

PLAN PRAKTYKI OGÓLNOPEDAGOGICZNEJ - OBSERWACYJNEJ

KIERUNEK: **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

STUDIA NIESTACJONARNE

STOPIEŃ PIERWSZY

Wymiar praktyki	100 godzin	
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną	
Miejsce realizacji praktyki	Wybrana instytucja pedagogiczna: szkoła podstawowa; przedszkole; żłobek, świetlica szkolna, internat, OHP, szkoła specjalna, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, warsztaty terapii zajęciowej, policyjna izba dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodki wsparcia dziennego, zakład poprawczy, powiatowe centrum pomocy rodzinie, dom pomocy społecznej, dom dziecka, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, inne.	
Cele praktyki		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych w szkole oraz przedszkolu lub innej instytucji opiekuńczo.-wychowawczej. ➤ Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowaniu szkoły, przedszkola lub innej instytucji opiekuńczo-wychowawczej. w zakresie realizacji zadań terapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych. ➤ Zapoznanie z organizacją i planowaniem pracy nauczyciela/wychowawcy przedszkola, klas I-III lub innej instytucji opiekuńczo.-wychowawczej. ➤ Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu wykorzystania nowatorskich metod terapii, opieki i wychowania oraz nowych mediów dydaktycznych. ➤ Kształtowanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym, dydaktycznym i terapeutycznym ➤ Rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć terapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych. ➤ Rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z prowadzeniem grupy podopiecznych, współpracą z nauczycielami, rodzicami, podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu. ➤ Rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań. 		
Zadania do realizacji		
Rodzaj zadania	Liczba godzin	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie struktury organizacyjnej i funkcji wybranej instytucji pedagogicznej ➤ Poznanie przepisów prawnych, na podstawie których tworzy się wewnętrzne dokumenty ➤ Poznanie zasad organizacyjno-administracyjnych funkcjonowania instytucji, specyfiki pracy nauczyciela/opiekuna/wychowawcy ➤ Uzyskanie informacji na temat zasad prowadzenia nadzoru pedagogicznego – wewnętrznego i zewnętrznego ➤ Analiza dokumentacji pracy wychowawcy/opiekuna/terapeuty/nauczyciela. ➤ Dodatkowo student może brać udział w życiu instytucji, pomóc w organizacji 	30 godz.	

<p>impres i uroczystości, uczestniczyć w radach pedagogicznych, spotkaniach z rodzicami).</p> <p>➤ Opracowanie WSO w oparciu o przepisy prawne.</p>	
<p>➤ Obserwacja pracy specjalistów oraz podstawowych jednostek funkcjonujących w ramach placówki (pedagoga, psychologa, logopedy, terapeuty)</p>	30 godz.
<p>➤ Przeprowadzenie hospitacji zajęć z podopiecznymi placówki oraz sporządzenie z nich protokołów wraz z uwagami.</p>	40 godz.
Warunki zaliczenia praktyki	
<p>➤ Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocen uzyskanych od opiekunów praktyk w instytucjach przyjmujących praktykanta – oceny dokumentacji przedłożonej przez studenta (dziennik praktyk, protokoły obserwacyjne) – oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki – samooceny <p>➤ Ocena końcowa praktyki uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej w/w elementów.</p> <p>➤ Uwaga! Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.</p>	
<p>➤ Zaliczenie praktyki następuje po pozytywnej weryfikacji wszystkich elementów składowych oceny na koniec semestru.</p>	
Wykaz archiwizowanych dokumentów	
<p>➤ Potwierdzenie realizacji praktyki</p> <p>➤ Opinia o studencie realizującym praktykę,</p> <p>➤ Protokoły obserwacyjne z zajęć wraz z uwagami dotyczącymi: celów podejmowanych działań; treści; metod kształcenia/wychowania/działalności opiekuńczo-wychowawczej; środków dydaktycznych; form organizacyjnych zajęć; sposobów komunikowania się z podopiecznymi; bezpieczeństwa; indywidualizacji działań; rodzajów i poziomu zaspokajanych potrzeb</p> <p>➤ Dziennik praktyk</p> <p>➤ Indywidualny arkusz oceny praktykanta</p>	