studiów: **pedagogika**

Rok/semestr studiów: rok/semestr studiów podyplomowych

Specjalność: **Logopedia**

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania studenta <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą logopedyczną i terapeutyczną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności logopedycznych				
Umiejętność nawiązywania kontaktu oraz komunikacja z podopiecznymi i personelem instytucji oświatowych, terapeutycznych, diagnostycznych				
Postawa studenta wobec podopiecznych . Rozumienie potrzeb dziecka/podopiecznego i umiejętność ich zaspokajania				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
Ocena ogólna praktykanta/praktykantki				

.....
Podpis opiekuna praktyk

Uwaga: Słuchaczowi należy przekazać opinię po zakończeniu praktyki w ostatnim dniu pobytu w placówce