

PLAN PRAKTYKI
PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA
– DLA WSZYSTKICH SPECJALNOŚCI
STUDIA II stopnia
2020/2021 – PIERWSZY ROK

Wymiar praktyki	<p>Praktyka obejmuje w pierwszym roku studiów 100 godzin.</p> <ul style="list-style-type: none"> – w semestrze I – 50 godzin praktyki obserwacyjnej (I instytucja) – w semestrze II – 50 godzin praktyki obserwacyjno-asystenckiej – pod wybieraną w II roku studiów przez studenta specjalność (II instytucja)
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
Miejsce praktyki	<p>Studenci na kierunku pedagogika w pierwszym roku realizują praktykę pedagogiczną w dwóch z podanych placówek: szkoła, przedszkole; żłobek, świetlica szkolna, internat, OHP, szkoła specjalna, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, warsztaty terapii zajęciowej, policyjna izba dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodki wsparcia dziennego, zakład poprawczy, powiatowe centrum pomocy rodzinie, dom pomocy społecznej, dom dziecka, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna; wszelkie ośrodki terapeutyczne.</p>
Cel praktyk	
<p>Głównym celem praktyki jest wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie pracy z dzieckiem/ucznem oraz osobami dorosłymi, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę działań opiekuńczo-wychowawczych, diagnozy pedagogicznej/terapeutycznej oraz terapii zajęciowej z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi o specjalnych potrzebach, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie się z funkcjonowaniem wybranej placówki – jej specyfiką, podstawową dokumentacją, ▪ zapoznanie się z procedurą planowania i prowadzenia procesu opiekuńczo-wychowawczego, terapii zajęciowej i terapii przez twórczość w placówkach oświatowych i pozaoświatowych, ▪ poznanie sposobów integrowania wiedzy z różnych dziedzin psychologii stosowanej w celu kreowania zintegrowanych projektów pomocy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej, ▪ nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb osób z utrudnieniami i zaburzeniami w rozwoju i zachowaniu, ▪ nawiązywanie podmiotowych relacji z osobami/wychowankami, z ich opiekunami, innymi specjalistami i osobami oraz instytucjami z najbliższego środowiska ich życia, ▪ planowanie i realizowanie osobistych kompetencji zawodowych w zakresie posługiwania się technologiami informacyjnymi w procesie organizowania własnej pracy, jej ewaluacji i w tworzeniu materiałów profilaktycznych i terapeutycznych oraz w zakresie modyfikowania i konstruowania autorskich programów terapii. 	
Rodzaje zadań	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pełnienie roli praktykanta w kontakcie z dzieckiem /ucznem oraz osobami dorosłymi w placówkach oświatowych i poza oświatowych ▪ Zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga/ psychologa/ terapeuty zajęciowego/ wychowawcy/ opiekuna. <p>Poza tym student:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poznaje struktury organizacyjnej i funkcje placówki pedagogicznej/terapeutycznej/ wychowawczo-opiekuńczej, 	

- poznaje zasady organizacyjno-administracyjne funkcjonowania placówki, specyfiki pracy jej pracowników,
- poznaje plan pracy terapeuty zajęciowego/ wychowawcy/ pedagoga/opiekuna, programy profilaktyczne, opiekuńczo-wychowawcze i terapeutyczne w pracy indywidualnej i grupowej,
- analizuje dokumentację pracy terapeuty zajęciowego, / wychowawcy/ pedagoga/opiekuna
- analizuje i interpretuje zaburzenia zachowań, metody pracy z osobami poddanymi terapii i działaniom pedagogicznym oraz opiekuńczo-wychowawczym,
- obserwuje i asystuje w działaniach terapeutycznych, pedagogicznych, wychowawczo-opiekuńczych,

Warunki i termin zaliczenia praktyki

- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki zawodowej student zobowiązany jest poinformować opiekuna praktyk Wydziału Pedagogiki o terminie i miejscu ich realizacji.
- Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta (w tym ocen zaproponowanych przez opiekuna praktyki w danej placówce), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.
- Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie :
 - oceny wystawionej przez opiekuna praktykanta w placówce
 - oceny protokołów z obserwowanych zajęć (4 protokoły)
 - oceny prowadzenia dziennika praktyk
 - oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk
 - samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk
- Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru
- **Do dokumentacji wymienionej powyżej Student dołącza porozumienie z placówką, w której odbył praktykę zawodową.**

Uwaga! Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.

Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki

- Porozumienie z placówką, w której dokonywana jest praktyka zawodowa.
- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach.
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Protokoły obserwacyjne z zajęć w placówkach wraz z uwagami metodycznymi (4 protokoły)

Wykaz archiwizowanych dokumentów

- Porozumienie z placówką, w której dokonywana jest praktyka zawodowa.
- Indywidualny arkusz oceny studenta.
- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach.
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Przykładowy protokół obserwacyjny z zajęć w wybranej placówce wraz z uwagami metodycznymi.