

## WYŻSZA SZKOŁA ADMINISTRACJI W BIELSKU-BIAŁEJ WYDZIAŁ PEDAGOGIKI

### **Kierunek: Pedagogika**

### **Poziom kształcenia: poziom pierwszy-studia I stopnia**

#### **SYLWETKA ABSOLWENTA – PEDAGOGIKA (I stopień)**

Celem kształcenia na kierunku Pedagogika jest wyposażenie studentów w wiedzę ujętą w programie nauczania, ukształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do podejmowania działań wynikających ze studiowanej specjalności oraz kompetencji pozwalających na aktywny udział w działaniach realizowanych w zakresie edukacji, wychowania, pracy z dziećmi, opieki, profilaktyki, pomocy i wsparcia oraz doradztwa zawodowego. Absolwent kierunku Pedagogika dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną, historyczno-filozoficzną, społeczno-kulturową, biologiczną i psychologiczną stanowiącą teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej, w obszarze kształcenia, wychowania, rozwoju i autokreacji człowieka w ciągu całego życia. Absolwent Pedagogiki posiada umiejętności samodzielnego zdobywania fachowej wiedzy i posługiwania się nią w celu opisywania, analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych. Ma umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi profesjonalnie porozumiewać się z różnymi podmiotami procesów oświatowych; planując, realizując i ewaluując podejmowane (indywidualnie i zespołowo) działania pedagogiczne. Zna i potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej. Absolwent kierunku Pedagogika potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych, rozumie potrzebę i potrafi wyznaczyć kierunki całonocnego, wielowymiarowego rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym. Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą własną, tak w wymiarze działań praktycznych, jak i badawczych. Potrafi refleksyjnie odnieść się do znaczenia nauk pedagogicznych i wartości podejmowania profesjonalnych działań pedagogicznych.

Celem kształcenia jest wszechstronne przygotowanie absolwenta do podjęcia pracy w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych, resocjalizacyjnych i innych, w zależności od studiowanej specjalności. Absolwent kierunku Pedagogika jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

## **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

### **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika ze specjalnością pedagogika opiekuńczo-wychowawcza dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, psychologiczną, socjologiczną i historyczno - filozoficzną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu wychowania i opieki, a także wiedzę specjalistyczną związaną z diagnozowaniem jednostki, grup i środowiska, identyfikowaniem problemów z zakresu: wychowania, opieki, pomocy, profilaktyki i terapii oraz opracowywaniem i wdrażaniem projektów z zakresu pracy z jednostką, grupą i środowiskiem. Posiada praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie pracować z komputerem i wykorzystać do pracy multimedia. Absolwent tej specjalności uzyska uprawnienia pedagogiczne i zgodnie z przepisami prawa oświatowego będzie mógł być zatrudniony w szkołach i placówkach oświatowych.

Absolwenci kierunku pedagogika ze specjalnością pedagogika opiekuńczo-wychowawcza mają kwalifikacje do zatrudnienia na stanowisku wychowawcy w świetlicach szkolnych i internatach. Są przygotowani do pracy w ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, ośrodkach szkolno-wychowawczych, internatach, bursach, świetlicach środowiskowych, w organizacjach pozarządowych prowadzących działalność opiekuńczo-wychowawczą oraz interwencyjną w sytuacjach kryzysowych. Dodatkowo, posiadając przygotowanie pedagogiczne lub po ukończeniu studiów podyplomowych dających uprawnienia pedagogiczne, absolwenci mogą podejmować zatrudnienie w przedszkolach, szkołach oraz innych placówkach oświatowych.

## PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA

### SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Pedagogika po ukończeniu specjalności: pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna jest dobrze przygotowany teoretycznie w głównych dziedzinach wiedzy z zakresu nauk społecznych (psychologii, socjologii, antropologii) i humanistycznych (filozofia, aksjologia, etyka zawodowa), a także posiada wiedzę specjalistyczną w zakresie wymienionej specjalności pedagogicznej. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania, która potrafi odnieść do wybranych obszarów działalności pedagogicznej. Absolwent wymienionej specjalności posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w zakresie planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu dydaktycznego i wychowawczego na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Potrafi w sposób refleksyjny i twórczy posługiwać się metodami, środkami oraz formami procesu kształcenia w celu osiągnięcia pożądanych efektów.

Posiada przygotowanie w zakresie diagnozowania potrzeb i organizowania działań o charakterze opiekuńczo-wychowawczym w placówkach przedszkolnych i szkolnych. Ponadto ma świadomość znaczenia organizowania i doskonalenia swojego warsztatu pracy, rozwiązywania problemów i przeciwdziałania trudnościom wychowawczo-dydaktycznym. Jest przygotowany do pożądanego merytorycznie wspierania ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w rozwiązywaniu problemów w opanowaniu materiału, a także budowaniu form współpracy z jego rodzicami oraz instytucjami wspierającymi jego rozwój.

Absolwent specjalności: pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna posiada przygotowanie pedagogiczne i metodyczne, z uwzględnieniem metodyk szczegółowych edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz przygotowanie w zakresie podstaw diagnozy i terapii pedagogicznej.

Posiada ponadto uporządkowaną wiedzę oraz umiejętności w zakresie:

- psychologii, pedagogiki, aksjologii i etyki pozwalające pełnić funkcje wychowawcze i opiekuńcze, zaspokajać szczególne potrzeby edukacyjno-wychowawcze dzieci, wspierać rozwój dziecka, indywidualizować proces nauczania i wychowania, współpracować z rodzicami i społecznością lokalną;

- edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego zorientowane na realizację celów i postulatów nowoczesnie pojętej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz integrowanie wiedzy kierunkowej z innymi dziedzinami wiedzy, wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi;
- dydaktyki przedmiotowej (dydaktyk szczegółowych) pozwalające przygotowywać i skutecznie prowadzić zajęcia w przedszkolu i szkole w obszarach edukacji: polonistycznej, matematycznej środowiskowej, moralnej, plastycznej, muzycznej, motoryczno-zdrowotnej, informatycznej i wyrównawczej;
- umiejętności formułowania celów edukacyjnych połączonych ze znajomością metod i form oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego, dostosowanych tak do treści kształcenia, jak i do możliwości dzieci;
- podejmowania działalności innowacyjnej w celu ulepszania własnego warsztatu pracy i poprawy jego efektywności oraz skierowanej na wspomaganie całościowego rozwoju dziecka;
- znajomości metod poznawania wychowanków i właściwe stosowanie metod wspomagających ich rozwój, poprzez podejmowanie szeroko zakrojonych działań o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym.

## PLAN STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

### ROK I

### 2020/2021 POW

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zaliczenia	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	E/zo	10	10		4
2.	Podstawy psychologii	E	20			3
3.	Socjologia wychowania	zo	15	5		4
4.	Historia wychowania	E	20			5
5.	Teoretyczne podstawy wychowania	zo	10	10		5
6.	Etyczne podstawy pracy pedagogicznej	E/zo	10	10		5
7.	Pedagogika ogólna	E/zo	20	10		5
8.	Pedagogika społeczna	zo	10	10		5
9.	Dydaktyka ogólna	E/zo	15	15		5
10.	Metody badań pedagogicznych	E/zo	15	15		5
11.	Emisja głosu z elementami kultury języka	zo	15	15		5
12.	Psychologia wychowawcza	E/zo	10	10		5
13.	Język obcy	zo		20		2
14.	Praktyka zawodowa	zo			30	2
			170	130	30	60

## PLAN STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

### ROK II

### 2020/2021 POW

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zaliczenia	Liczba godz.				ECTS
			w	ć	p	p/m	
1.	Aksjologiczne podstawy opieki i wychowania	E/zo	10	10			3
2.	Psychologiczne podstawy opieki i wychowania	E/zo	15	5			3
3.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	E/zo	15	10			5
4.	Podstawy diagnozy środowiska społeczno-wychowawczego	zo		20		10	3
5.	Podstawy diagnozy potrzeb opiekuńczych	zo		30		10	4
6.	Organizacja czasu wolnego	zo	15	15		5	3
7.	Podstawy pedagogiki specjalnej	zo	15				3
8.	Język obcy	zo		15			2
9.	Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole z praktyką	E/zo	10	20		10	6
10.	Psychologia społeczna	E	15				3
11.	Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach opieki nad dzieckiem z praktyką	E/zo	10	20		10	6
12.	Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w środowisku z praktyką	E/zo	10	20		10	6
13.	Wybrane problemy patologii społecznych	E	10	10		5	2
14.	Seminarium dyplomowe	zo		20			4
15.	Język obcy	zo		15			2
16.	Praktyka zawodowa	zo			90	60	5
<b>OGÓLEM:</b>			<b>125</b>	<b>210</b>	<b>150</b>		<b>60</b>



## PLAN STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

### ROK III

### 2020/2021 PWiP

Lp	Nazwa modułu kształcenia	Forma zalicz.	Liczba godz.				ECTS
			w	ć	p	p/m	
1.	Podstawy edukacji plastycznej z metodyką	E/zo	5	15		10	4
2.	Podstawy edukacji muzycznej z metodyką	E/zo	5	15		10	4
3.	Podstawy edukacji informatycznej z metodyką	zo		15		10	3
4.	Diagnoza zaburzeń mowy	zo	5	15			3
5.	Metodyka pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	zo		20		5	4
6.	Podstawy edukacji technicznej z metodyką	zo		15		10	3
7.	Seminarium dyplomowe	zo		20			5
8.	Język obcy	zo		15			2
9.	Podstawy edukacji motoryczno-zdrowotnej i promocji zdrowia z metodyką	E/zo	5	20		10	5
10.	Komunikacja i mediacje w szkole	zo		20			4
11.	Wybrane metody i formy edukacji alternatywnej	zo		20			3
12.	Innowacje pedagogiczne w wychowaniu przedszkolnym i na I etapie edukacji szkolnej	zo		15			2
13.	Rozwijanie aktywności twórczej dziecka	zo		15			3
14.	Konstruowanie programów szkolnych i przedszkolnych – praca z podstawą programową	zo		20			4
15.	Emisja głosu	zo		10			2
16.	Seminarium dyplomowe	zo		20			5
17.	Praktyka zawodowa	zo			70	55	4
<b>OGÓLEM:</b>			<b>20</b>	<b>270</b>		<b>125</b>	<b>60</b>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ  
STUDIA I STOPNIA  
STUDIA: STACJONARNE  
STUDIA : NIESTACJONARNE**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Zna terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne i instytucje życia społecznego istotne dla studiowanej specjalności oraz ma wiedzę o zachodzących między nimi relacjach.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Ma wiedzę na temat edukacji i jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania kontekstów tych procesów.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna różne subdyscypliny pedagogiki, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P6U_W	P6S_WG
K_W7	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, poszerzoną w odniesieniu do studiowanego kierunku i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W8	Ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności, zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W9	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2.	P6U_W	P6S_WG



K_W10	Ma wiedzę o strukturze, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Posługuje się terminologią używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej zastosowanie.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucjach życia społecznego, tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, interpretuje zjawiska edukacyjne.	P6S_U	P6S_UW
K_U04	Wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania.	P6S_U	P6S_UW
K_U05	Wykorzystuje wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych aktywnościach.	P6U_U	P6S_UO
K_U06	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, podtrzymując relacje interpersonalne komunikuje się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych.	P6S_U	P6S_UK
K_U07	Projektuje fazy procesu badawczego - formułuje problemy, dokonuje wyboru metody, wyciąga i prezentuje wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6S_U	P6S_UW
K_U08	Stosuje odpowiednie metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej, wykorzystuje wiedzę z zakresu etycznego wymiaru działalności pedagogicznej, potrafi dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum, rozwiązuje problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U9	Komunikuje się w wybranym języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U10	Systematyzuje i pogłębia wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz instytucji kulturalnych i pomocowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Posiada wiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

K_K03	Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych i przestrzega zasad etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR P6S_KO
K_K04	Wykazuje umiejętności komunikowania się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących, wykorzystuje je w praktyce.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016., poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018.,poz. 2218)

## TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI – POZIOM 6\*

### STUDIA STACJONARNE STUDIA NIESTACJONARNE

Nazwa kierunku studiów		PEDAGOGIKA
Poziom kształcenia		POZIOM PIERWSZY
Profil kształcenia		PRAKTYCZNY
Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent studiów pierwszego stopnia zna i rozumie:</b>		
P6S_WG	<p>Zakres i głębia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</li> </ul>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
P6S_WK	<p>Kontekst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>• podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</li> <li>• podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</li> </ul>	K_W07 K_W08 K_W10
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent studiów pierwszego stopnia potrafi:</b>		
P6S_UW	<p>Wykorzystanie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</li> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym,</li> </ul>	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U10
P6S_UK	<p>Komunikowanie się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej</li> </ul>	K_U06 K_U09

	terminologii • brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
P6S_UO	Organizacja pracy: • planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole • współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U05 K_U08
P6S_UU	Uczenie się: • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U09 K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Absolwent studiów pierwszego stopnia jest gotów do:</b>		
P6S_KK	Oceny: • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01 K_K02 K_K03
P6S_KO	Odpowiedzialność: • wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego • inicjowania działań na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02 K_K03 K_K05
P6S_KR	Rola zawodowa: • odpowiedzialnego pełnienia ról w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

## OBJAŚNIENIA:

Symbole oznaczają:

- na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt kształcenia
- na drugim miejscu podkreślnik
- na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)
- na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia
- \*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich
- \*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie

## PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

### STUDIA I STOPNIA: STACJONARNE STUDIA I STOPNIA: NIESTACJONARNE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI

<b>SYMBOL EFEKTU</b>	<b>OBSZAR</b>
	<b>WIEDZA</b>
PO-W1_W01	Posiada elementarną wiedzę na temat teorii i uwarunkowań dotyczących organizacji procesu opieki. Zna wybrane teorie wyjaśniające zjawiska i zachowania patologiczne, zaburzenia w zachowaniu czy pojawieniu się dysfunkcji w rozwoju psychospołecznym dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
PO-W1_W02	Posiada wiedzę o roli i specyfice komunikacji w zakresie udzielania wsparcia, w działaniach opiekuńczych i wychowawczych. Rozumie konieczność uwzględniania umiejętności interpersonalnych podopiecznych. Posiada podstawową wiedzę o zaburzeniach w procesie komunikacji i ich przyczynach, zna różne modele i style komunikacji.
PO-W1_W03	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą współdziałania i współpracy podstawowych środowisk wychowawczych, w tym wiedzę na temat możliwości i form współpracy z rodziną, jak również posiada wiedzę na temat współpracy i współdziałania z różnymi instytucjami i organizacjami (w tym także stowarzyszeniami) wspomagającymi proces opiekuńczo-wychowawczy.
PO-W1_W04	Posiada podstawową wiedzę w subdyscyplinach pedagogiki, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą ich miejsca i powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, zna terminologię, teoretyczne i metodyczne podstawy. Ma elementarną wiedzę na temat patologii społecznych, diagnostyki, profilaktyki i poradnictwa w opiece.
PO-W1_W05	Posiada podstawową wiedzę o specyfice i uwarunkowaniach funkcjonowania dzieci wymagającej podjęcia działań opiekuńczych, dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, jednostkach dotkniętych różnymi rodzajami zaburzeń czy niepełnosprawności, dzieci i młodzieży wykazujących specyficzne potrzeby wychowawcze. Student posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania subkultur i grup dewiacyjnych w Polsce i na świecie.
PO-W1_W06	Posiada wiedzę w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach szkolnych i pozaszkolnych. Zna procedury i techniki pracy stosowane w pracy opiekuńczej i wychowawczej. Posiada elementarną wiedzę praktyczną z zakresu wykorzystania dodatkowych metod pracy, zna techniki motywowania podopiecznych, kierowania grupą wychowawczą.
PO-W1_W07	Posiada wiedzę o systemie opieki oraz wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, w tym także prawnych aspektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także praw dziecka. Rozumie cele, zadania organizację i funkcjonowanie instytucji wychowawczych i opiekuńczych.
PO-W1_W08	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie pracy w instytucjach opiekuńczych i wychowawczych oraz posiada wiedzę na temat norm i zasad etycznych w pracy z drugim człowiekiem.
PO-W1_W09	Posiada podstawową wiedzę na temat realizacji badań naukowych w obszarze pedagogiki (w tym pedagogiki opiekuńczej); posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary pedagogiki opiekuńczej i wychowawczej.



	<b>UMIĘTNOŚCI</b>
PO-W1_U01	Potrafi wypowiedzieć i uzasadnić własne poglądy dotyczące omawianych zagadnień, posiada umiejętności sprawnego posługiwania się zdobytą wiedzą do propagowania i przestrzegania praw podopiecznych konieczności stosowania indywidualnego podejścia i podmiotowego traktowania podopiecznych.
PO-W1_U02	W procesie komunikacji potrafi sprawnie posługiwać się zarówno językiem specjalistycznym, jak i porozumiewać się z osobami spoza grona specjalistów, potrafi wykorzystać różne techniki komunikacji interpersonalnej, zna sposoby prawidłowego posługiwania się głosem.
PO-W1_U03	Potrafi sporządzić diagnozę indywidualnego przypadku wobec dziecka dotkniętego różnego typu zjawiskami patologicznymi ( zaniedbanego pod względem opiekuńczo-wychowawczym, niedostosowanego społecznie, osoby uzależnionej), potrafi napisać indywidualny plan pracy oraz możliwości sprawdzania skuteczności podjętych działań. Potrafi napisać projekt działań profilaktycznych.
PO-W1_U04	Potrafi zastosować w praktyce poznane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, wyciągać wnioski dotyczące problemów związanych z pracą ze specyficznymi grupami podopiecznych, zastosować techniki budowania zaufania w grupie.
PO-W1_U05	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu rozpoznania i diagnozowania zachowań dzieci, młodzieży, osób dorosłych, sytuacji rodzinnej, sytuacji społecznej. Potrafi zaplanować odpowiednie działania wychowawcze, opiekuńczo-pomocnicze, wskazać odpowiednie instytucje pomocowe i pomoc w uzyskaniu dostępu.
PO-W1_U06	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania praktycznych działań opiekuńczych i wychowawczych; w pracy wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT).
PO-W1_U07	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.
PO-W1_U08	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań w obszarze pedagogiki opiekuńczej.
PO-W1_U09	Potrafi posługiwać się zasadami etycznymi w pracy opiekuńczej wychowawczej; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną. potrafi twórczo animować pracę nad własnym rozwojem, w tym wskazywać obszary wymagające modyfikacji, które znajdują odbicie w projektowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego.
PO-W1_U10	Potrafi dokonać analizy własnych działań, twórczo animować pracę nad własnym rozwojem, w tym wskazywać obszary wymagające modyfikacji, które znajdują odbicie w projektowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego, wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
PO-W1_U11	Potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>



PO-W1_K01	Wykazuje akceptację dla poglądów innych, potrafi wyrazić swój punkt widzenia i szuka argumentów dla przyjętego stanowiska, ma świadomość występowania zjawisk patologicznych i wykazuje postawę życzliwości i poszanowania wobec osób nimi dotkniętych, posiada wysoką kulturę osobistą.
PO-W1_K02	Jest przygotowany do współpracy z lokalnymi instytucjami, placówkami i podmiotami oferujących pomoc i wsparcie, z instytucjami opiekuńczymi, posiada kompetencje współdziałania i współpracy w grupie w celu podejmowania działań opiekuńczych i wychowawczych.
PO-W1_K03	Dostrzega potrzeby innych i odpowiednio reaguje na nie, jest świadom ograniczeń i utrudnień istniejących w życiu jednostek dotkniętych różnego rodzaju patologiami społecznymi oraz ich znaczenia dla funkcjonowania samego podopiecznego i innych środowisk wychowawczych. Okazuje postawę tolerancyjną wobec zachowań nietypowych osób.
PO-W1_K04	Posiada umiejętności badawcze w zakresie realizacji badań w obszarze pedagogiki (w tym pedagogiki opiekuńczej), posiada umiejętność samodzielnego wyszukiwania, interpretowania, analizowania, syntetyzowania wiedzy oraz krytycznej oceny literatury naukowej i metodycznej z zakresu pedagogiki społecznej.
PO-W1_K05	Wykazuje pozytywną motywację do podejmowania działań opiekuńczych i wychowawczych, odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji powierzonych mu funkcji i zadań, ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i doskonalenia zawodowego.

#### OBJAŚNIENIE OZNACZEŃ:

- **PO-W1** – efekt kształcenia w obszarze specjalności dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- **W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
- **U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia

**TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA  
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI – POZIOM 6\*  
STUDIA STACJONARNE  
STUDIA NIESTACJONARNE**

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>PEDAGOGIKA</b>
<b>Specjalność</b>		<b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA</b>
<b>Poziom kształcenia</b>		<b>POZIOM PIERWSZY</b>
<b>Profil kształcenia</b>		<b>PRAKTYCZNY</b>
<b>Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6</b>	<b>Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent studiów pierwszego stopnia zna i rozumie:</b>		
P6S_WG	<p>Zakres i głębia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</li> </ul>	PO-W1_W01 PO-W1_W02 PO-W1_W03 PO-W1_W05 PO-W1_W06 PO-W1_W07 PO-W1_W09
P6S_WK	<p>Kontekst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>• podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</li> <li>• podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</li> </ul>	PO-W1_W04 PO-W1_W06 PO-W1_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent studiów pierwszego stopnia potrafi:</b>		
P6S_UW	<p>Wykorzystanie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym,</li> </ul> </li> </ul>	PO-W1_U01 PO-W1_U03 PO-W1_U05 PO-W1_U06 PO-W1_U07 PO-W1_U08 PO-W1_U10
P6S_UK	<p>Komunikowanie się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</li> <li>• brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i</li> </ul>	PO-W1_U02 PO-W1_U09

	stanowiska oraz dyskutować o nich • posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
P6S_UO	Organizacja pracy: • planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole • współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	PO-W1_U02 PO-W1_U04 PO-W1_U05 PO-W1_U08 PO-W1_U09
P6S_UU	Uczenie się: • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	PO-W1_U10 PO-W1_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Absolwent studiów pierwszego stopnia jest gotów do:</b>		
P6S_KK	Oceny: • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO-W1_K01 PO-W1_K04 PO-W1_K05
P6S_KO	Odpowiedzialność: • wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego • inicjowania działań na rzecz interesu publicznego • myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PO-W1_K02 PO-W1_K05
P6S_KR	Rola zawodowa: • odpowiedzialnego pełnienia ról w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	PO-W1_K01 PO-W1_K02 PO-W1_K03 PO-W1_K05

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

- na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt kształcenia
- na drugim miejscu podkreślnik ( )
- na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)
- na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia
- \*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich
- \*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie

## PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna

### STUDIA I STOPNIA (STACJONARNE) STUDIA I STOPNIA (NIESTACJONARNE)

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI

<b>SYMBOL EFEKTU</b>	<b>OBSZAR</b>
<b>WIEDZA</b>	
PWiP1_W01	Zna i rozumie terminologię używaną w naukach pedagogicznych, a także ma wiedzę na temat źródeł i miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami nauk.
PWiP1_W02	Ma wiedzę dotyczącą współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki, jej nurtów i systemów pedagogicznych; rozważa je w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji; rozumie ich historyczne, społeczno-kulturowe, biomedyczne i psychologiczne uwarunkowania.
PWiP1_W03	Zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz teorie wyjaśniające zależności między nimi.
PWiP1_W04	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, społeczne i psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej.
PWiP1_W05	Ma wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.
PWiP1_W06	Ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.
PWiP1_W07	Ma wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych (w tym instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych), ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.
PWiP1_W08	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.
PWiP1_W09	Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.
PWiP1_W10	Ma wiedzę z zakresu praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym/w przedszkolu i poza nim.
PWiP1_W11	Ma wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych oraz edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji.
PWiP1_W12	Ma wiedzę z zakresu alternatywnych systemów i form edukacji, a także z zakresu kultury edukacji i edukacji kulturowej.
PWiP1_W13	Ma wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.

PWiP1_W14	Ma wiedzę na temat etyki zawodowej, w tym zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.
PWiP1_W15	Posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody pracy; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego).
PWiP1_W16	Ma wiedzę dotyczącą prawnych i ekonomicznych uwarunkowań pracy nauczyciela oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju.
<b>UMIEJETNOŚCI</b>	
PWiP1_U01	Posiada umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.
PWiP1_U02	Posiada umiejętność projektowania, animowania i monitorowania działań pedagogicznych sprzyjających rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci/uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
PWiP1_U03	Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania.
PWiP1_U04	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje z aktualnych i wiarygodnych publikacji naukowych, posiada umiejętności badawcze pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie metodologicznie poprawne badanie pedagogiczne, potrafi także sformułować logiczne wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać postulaty dla praktyki w obszarze terapii zajęciowej.
PWiP1_U05	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk – w działalności pedagogicznej na szczeblu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (w tym do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych).
PWiP1_U06	Posiada umiejętność wykorzystywania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów (także ze środowisk zróżnicowanych kulturowo oraz z dzieci, dla których język polski jest drugim językiem).
PWiP1_U07	Posiada umiejętność aranżowania sytuacji wychowawczo-dydaktycznych motywujących dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, wspierających ich samodzielność, rozbudzających zainteresowania, myślenie komputacyjne, kreatywność, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów, a także inspirujących do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
PWiP1_U08	Posiada umiejętność kształtowania u dzieci/uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych.
PWiP1_U09	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych oraz brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować



	o nich. Posiada umiejętność komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jak również do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.
PWiP1_U10	Posiada umiejętność planowania i realizowania efektywnej pracy indywidualnej i zespołowej (pełniąc różne role), współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej.
PWiP1_U11	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
PWiP1_U12	Posiada umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii (ICT) w pracy pedagogicznej oraz w procesie uczenia się przez całe.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
PWiP1_K01	Dokonyje oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz podejmowania działań autoedukacyjnych.
PWiP1_K02	Cechuje się otwartością interpersonalną umożliwiającą mu realizację zadań zawodowych.
PWiP1_K03	Ma świadomość znaczenia komunikowania i zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz jest świadomy odpowiedzialności za rzetelność i uczciwość swojej działalności pedagogicznej. Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jak również do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.
PWiP1_K04	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami praktyki pedagogicznej; jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.
PWiP1_K05	Wypełnia zobowiązania społeczne; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
PWiP1_K06	W sposób profesjonalny i z zachowaniem etyki zawodowej skutecznie rozwiązuje problemy zawodowe jednostki w skali lokalnej i makrospołecznej.
PWiP1_K07	Ma potrzebę uzupełniania swojej wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się, rozumie ideę ustawicznego kształcenia w życiu.
PWiP1-K08	Potrafi identyfikować problemy natury moralnej i etycznej związane z wykonywaniem zawodu i dąży do ich rozwiązania w sposób zgodny z prawem i zasadami etyki zawodowej.

#### OBJAŚNIENIE OZNACZEŃ:

- **PWiP1** – efekty kształcenia w zakresie specjalności dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
- **W**(po podkreślniku) – kategoria wiedzy
- **U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia



## TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI – POZIOM 6\*

### STUDIA STACJONARNE STUDIA NIESTACJONARNE

Nazwa kierunku studiów		PEDAGOGIKA
Specjalność		PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA
Poziom kształcenia		POZIOM PIERWSZY
Profil kształcenia		PRAKTYCZNY
Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6*	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent studiów pierwszego stopnia zna i rozumie:</b>		
P6S_WG	<p>Zakres i głębia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</li> </ul>	PWiP1_W01 PWiP1_W02 PWiP1_W03 PWiP1_W05 PWiP1_W06 PWiP1_W07 PWiP1_W08 PWiP1_W09 PWiP1_W11 PWiP1_W12 PWiP1_W13 PWiP1_W15
P6S_WK	<p>Kontekst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>• podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</li> <li>• podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.</li> </ul>	PWiP1_W02 PWiP1_W10 PWiP1_W14 PWiP1_W16
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent studiów pierwszego stopnia potrafi:</b>		
P6S_UW	<p>Wykorzystanie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym,</li> </ul> </li> </ul>	PWiP1_U01 PWiP1_U02 PWiP1_U03 PWiP1_U05 PWiP1_U06 PWiP1_U07 PWiP1_U08 PWiP1_U10
P6S_UK	Komunikowanie się:	PWiP1_U09

	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</li> <li>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</li> <li>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</li> </ul>	PWiP1_U11 PWiP1_U12
P6S_UO	<p>Organizacja pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</li> <li>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</li> </ul>	PWiP1_U04 PWiP1_U06 PWiP1_U10
P6S_UU	<p>Uczenie się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</li> </ul>	PWiP1_U12
<p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>Absolwent studiów pierwszego stopnia jest gotów do:</b></p>		
P6S_KK	<p>Oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</li> <li>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>	PWiP1_K01 PWiP1_K03
P6S_KO	<p>Odpowiedzialność:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</li> <li>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>	PWiP1_K02 PWiP1_K04 PWiP1_K05
P6S_KR	<p>Rola zawodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzialnego pełnienia ról w tym:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>dbałości o dorobek i tradycje zawodu.</li> </ul> </li> </ul>	PWiP1_K04 PWiP1_K06 PWiP1_K07 PWiP1_K08

## OBJAŚNIENIA

Symbole oznaczają:

- na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt kształcenia
- na drugim miejscu podkreślnik ( )
- na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)
- na czwartym i piątym miejscu nr efektu kształcenia
- \*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich
- \*\*-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie

## PLAN PRAKTYKI

### PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

#### STUDIA I stopnia

2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

<b>Wymiar praktyki</b>	Praktyka obejmuje trzy komponenty: <b>(180 godzin praktyk)</b> <b>II semestr:</b> 30 godz. – praktyka obserwacyjna <b>III semestr:</b> 30 godz. – praktyka obserwacyjno -asystencka (I instytucja) <b>IV semestr:</b> 40 godz. – praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (II instytucja) <b>V semestr:</b> 40 godz. – – praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (III instytucja) <b>VI semestr:</b> 40 godz. – praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (Praktyka metodyczna zrealizowana w instytucji zgodnie z zainteresowaniami studenta i podjętym tematem oraz badaniami pracy dyplomowej.)
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>zaliczenie z oceną</b>
<b>Miejsce praktyki</b>	Studenci o specjalności pedagogika opiekuńczo –wychowawcza realizują praktykę pedagogiczną w jednej z podanych placówek: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>II semestr:</b> wybrana instytucja pedagogiczna: szkoła podstawowa; przedszkole; żłobek, świetlica szkolna, internat, OHP, szkoła specjalna, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, warsztaty terapii zajęciowej, policyjna izba dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodki wsparcia dziennego, zakład poprawczy, powiatowe centrum pomocy rodzinie, dom pomocy społecznej, dom dziecka, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna;</li> <li>▪ <b>III semestr:</b> Praktyka obserwacyjno-asystencka w instytucji opiekuńczo-wychowawczej, np.: żłobek, przedszkole, szkoła, świetlica szkolna, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna, dom dziecka,</li> <li>▪ <b>IV semestr:</b> praktyka metodyczna w instytucji opiekuńczo-wychowawczej, np.: Internat, OHP, szkoła specjalna; młodzieżowy ośrodek wychowawczy;</li> <li>▪ <b>V semestr:</b> Praktyka metodyczna w instytucji opiekuńczo-wychowawczej, np.: policyjna izba dziecka; pogotowie opiekuńcze; ośrodek wsparcia dziennego; zakład poprawczy; PCPR; dom pomocy społecznej</li> <li>▪ <b>VI semestr:</b> Praktyka metodyczna zrealizowana w instytucji zgodnie z zainteresowaniami studenta i podjętym tematem oraz badaniami pracy dyplomowej</li> </ul>

## Cel praktyk

W przypadku pedagogika opiekuńczo –wychowawczej celem jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością opiekuńczo –wychowawczą w placówkach wychowawczych oraz zdobycie doświadczenia w zakresie:

- wchodzenie studenta –praktykanta w role wychowawców –opiekunów w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, będących terenem przyszłej pracy zawodowej,
- sprawdzenie dotychczasowych kompetencji i doskonalenie umiejętności studentów w zakresie pracy opiekuńczo –wychowawczej,
- stworzenie studentom warunków do poznania specyfiki pracy w placówkach opiekuńczo –wychowawczych

## Rodzaje zadań

Zadania ogólne praktykanta (realizacja zadań w zależności od możliwości placówki, w której student realizuje praktykę)

- Zdobycie wiedzy na temat charakteru placówki oraz jej funkcjonowania. W tym celu student powinien:
  - przeanalizować wraz z opiekunem dokumenty stanowiące prawną podstawę działania placówki (ustawy, zarządzenia, rozporządzenia),
  - zapoznać się ze statutem placówki,
  - zapoznać się ze strukturą organizacyjną placówki,
  - o ile jest to możliwe –uczestniczyć w pracach organizacyjnych placówki, m.in. w wypracowywaniu jej schematu organizacyjnego,
  - zapoznać się z formami pracy stosowanymi w placówce
  - zapoznać się z dokumentacją placówki.
- Zdobycie, ulepszenie i rozwijanie kompetencji interpersonalnych przez:
  - opracowywanie planów zajęć,
  - hospitacje zajęć,
  - udział w działaniach podejmowanych przez pracowników,
  - samodzielne prowadzenie zajęć o zróżnicowanym charakterze,
  - przygotowanie i prowadzenie wywiadów, rozmów diagnostycznych,
  - prowadzenie pod kontrolą opiekuna ze strony placówki standardowej dokumentacji,
- Poznać uwarunkowania metodyczne pracy opiekuńczo -wychowawczej placówki:
  - kryteria doboru metod i technik wychowania opiekuńczego,
  - koncepcję współdziałania wychowanków w pracy placówki,
  - status zawodowy wychowawcy,
  - formy doskonalenia wewnętrznego w placówce.
- Zgromadzić konieczną do zaliczenia praktyki dokumentację
- Dostarczyć dokumentacje do Dziekanatu (do pełnomocnika ds. praktyk pedagogicznych).

## Warunki i termin zaliczenia praktyki

- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki zawodowej student zobowiązany jest poinformować Wydział Pedagogiki oraz opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji.
- Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta (w tym ocen zaproponowanych przez nauczycieli przedszkola oraz szkoły), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.
- Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie:
  - oceny wystawionej przez opiekuna praktykanta w placówce
  - oceny protokołów z obserwowanych zajęć
  - oceny scenariuszy zajęć
  - oceny prowadzenia dziennika praktyk
  - oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk
  - samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk
- Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru

**Uwaga!** Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.

## Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki

- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki
- Protokoły obserwacyjne z zajęć w placówkach wraz z uwagami metodycznymi – 4 protokoły
- Szczegółowe scenariusze (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć, spotkań terapeutycznych itp. – 3 scenariusze

## Wykaz archiwizowanych dokumentów

- Indywidualny arkusz oceny studenta
- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach.
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Przykładowy protokół obserwacyjny z zajęć w wybranej placówce wraz z uwagami metodycznymi
- Przykładowy scenariusz (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć



## PLAN PRAKTYK

### PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA (1 STOPIEŃ – studia licencjackie)

profil praktyczny

rok akademicki: 2019/2020; 2020/2021, 2021/2022

RODZAJ PRAKTYKI:	SEMESTR	LICZBA GODZIN:	ZADANIA:
Obserwacyjna praktyka ogólnopedagogiczna	II	30	Wybrana instytucja pedagogiczna: szkoła podstawowa; przedszkole; żłobek, świetlica szkolna, internat, OHP, szkoła specjalna, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, warsztaty terapii zajęciowej, policyjna izba dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodki wsparcia dziennego, zakład poprawczy, powiatowe centrum pomocy rodzinie, dom pomocy społecznej, dom dziecka, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
modułowa	III	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawy diagnozy środowiska społeczno-wychowawczego (10)</li> <li>– Podstawy diagnozy potrzeb opiekuńczych (10)</li> <li>– Organizacja czasu wolnego (5)</li> </ul>
obserwacyjno-asystencka	III	30	Praktyka obserwacyjno-asystencka w instytucji opiekuńczo-wychowawczej, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– żłobek,</li> <li>– przedszkole,</li> <li>– szkoła,</li> <li>– świetlica szkolna,</li> <li>– świetlica środowiskowa,</li> <li>– świetlica socjoterapeutyczna,</li> <li>– dom dziecka</li> </ul>
modułowa	IV	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole z praktyką (10)</li> <li>– Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach opieki nad dzieckiem z praktyką (10)</li> <li>– Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w środowisku z</li> </ul>



			praktyką (10) – Wybrane problemy patologii społecznych (5)
<b>asystencko-pedagogiczna/metodyczna</b>	IV	40	Praktyka metodyczna w instytucji opiekuńczo-wychowawczej, np.: – Internat, – OHP, – Szkoła specjalna; – młodzieżowy ośrodek wychowawczy;
<b>modułowa</b>	V	30	– Podstawy pedagogiki ulicy (5) – Podstawy resocjalizacji z metodyką (10) – Podstawy socjoterapii z metodyką (10) – Instytucje opiekuńczo-wychowawcze (5)
<b>asystencko-pedagogiczna/metodyczna</b>	V	40	Praktyka metodyczna w instytucji opiekuńczo-wychowawczej, np.: – policyjna izba dziecka; – pogotowie opiekuńcze; – ośrodek wsparcia dziennego; – zakład poprawczy; – PCPR; – dom pomocy społecznej
<b>modułowa</b>	VI	30	– Komunikacja interpersonalna i mediacje (10) – Podstawy metodyki pracy pedagoga szkolnego (10) – Podstawy metodyki pracy w świetlicy szkolnej i środowiskowej (10)
<b>metodyczna</b>	VI	40	Praktyka metodyczna zrealizowana w instytucji zgodnie z zainteresowaniami studenta i podjętym tematem oraz badaniami pracy dyplomowej
<b>Razem:</b>		<b>300</b>	