

Bielsko-Biała, dnia

**SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ
ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA/METODYCZNA**

Instytut Pedagogiki Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej zwraca się uprzejmie z prośbą o przyjęcie Studentki/Studentaroku pedagogiki drugiego stopnia, specjalność **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii** Pani/Pana

.....
na praktykę zawodową: asystencko-pedagogiczną/metodyczną realizowaną w wymiarze **75 godzin** w szkole podstawowej/przedszkolu¹ w

.....
w terminie

Observacja zajęć prowadzonych przez specjalistów wzbogacona o możliwość zapoznania się z funkcjonowaniem placówki, przepisami i regulacjami w niej obowiązującymi, ofertą świadczonej pomocy, metodami realizacji zadań diagnostycznych i terapeutycznych, stanowi dla studentów cenne doświadczenie istotnie wzbogacające i rozszerzające umiejętności oraz wiedzę zdobytą na studiach.

Zasady odbywania praktyki, jej zaliczenia oraz obowiązki praktykanta zawarte są w oddzielnych dokumentach, które studentka/t zobowiązana/y jest przedstawić opiekunowi praktyki.

Z wyrazami szacunku

¹ Proszę zakreślić rodzaj placówki, w której realizowana jest praktyka

DZIENNIK PRAKTYK

(wypełnia student)

Imię i nazwisko studenta

Numer albumu

Kierunek studiów: **pedagogika**

Rok studiów: **rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia**

Specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

Czas trwania praktyki: oddo; ilość dni

Liczba godzin

Nazwa i adres placówki, w której odbywana jest praktyka

.....
.....

Charakterystyka placówki (*rodzaj; typ; wielkość; ilość oddziałów; liczebność klas/grup; warunki pracy; wyposażenie*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pieczętka placówki

.....
data

.....
podpis opiekuna praktyki

DZIENNIK PRAKTYK

Data realizacji praktyki (czas od-do) liczba godzin dydaktycznych np. 5.IX.2019 8.00- 12.00 4 godz. dyd.	Rodzaj podejmowanych działań <i>(proszę wyszczególnić zgodnie z zadaniami do realizacji)</i>	Obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy	Uwagi
Pierwszy dzień praktyki			
Drugi dzień praktyki			
Trzeci dzień praktyki			

Czwarty dzień praktyki			
Piąty dzień praktyki			
Szósty dzień praktyki			
Siódmy dzień praktyki			

Podpis opiekuna praktyki

PROTOKÓŁ Z OBSERWACJI ZAJĘĆ

Imię i nazwisko studenta

Numer albumu

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Rok studiów: **rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia**

Specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

Miejsce odbywania praktyki:
.....

Rodzaj zajęć:

Ilość podopiecznych w zespole:

Rodzaj obserwowanych zajęć:
.....

Podczas obserwacji zajęć należy zwrócić uwagę między innymi na: statystykę i rodzaje najczęściej diagnozowanych problemów, stosowane metody i środki; formy organizacyjne zajęć; sposoby komunikowania się z podopiecznymi – umiejętność budowanie relacji; bezpieczeństwo; indywidualizację działań; zaspakajanie potrzeb podopiecznych; sposoby dokumentowania przebiegu zajęć, współpracę z rodziną i instytucjami pedagogicznymi.

Data obserwowanych zajęć/czas trwania/ilość godzin	Przebieg zajęć	Uwagi i spostrzeżenia oraz syntetyczna ocena

--	--	--

Ilość protokołów wymaganych do zaliczenia praktyki określa plan praktyk.

Podpis opiekuna praktykanta w instytucji

POTWIERDZENIE REALIZACJI PRAKTYKI OBSERWACYJNEJ

Imię i nazwisko studenta

.....

Rok studiów: **rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia**

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

Czas trwania praktyki/liczba dni/ilość godzin

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....
.....

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis studenta

Podpis opiekuna praktykanta w instytucji

.....

(pieczętka placówki)

OPINIA O STUDENCIE REALIZUJĄCYM PRAKTYKI

Imię i nazwisko studenta

.....

Kierunek studiów: **pedagogika**

Rok studiów: rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

Specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

Student odbywał praktykę w okresie (od – do)

.....

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....

.....

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania studenta <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności pedagogicznej				
Umiejętność nawiązywania kontaktu z podopiecznymi/uczniami oraz personelem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej				
Postawa studenta wobec podopiecznych . Rozumienie potrzeb dziecka i umiejętność ich zaspokajania				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
Dodatkowe uwagi o praktykancie/praktykantce istotne w ocenie przydatności do zawodu.				
Ocena ogólna praktykanta/praktykantki	Bardzo dobra; dobra; dostateczna; niedostateczna <i>(wybraną ocenę prosimy podkreślić)</i>			
Sugerowane działania doskonalące				

.....
Pieczęćka instytucji

.....
Data i podpis opiekuna

Uwaga: studentowi należy przekazać opinię po zakończeniu praktyki w ostatnim dniu pobytu w placówce

INDYWIDUALNY ARKUSZ OCENY STUDENTA

Imię i nazwisko studenta

.....

Kierunek studiów: **pedagogika**

Rok studiów:**rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia**

Specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

Arkusz samooceny

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania studenta <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności pedagogicznej				
Umiejętność nawiązywania kontaktu z podopiecznymi/uczniami oraz personelem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Postawa studenta wobec podopiecznych. Rozumienie potrzeb dziecka i umiejętność ich zaspokajania				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
Ocena ogólna praktykanta/praktykantki				

Podstawa oceny

• ocena wystawiona przez opiekuna praktykanta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	
• ocena protokołów z obserwowanych zajęć	
• ocena prowadzenia dziennika praktyk	
• ocena rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki	
• samoocena dokonana przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk	
Ostateczna ocena (średnia arytmetyczna z podstawy oceny)	

.....

Podpis opiekuna

**OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYK
ASYSTENCKO/PEDAGOGICZNYCH/
METODYCZNYCH (UCZESTNICZĄCYCH)
(wymiar godzin 75+75)**

1. Do zadań opiekuna należy:

- przeprowadzenie spotkania organizacyjnego ze studentami (omówienie kwestii związanych ze specyfiką praktyki, obowiązkami i zadaniami studenta, dokumentami)
- konsultowanie i opiniowanie zadań realizowanych przez studentów w wyznaczonych placówkach
- losowa kontrola realizacji praktyk (obecność na zajęciach, zakres i jakość wykonywanych zadań)
- kontrola i ocena dokumentów sporządzonych przez studentów (protokoły obserwacyjne, dziennik praktyk, opinie o studencie, potwierdzenie realizacji praktyki)
- przygotowanie indywidualnego arkusza oceny praktykanta
- opracowanie uwag dotyczących przebiegu praktyk istotnych w procesie ewaluacji