Nr albumu:………………………………

Rodzaj studiów:…………………………

Kierunek studiów: Terapia pedagogiczna i rewalidacja (pedagogika korekcyjna)

Zaświadczam, że Pan/i ……………………………………, urodzony/a dnia ……………………, zam. ………………………………………………………… jest zatrudniony/a na stanowisku ………………………………………………. w ………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

Umowa jest zawarta na okres ……………………………………………………… .

Charakter wykonywanej pracy jest zgodny z zakresem programowym praktyk, a wykonywane obowiązki odpowiadają wymienionym w planie praktyk efektom kształcenia zarówno pod względem ilościowym i jakościowym.

Pracownik posiada wiedzę dotyczącą:

1. zakresu nauk społecznych i medycznych, niezbędną w pracy pedagoga i terapeuty
2. terminologii i koncepcji teoretycznych wykorzystywanych w terapii pedagogicznej
3. biomedycznych i psychospołecznych procesów funkcjonowania dziecka o zaburzonym rozwoju
4. podstawowych metod pracy terapeutycznej z dzieckiem i jego rodziną; wie jak wspierać rozwój swojego podopiecznego.
5. autorehabilitacji osób o zaburzonym rozwoju lub z niepełnosprawnością
6. regulacji prawnych dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pracownik posiada następujące umiejętności:

1. potrafi prowadzić zajęcia wychowawcze i terapeutyczne z dziećmi i młodzieżą na różnych poziomach rozwoju
2. potrafi organizować warunki zewnętrzne w środowisku otaczającym dziecko tak, aby stymulowały one procesy rozwojowe
3. potrafi planować proces wychowawczo-terapeutyczny w ramach prowadzonych zajęć
4. potrafi opracowywać narzędzia pomiaru efektów pracy ucznia i analizowania wyników nauczania i oceniania uczniów
5. potrafi diagnozować indywidualne możliwości dziecka i rozpoznawać jego specjalne potrzeby edukacyjne
6. potrafi udzielać pedagogicznego wsparcia dziecku i rodzinie we wczesnych etapach rozwoju dziecka
7. potrafi stosować wybrane metody i techniki terapii pedagogicznej
8. potrafi organizować i współuczestniczyć w udzielaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie placówki
9. potrafi podejmować adekwatne działania doradcze wobec osób z różnymi zaburzeniami rozwojowymi uwzględniając ich możliwości psychofizyczne
10. potrafi wykorzystywać zgromadzoną wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych
11. potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w działaniach praktycznych wykorzystuje nowe technologie
12. potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych oraz wspierać ich samodzielność

Pracownik posiada następujące kompetencje społeczne:

1. ma świadomość znaczenia integrowania działań pomocowych na rzecz dziecka
2. rozumie zasady etyczne i ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania pedagogiczne i terapeutyczne
3. ma świadomość konieczności doskonalenia zawodowego i samokształcenia, z racji różnorodności problemów występujących w praktyce terapeutycznej i rehabilitacyjnej
4. ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym.

………………………………………… …………………………………

(miejscowość, data) (imię, nazwisko i podpis Dyrektora)