

Bielsko-Biała, dnia

**SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ
ASYSTENCKO –PEDAGOGICZNĄ
(obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć)**

Instytut Pedagogiki Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej zwraca się uprzejmie z prośbą o przyjęcie Słuchaczki/a studiów podyplomowych **Autyzm, Zespół Aspergera i inne całościowe zaburzenia rozwojowe**

Pani / Pana

na praktykę zawodową obserwacyjno- metodyczną realizowaną w wymiarze 60 godzin

.....

nazwa instytucji

w terminie

Możliwość praktycznej realizacji zajęć dydaktycznych oraz opiekuńczo-wychowawczych, stanowi dla studentów cenne doświadczenie istotnie wzbogacające umiejętności oraz wiedzę zdobytą na studiach. Dzięki merytorycznym i metodycznym wskazówkom nauczyciela/opiekuna /wychowawcy, Słuchacze będą mieli okazję kształtowania właściwych postaw i umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej, a kontakt z wychowankami -podopiecznymi pozwoli wzmocnić ich poczucie odpowiedzialności i samodzielności w realizacji powierzonych zadań.

Zasady odbywania praktyki, jej zaliczenia oraz obowiązki praktykanta zawarte są w oddzielnych dokumentach, które Słuchacz/ka zobowiązana/y jest przedstawić opiekunowi praktyki.

Z wyrazami szacunku

DZIENNIK PRAKTYK

(wypełnia Słuchacz)

Imię i nazwisko Słuchaczki/a.....

Numer albumu

Studia podyplomowe

Specjalność: **Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera**

Czas trwania praktyki: oddo; ilość dni

Liczba godzin

Nazwa i adres placówki w której odbywana jest praktyka

.....
.....

Charakterystyka placówki (*rodzaj; typ; wielkość; ilość oddziałów; liczebność klas/grup; warunki pracy; wyposażenie*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pieczętka placówki

.....

data

.....

podpis opiekuna praktyki

DZIENNIK PRAKTYK

Data realizacji praktyki (czas od-do) liczba godzin dydaktycznych np. 5.IX.2020 8.00- 12.00 4 godz. dyd.	Rodzaj podejmowanych działań <i>(proszę wyszczególnić zgodnie z zadaniami do realizacji)</i>	Obserwacje i wnioski Słuchacza co do wykonywanej pracy	Uwagi
Pierwszy dzień praktyki			
Drugi dzień praktyki			
Trzeci dzień praktyki			

Czwarty dzień praktyki			
Piąty dzień praktyki			
Szósty dzień praktyki			
Siódmy dzień praktyki			

Podpis opiekuna praktyki

PROTOKÓŁ Z OBSERWACJI ZAJĘĆ

Imię i nazwisko studenta

Numer albumu

Studia podyplomowe: **Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera**

Miejsce odbywania praktyki:

.....

Ilość dzieci/podopiecznych w zespole/klasie:.....

Klasa:

Temat obserwowanych zajęć:

.....

Podczas obserwacji zajęć należy zwrócić uwagę między innymi na: cele, treści, metody kształcenia i wychowania; środki dydaktyczne; formy organizacyjne zajęć; sposoby komunikowania się z podopiecznymi i budowania relacji pomiędzy podmiotami; postawy uczniów wobec nauczyciela; dbałość o ład klasowy, proces kontroli i oceny, bezpieczeństwo i higienę pracy; indywidualizację działań; sposoby korekty działań uczniowskich; stosowane środki wychowawcze, pracę domową.

<p>Data obserwowanych zajęć/czas trwania/liczba godzin</p>	<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Uwagi i spostrzeżenia metodyczne oraz syntetyczna ocena</p>

--	--	--

Ilość protokołów wymaganych do zaliczenia praktyki określa plan praktyk.

Podpis opiekuna

**POTWIERDZENIE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ
ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNEJ**

Imię i nazwisko Słuchaczki/a

.....

Studia podyplomowe

Specjalność: **Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera**

Czas trwania praktyki/od - do/liczba dni/ilość godzin

.....

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....
.....

.....

Miejscowość, data

.....

Podpis
Słuchaczki/a

Podpis opiekuna praktykanta placówki, gdzie realizowane były praktyki

.....

(pieczętka placówki)

**OPINIA O SŁUCHACZU REALIZUJĄCYM PRAKTYKI NA STUDIACH
PODYPLOMOWYCH**

Imię i nazwisko Słuchaczki/a.....

Studia podyplomowe

Specjalność: **Autyzm, Zespół Aspergera i inne całościowe zaburzenia rozwojowe**

Słuchacz/ka odbywał/a praktykę w okresie (od - do)

.....

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....

.....

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania Słuchacza <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną i terapeutyczną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności pedagogicznej i terapeutycznej				
Umiejętność nawiązywania kontaktu oraz komunikacja z podopiecznymi i personelem instytucji oświatowej, wychowawczo-opiekuńczej i terapeutycznej				
Postawa studenta wobec podopiecznych . Rozumienie potrzeb dziecka/podopiecznego i umiejętność ich zaspokajania				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
Dodatkowe uwagi o praktykancie/praktykantce istotne w ocenie przydatności do zawodu. (Sugerowane działania doskonalące				
Ocena ogólna praktykanta/praktykantki	Bardzo dobra; dobra; dostateczna; niedostateczna <i>(wybraną ocenę prosimy podkreślić)</i>			

.....

Pieczętka instytucji

.....

Data i podpis opiekuna praktyk

Uwaga: studentowi należy przekazać opinię po zakończeniu praktyki w ostatnim dniu pobytu w placówce

INDYWIDUALNY ARKUSZ OCENY SŁUCHACZKI/A

Imię i nazwisko Słuchacza.....

Studia podyplomowe

Specjalność: **Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera**

Arkusz samooceny

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania Słuchaczki/a <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną i terapeutyczną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności pedagogicznej i terapeutycznej				
Umiejętność nawiązywania kontaktu oraz komunikacja z podopiecznymi i personelem instytucji oświatowej, wychowawczo-opiekuńczej i terapeutycznej				
Postawa studenta wobec podopiecznych . Rozumienie potrzeb dziecka/podopiecznego i umiejętność ich zaspokajania				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
Ocena ogólna praktykanta/praktykantki				

Podstawa oceny

• ocena wystawiona przez nauczyciela/opiekuna praktykanta w instytucji	
• ocena wystawiona przez nauczyciela/opiekuna praktykanta w instytucji	
• ocena protokołów z obserwowanych zajęć	
• ocena scenariuszy zajęć	
• ocena prowadzenia dziennika praktyk	
• ocena rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk	
• samoocena dokonana przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk	
Ocena praktyki (ocenę stanowi średnia arytmetyczna z podstawy oceny)	

.....
Podpis opiekuna

**OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYK ZAWODOWYCH
ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNYCH
(wymiar godzin 60)**

1. Do zadań opiekuna należy:

- przeprowadzenie spotkania organizacyjnego ze Słuchaczami (omówienie kwestii związanych ze specyfiką praktyki, obowiązkami i zadaniami Słuchacza, dokumentami)
- losowa kontrola jakości prowadzonych zajęć/hospitacje
- konsultowanie i opiniowanie scenariuszy zajęć (w razie potrzeby)
- przeprowadzenie superwizji podsumowującej całość praktyk, połączonej z samooceną Słuchaczy
- kontrola dokumentów sporządzonych przez Słuchaczy (protokoły z uwagami metodycznymi, dziennik praktyk)
- przygotowanie indywidualnej oceny końcowej praktykanta
- opracowanie uwag dotyczących przebiegu praktyk istotnych w procesie ewaluacji