

PLAN PRAKTYKI
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
STUDIA I stopnia
2020/2021, 2021/2022, 2022/2021

Wymiar praktyki	Praktyka obejmuje trzy komponenty: (600 godzin praktyk) II semestr: 100 godz. – praktyka obserwacyjna III semestr: 125 godz. – praktyka obserwacyjno -asystencka (I instytucja) IV semestr: 125 godz. – praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (II instytucja) V semestr: 125 godz. – – praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (III instytucja) VI semestr: 125 godz. – praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (Praktyka metodyczna zrealizowana w instytucji zgodnie z zainteresowaniami studenta i podjętym tematem oraz badaniami pracy dyplomowej.)
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
Miejsce praktyki	Studenci o specjalności pedagogika opiekuńczo –wychowawcza realizują praktykę pedagogiczną w jednej z podanych placówek: <ul style="list-style-type: none">▪ II semestr: wybrana instytucja pedagogiczna: szkoła podstawowa; przedszkole; żłobek, świetlica szkolna, internat, OHP, szkoła specjalna, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, warsztaty terapii zajęciowej, policyjna izba dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodki wsparcia dziennego, zakład poprawczy, powiatowe centrum pomocy rodzinie, dom pomocy społecznej, dom dziecka, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;▪ III semestr: Praktyka obserwacyjno-asystencka w instytucji opiekuńczo-wychowawczej, np.: żłobek, przedszkole, szkoła, świetlica szkolna, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna, dom dziecka,▪ IV semestr: praktyka metodyczna w instytucji opiekuńczo-wychowawczej, np.: Internat, OHP, szkoła specjalna; młodzieżowy ośrodek wychowawczy;▪ V semestr: Praktyka metodyczna w instytucji opiekuńczo-wychowawczej, np.: policyjna izba dziecka; pogotowie opiekuńcze; ośrodek wsparcia dziennego; zakład poprawczy; PCPR; dom pomocy społecznej▪ VI semestr: Praktyka metodyczna zrealizowana w instytucji zgodnie z zainteresowaniami studenta i podjętym tematem oraz badaniami pracy dyplomowej
Cel praktyk	
W przypadku pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej celem jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością opiekuńczo-wychowawczą w placówkach wychowawczych oraz zdobycie doświadczenia w zakresie: <ul style="list-style-type: none">▪ wdrażania się studenta-praktykanta w role wychowawców-opiekunów w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, będących terenem przyszłej pracy zawodowej,▪ sprawdzenie dotychczasowych kompetencji i doskonalenie umiejętności studentów w zakresie pracy opiekuńczo -wychowawczej,▪ stworzenie studentom warunków do poznania specyfiki pracy w placówkach opiekuńczo – wychowawczych	
Rodzaje zadań	
Zadania ogólne praktykanta (realizacja zadań w zależności od możliwości placówki, w której student realizuje praktykę) <ul style="list-style-type: none">▪ Zdobycie wiedzy na temat charakteru placówki oraz jej funkcjonowania. W tym celu student powinien:<ul style="list-style-type: none">– przeanalizować wraz z opiekunem dokumenty stanowiące prawną podstawę działania placówki (ustawy, zarządzenia, rozporządzenia),– zapoznać się ze statutem placówki,	

- zapoznać się ze strukturą organizacyjną placówki,
- o ile jest to możliwe –uczestniczyć w pracach organizacyjnych placówki, m.in. w wypracowywaniu jej schematu organizacyjnego,
- zapoznać się z formami pracy stosowanymi w placówce
- zapoznać się z dokumentacją placówki.
- Zdobycie, ulepszenie i rozwijanie kompetencji interpersonalnych przez:
 - opracowywanie planów zajęć,
 - hospitacje zajęć,
 - udział w działaniach podejmowanych przez pracowników,
 - samodzielne prowadzenie zajęć o różnicowanym charakterze,
 - przygotowanie i prowadzenie wywiadów, rozmów diagnostycznych,
 - prowadzenie pod kontrolą opiekuna ze strony placówki standardowej dokumentacji,
- Poznanie uwarunkowania metodycznego pracy opiekuńczo -wychowawczej placówki:
 - kryteria doboru metod i technik wychowania opiekuńczego,
 - koncepcję współdziałania wychowanków w pracy placówki,
 - status zawodowy wychowawcy,
 - formy doskonalenia wewnętrznego w placówce.
- Zgromadzić konieczną do zaliczenia praktyki dokumentację
- Dostarczyć dokumentację do Dziekanatu (do pełnomocnika ds. praktyk zawodowych).

Warunki i termin zaliczenia praktyki

- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki zawodowej student zobowiązany jest poinformować Wydział Pedagogiki oraz opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji.
- Praktykę zalicza w indeksie pełnomocnik Dziekana ds. praktyk zawodowych na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta (w tym ocen zaproponowanych przez nauczycieli przedszkola oraz szkoły), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.
- Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie:
 - oceny wystawionej przez opiekuna praktykanta w placówce
 - oceny protokołów z obserwowanych zajęć (4 protokoły)
 - oceny prowadzenia dziennika praktyk
 - oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk
 - samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk
- Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru

Uwaga! Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.

Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki

- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki
- Protokoły obserwacyjne z zajęć w placówkach wraz z uwagami metodycznymi – 4 protokoły

Wykaz archiwizowanych dokumentów

- Indywidualny arkusz oceny studenta
- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach.
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Przykładowy protokół obserwacyjny z zajęć w wybranej placówce wraz z uwagami metodycznymi