

**PLAN PRAKTYKI  
OBSERWACYJNO-ASYSTENCKIEJ I ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNEJ  
LOGOPEDIA**

STUDIA PODYPLOMOWE

<b>Wymiar praktyki</b>	<p>Praktyka obejmuje trzy komponenty: <b>(180 godzin praktyk)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>moduł z zakresu pedagogiki specjalnej SEMESTR I – 60 godzin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyka o charakterze obserwacyjno-asystenckim</li> <li>- realizowana przez osoby, które nie mają zaliczonego modułu z zakresu pedagogiki specjalnej</li> <li>- odbywa się w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych</li> <li>- nie przewiduje samodzielnego prowadzenia zajęć!</li> <li>- <b>zawiera co najmniej 30h hospitacji zajęć</b></li> </ul> </li> <li>• <b>praktyka w ramach przygotowania specjalistycznego w zakresie pedagogiki specjalnej – 120 godzin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma charakter asystencko-pedagogiczny</li> <li>- obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć</li> <li>- odbywa się w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SEMESTR II – (60 godzin)</b>, praktyka asystencko-pedagogiczna – diagnozowanie i projektowanie terapii <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>zawiera co najmniej 10h hospitacji zajęć</b></li> <li>– <b>zawiera co najmniej 20h samodzielnego prowadzenia zajęć</b></li> </ul> </li> <li><b>SEMESTR III – (60 godzin)</b>, praktyka asystencko-pedagogiczna – prowadzenie zajęć terapeutycznych <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>zawiera co najmniej 30h samodzielnego prowadzenia zajęć</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną
<b>Miejsce praktyki</b>	<p>Miejsca odbywania praktyki to poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz placówki oświatowe (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne), wyłącznie te, w których zatrudniony jest logopeda i prowadzona jest terapia logopedyczna z dziećmi i młodzieżą z wadami wymowy oraz innymi zaburzeniami komunikacyjnymi.</p> <p>Praktykę można odbyć również w prywatnym gabinecie logopedycznym.</p>
<b>W trakcie praktyk Słuchacz realizuje następujące formy aktywności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwowanie procesu diagnozy logopedyczno-terapeutycznej oraz prowadzenia zajęć</li> <li>– asystowanie specjalście prowadzącemu diagnozę lub zajęcia</li> <li>– prowadzenie zajęć wspólnie ze specjalistą</li> <li>– samodzielnie prowadzenie zajęć</li> <li>– planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych</li> <li>– przygotowanie pomocy logopedycznych / terapeutycznych</li> </ul>
<b>Cele praktyki</b>	
<p>Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą logopedyczno-terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z różnego rodzaju zaburzeniami zdolności komunikacyjnej oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>W szczególności zadaniem Słuchacza jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie organizacji pracy placówki, w której odbywa praktykę – w szczególności zasad dotyczących organizacji i funkcjonowania terapii logopedycznej,</li> <li>– nabycie umiejętności diagnozowania zaburzeń komunikacyjnych u dzieci, młodzieży, dorosłych oraz ich odpowiedniego dokumentowania,</li> <li>– nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć/terapii i jej dokumentowania;</li> <li>– kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce;</li> </ul>	

- nabycie umiejętności samodzielnego projektowania i prowadzenia terapii logopedycznych w placówce oświatowej lub gabinecie logopedycznym;
- zaznajomienie z obowiązkami logopedy (sporządzanie opinii pedagogiczno-logopedycznych, przygotowanie programów terapii indywidualnej i grupowej i in),
- doskonalenie warsztatu zawodowego nauczyciela-logopedy.

### Zadania do realizacji

#### A. Praktyka obserwacyjno-asystencka 60h (semestr I)

Tę część praktyk realizują osoby, które nie mają zaliczonego modułu z zakresu pedagogiki specjalnej. Celem praktyki jest:

- Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki oświatowej, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej oraz sposobami ich realizacji.
- Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy, nauczyciela-wychowawcy, nauczycieli współorganizujących kształcenie, innych specjalistów.
- Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć lekcyjno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych.
- Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia (w szczególności IPET i WOPFU).
- Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w dzienniku praktyk.
- Poznanie zespołu klasowego oraz prowadzenie rozmów z pracownikami placówki: nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, dyrekcją i in.
- Zapoznanie z zasadami pracy, pomocy i wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z zaburzeniami wpisującymi się w aktualnie studiowaną przez studenta subdyscyplinę pedagogiki specjalnej.
- Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy: **hospituje zajęcia w wymiarze co najmniej 30 godzin** w jak największym stopniu związane ze studiowanym obecnie kierunkiem. Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania oraz przebieg procesu nauczania, a także wsparcia ucznia na poszczególnych etapach kształcenia oraz swoistość przebiegu lekcji/ zajęć lub innych form wsparcia ucznia.

#### B. Praktyka asystencko-pedagogiczna 120h (semestr II 60h i III 60h)

W ramach praktyki asystencko-pedagogicznej na kierunku logopedia Student:

- zapoznaje się z zasadami pracy logopedy, organizacją zajęć logopedycznych, specyfiką warunków pracy i zadań logopedy w danej instytucji,
- konfrontuje i uogólnia zdobytą wiedzę teoretyczną i dotychczasowe doświadczenia z praktyką logopedyczną,
- poznaje dokumenty prawa oświatowego obowiązujące logopedę oraz dokumenty tworzone przez niego w ramach prowadzonych działań terapeutycznych (dokumentacja zewnętrzna i wewnętrzna placówki),
- poznaje i samodzielnie tworzy pomoce do zajęć logopedycznych dla podopiecznych z zaburzeniami mowy,
- zapoznaje się z pomocami, urządzeniami i programami wykorzystywanymi w pracy logopedycznej, zwłaszcza różnego rodzaju metodami aktywizującymi, nowoczesnymi technologiami wspierającymi terapię logopedyczną,
- **obserwuje (hospituje) zajęcia prowadzone przez logopedę w wymiarze 10 godzin w II semestrze** – omawia hospitowane zajęcia z opiekunem praktyk wskazując mocne i słabe strony, problemy, rozwiązania. Dokumentuje hospitowane zajęcia w dzienniku praktyk (data, imię podopiecznego, opis zaburzenia i podejmowanych działań),
- **samodzielnie prowadzi 20 godzin terapii logopedycznej w semestrze II oraz 30 godzin terapii logopedycznej w semestrze III** – szczegółowo dokumentuje datę i przebieg zajęć w dzienniku praktyk,
- uczy się współpracy z rodzicami (opiekunami) dziecka i logopedą je prowadzącym,
- uczestniczy w wywiadzie logopedycznym oraz podejmuje próbę samodzielnego przeprowadzenia wywiadu

- z rodzicami dziecka, poznaje formy współdziałania placówki z rodzicami,
- dokonuje analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka z zaburzeniami mowy,
- analizuje rozwiązania metodyczne stosowane przez logopedę w pracy, zwłaszcza w zakresie metod wywoływania głosek, ich utrwalania i systematyzacji,
- obserwuje i podejmuje samodzielną próbę przeprowadzenia diagnozy dziecka wymagającego terapii logopedycznej – we współpracy z opiekunem praktyki,
- sporządza opinię logopedyczną, w której zawarta będzie diagnoza logopedyczna, propozycja oddziaływań terapeutycznych oraz przedstawiony aktualny stan mowy dziecka, dalsze rokowania oraz wskazówki do terapii.,
- zapoznaje się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym,
- jest uwrażliwiany na kwestie związane z dyskrecją i tajemnicą służbową dotyczącą prowadzonej terapii.

#### **Warunki i termin zaliczenia praktyki**

- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki Słuchacz zobowiązany jest poinformować opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji.
- Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez Słuchacza (w tym ocen zaproponowanych przez nauczycieli przedszkola oraz szkoły), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.
- Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie:
  - oceny wystawionej przez nauczyciela - opiekuna praktykanta w placówce
  - oceny prowadzenia dziennika praktyk
  - oceny 4 protokołów zawierających uwagi i spostrzeżenia metodyczne
  - oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk
  - samooceny dokonanej przez Słuchacza zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk
- Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru

**Uwaga!** Słuchacz dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.

#### **Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki**

- potwierdzenie realizacji praktyki,
- indywidualny arkusz oceny Słuchacza,
- opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w w/w placówkach,
- dzienniki praktyk poświadczony podpisem opiekuna praktyki,
- 4 protokoły z zajęć.

#### **Wykaz archiwizowanych dokumentów**

- potwierdzenie realizacji praktyki,
- indywidualny arkusz oceny Słuchacza,
- opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w w/w placówkach,
- dzienniki praktyk poświadczony podpisem opiekuna praktyki,
- 4 protokoły z zajęć.