

## Harmonogram zajęć 29 lutego – 1 marca 2020 roku

### II rok 2 stopień

29 lutego 2020 r.- sobota

godz.	PWiP	PWiTP	TPzEW
8.30-10. 45		Pedeutologia prof. L. Skorecka s. 7	
11.00-12.30		Pedeutologia prof. L. Skorecka s. 7	
13.00-15.15	Praca z uczniem zdolnym mgr K. Heller s.30	Komunikacja interpersonalna mgr M. Wątroba s.13	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością słuchową Mgr S. Bury s. 28
15.30-17.00	Praca z uczniem zdolnym mgr K. Heller s.30	Komunikacja interpersonalna mgr M. Wątroba s.13	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością słuchową Mgr S. Bury s.28

1 marca 2020 r.- niedziela

godz.	PWiP	PWiTP	TPzEW
8.30-10.45		Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s.6	Metody terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju Mgr D. Oboza s.19
11.00-12.30		Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s.6	Metody terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju Mgr D. Oboza s.19
13.00-15.15		Metody terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju Mgr D. Oboza s.19	Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s.6
15.30-17.00		Metody terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju Mgr D. Oboza s.19	Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s.6

## Harmonogram zajęć 13 – 15 marca 2020 roku

### II rok 2 stopie

13 marca 2020 r. – piątek

16.00 seminarium dyplomowe: prof. Lucyna Skorecka s.13, prof. Jadwiga Uchyla- Zroski s. 18, prof. W. Korzeniowska s. 19  
dr Sławomira Ruchała s. 14

14 marca 2020 r.- sobota

godz.	PWiP	PWiTP	TPzEW
8.30-10.00	Praca z uczniem zdolnym mgr K. Heller s.6	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością słuchową Mgr S. Bury s. 14	Metody terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju Mgr D. Oboza s.7
10.15-12.30	Praca z uczniem zdolnym mgr K. Heller s.6	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością słuchową Mgr S. Bury s. 14	Metody terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju Mgr D. Oboza s.7
13.00-15.15	Współczesne tendencje w edukacji motoryczno-zdrowotnej dziecka dr L. Wollman s.15		Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s.6
15.30-17.00	Współczesne tendencje w edukacji motoryczno-zdrowotnej dziecka dr L. Wollman s.15		Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s.6

15 marca 2020 r.- niedziela

godz.	PWiP	PWiTP	TPzEW
8.30-10.00	Pedeutologia prof. L. Skorecka ćw. s.13	Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s.6	
10.15 – 12.30	Współczesne tendencje w edukacji informatycznej i komputerowej mgr P. Kąkol s.16	Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s.6	Pedeutologia prof. L. Skorecka ćw. s.13
13.00-15.15	Współczesne tendencje w edukacji informatycznej i komputerowej mgr P. Kąkol s.16	Metody terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju Mgr D. Oboza s.19	Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s.6
15.30-17.00		Metody terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju Mgr D. Oboza s.19	Uczeń przewlekle chory w szkole - metodyka prowadzenia zajęć mgr K. Heller s. 6

