

DZIENNIK PRAKTYK

(wypełnia student)

Imię i nazwisko studenta

Numer albumu

Kierunek studiów: **pedagogika**

Studia podyplomowe

Specjalność: **Terapia pedagogiczna i rewalidacja (pedagogika korekcyjna)**

Czas trwania praktyki: oddo; ilość dni

ilość godzin

Nazwa i adres placówki w której odbywana jest praktyka

.....
.....

Charakterystyka placówki (*rodzaj; typ; wielkość; ilość oddziałów; liczebność klas/grup; warunki pracy; wyposażenie*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pieczętka placówki

.....

data

.....

podpis opiekuna praktyki

DZIENNIK PRAKTYK

Data realizacji praktyki (czas od-do) liczba godzin dydaktycznych np. 5.IX.2018 8.00- 12.00 4 godz. dyd.	Rodzaj podejmowanych działań <i>(proszę wyszczególnić zgodnie z zadaniami do realizacji)</i>	Obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy	Uwagi
Pierwszy dzień praktyki			
Drugi dzień praktyki			
Trzeci dzień praktyki			

Czwarty dzień praktyki			
Piąty dzień praktyki			
Szósty dzień praktyki			
Siódmy dzień praktyki			

Podpis opiekuna praktyki

**POTWIERDZENIE REALIZACJI PRAKTYKI
ASYSTENCKIEJ**

Imię i nazwisko studenta

.....

Rok studiów: rok studiów podyplomowych

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **Terapia pedagogiczna i rewalidacja (pedagogika korekcyjna)**

Czas trwania praktyki/od - do/ilość dni/liczba godzin

.....

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....

.....

.....

.....

Miejscowość, data

.....

Podpis studenta

Podpis opiekuna praktykanta w instytucji

.....

(pieczęć placówki)

**OPINIA O SŁUCHACZU REALIZUJĄCYM PRAKTYKI NA STUDIACH
PODYPLOMOWYCH**

Imię i nazwisko Słuchaczki/a.....

Studia podyplomowe

Specjalność: **Terapia pedagogiczna i rewalidacja (pedagogika korekcyjna)**

Słuchacz/ka odbywał/a praktykę w okresie (od - do)

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....
.....

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania Słuchacza <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą terapeutyczną i rewalidacyjną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności terapeutycznej i rewalidacyjnej				
Umiejętność nawiązywania kontaktu oraz komunikacja z podopiecznymi i personelem instytucji opiekuńczo-wychowawczych, oświatowych, terapeutycznych, diagnostycznych				
Postawa studenta wobec podopiecznych . Rozumienie potrzeb dziecka/podopiecznego i umiejętność ich zaspokajania				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
Ocena ogólna praktykanta/praktykantki	Bardzo dobra; dobra; dostateczna; niedostateczna <i>(wybraną ocenę prosimy podkreślić)</i>			

Podstawa oceny

ocena wystawiona przez nauczyciela/opiekuna praktykanta w instytucji	
ocena wystawiona przez uczelnianego opiekuna praktyk	
ocena prowadzenia dziennika praktyk (uczelniany opiekun praktyk)	
ocena rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk (uczelniany opiekun praktyk)	
samoocena dokonana przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk	
Ocena praktyki (ocenę stanowi średnia arytmetyczna z podstawy oceny)	

.....
Pieczęćka instytucji

.....
Data i podpis uczelnianego opiekuna praktyk

INDYWIDUALNY ARKUSZ OCENY STUDENTA

Imię i nazwisko studenta

.....

Kierunek studiów: **pedagogika**

Rok/semestr studiów: rok/semestr studiów podyplomowych

Specjalność: **Terapia pedagogiczna i rewalidacja (pedagogika korekcyjna)**

Arkusz samooceny

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania studenta <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą terapeutyczną i rewalidacyjną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności terapeutycznej i rewalidacyjnej				
Umiejętność nawiązywania kontaktu oraz komunikacja z podopiecznymi i personelem instytucji opiekuńczo-wychowawczych, oświatowych, terapeutycznych, diagnostycznych				
Postawa studenta wobec podopiecznych . Rozumienie potrzeb dziecka/podopiecznego i umiejętność ich zaspokajania				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
Ocena ogólna praktykanta/praktykantki				

.....
 Podpis uczelnianego opiekuna praktyk

Bielsko-Biała, dnia

SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ OBSERWACYJNO-ASYSTENCKĄ

Wydział Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej zwraca się uprzejmie z prośbą o przyjęcie Słuchaczki/a studiów podyplomowych **Terapia pedagogiczna i rewalidacja (pedagogika korekcyjna)** Pani/Pana

.....

na praktykę zawodową obserwacyjno-asystencką realizowaną w wymiarze **60 godzin**

.....

nazwa instytucji

w terminie

Możliwość praktycznej realizacji zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych, stanowi dla studentów cenne doświadczenie istotnie wzbogacające umiejętności oraz wiedzę zdobytą na studiach. Dzięki merytorycznym i metodycznym wskazówkom nauczyciela/opiekuna /wychowawcy, Słuchacze będą mieli okazję kształtowania właściwych postaw i umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej, a kontakt z wychowankami -podopiecznymi pozwoli wzmocnić ich poczucie odpowiedzialności i samodzielności w realizacji powierzonych zadań.

Zasady odbywania praktyki, jej zaliczenia oraz obowiązki praktykanta zawarte są w oddzielnych dokumentach, które Słuchacz/ka zobowiązana/y jest przedstawić opiekunowi praktyki.

Z wyrazami szacunku