Nr albumu:………………………………

Rodzaj studiów:…………………………

Kierunek studiów: Edukacja i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)

Zaświadczam, że Pan/i ……………………………………, urodzony/a dnia ……………………, zam. ………………………………………………………… jest zatrudniony/a na stanowisku ……………………………………………….   
w ………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

Umowa jest zawarta na okres ……………………………………………………… .

Charakter wykonywanej pracy jest zgodny z zakresem programowym praktyk,   
a wykonywane obowiązki odpowiadają wymienionym w planie praktyk efektom kształcenia zarówno pod względem ilościowym i jakościowym.

Pracownik posiada wiedzę dotyczącą:

1. celów, organizacji i funkcjonowania specjalnych i integracyjnych instytucji edukacyjnych,
2. specyfiki funkcjonowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,
3. metod pracy z osobami niepełnosprawnymi,
4. bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach sprawujących opiekę nad osobami niepełnosprawnymi,
5. projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,
6. etyki zawodu nauczyciela,

Pracownik posiada kompetencje i umiejętności opiekuńczo-wychowawcze:

1. stara się poznać sytuację społeczną poszczególnych uczniów, ich potrzeby, zainteresowania i zdolności, a także próbuje określić poziom ich rozwoju, wstępnie diagnozuje ich dysfunkcje i zaburzenia,
2. samodzielnie prowadzi działania opiekuńczo-wychowawcze, terapeutyczne wobec grupy i poszczególnych podopiecznych,
3. organizuje i prowadzi zajęcia integrujące grupę, podejmuje działania profilaktyczne,
4. podejmuje indywidualną pracę z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
5. podejmuje działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacji konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych i nieprzestrzegania ustalonych zasad,

Pracownik posiada kompetencje i umiejętności dydaktyczne:

1. student prawidłowo planuje zajęcia, formułuje cele, dobiera metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne,
2. dostosowuje metody i formy pracy do poziomu rozwoju podopiecznych   
   z niepełnosprawnością intelektualną,
3. organizuje i prowadzi zajęcia w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze,
4. wykorzystuje w toku zajęć środki multimedialne i technologie informacyjne,
5. dostosowuje sposób komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju uczniów,
6. animuje aktywność poznawczą i współdziałanie podopiecznych   
   z niepełnosprawnością intelektualną,
7. dostosowuje podejmowane działania do możliwości i ograniczeń uczniów   
   ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
8. diagnozuje poziom wiedzy i umiejętności uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,
9. podejmuje indywidualną pracę dydaktyczną z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną,
10. podejmuje współpracę z innymi nauczycielami, psychologiem oraz innymi specjalistami.

Pracownik posiada kompetencje społeczne:

1. docenia znaczenie pedagogiki specjalnej dla rozwoju jednostki niepełnosprawnej i jej prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy oligofrenopedagoga,
2. utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiki specjalnej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem   
   w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych,
3. jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny   
   i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne   
   i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, w szczególności w pracy   
   z człowiekiem niepełnosprawnym; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych,
4. rozumie konieczność promowania swoją postawą i zachowaniami wartości uniwersalnych zapobiegających dyskryminacji, wykluczeniu i nietolerancji,
5. jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie oligofrenopedagogiki.

………………………………… ……………………………………

(miejscowość, data) (pieczątka i podpis Dyrektora szkoły)