

Bielsko-Biała, dnia .....

**SKIEROWANIE NA PRAKTYKĘ  
ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA/METODYCZNA**

Instytut Pedagogiki Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej zwraca się uprzejmie z prośbą o przyjęcie Studentki/Studenta .....roku pedagogiki drugiego stopnia, specjalność **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii** Pani/Pana .....

.....  
na praktykę zawodową: asystencko-pedagogiczną/metodyczną realizowaną w wymiarze **75 godzin** w szkole podstawowej/przedszkolu<sup>1</sup> w .....

.....  
w terminie .....

Observacja zajęć prowadzonych przez specjalistów wzbogacona o możliwość zapoznania się z funkcjonowaniem placówki, przepisami i regulacjami w niej obowiązującymi, ofertą świadczonej pomocy, metodami realizacji zadań diagnostycznych i terapeutycznych, stanowi dla studentów cenne doświadczenie istotnie wzbogacające i rozszerzające umiejętności oraz wiedzę zdobytą na studiach.

Zasady odbywania praktyki, jej zaliczenia oraz obowiązki praktykanta zawarte są w oddzielnych dokumentach, które studentka/t zobowiązana/y jest przedstawić opiekunowi praktyki.

Z wyrazami szacunku

---

<sup>1</sup> Proszę zakreślić rodzaj placówki, w której realizowana jest praktyka



## DZIENNIK PRAKTYK

<b>Data realizacji praktyki (czas od-do) liczba godzin dydaktycznych</b> np. 5.IX.2019 8.00- 12.00 4 godz. dyd.	<b>Rodzaj podejmowanych działań</b> <i>(proszę wyszczególnić zgodnie z zadaniami do realizacji)</i>	<b>Obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy</b>	<b>Uwagi</b>
Pierwszy dzień praktyki			
Drugi dzień praktyki			
Trzeci dzień praktyki			

Czwarty dzień praktyki			
Piąty dzień praktyki			
Szósty dzień praktyki			
Siódmy dzień praktyki			

Podpis opiekuna praktyki .....

## PROTOKÓŁ Z OBSERWACJI ZAJĘĆ

Imię i nazwisko studenta .....

Numer albumu .....

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Rok studiów: ..... **rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia**

Specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

Miejsce odbywania praktyki:  
.....

Rodzaj zajęć: .....

Ilość podopiecznych w zespole: .....

Rodzaj obserwowanych zajęć:  
.....

*Podczas obserwacji zajęć należy zwrócić uwagę między innymi na: statystykę i rodzaje najczęściej diagnozowanych problemów, stosowane metody i środki; formy organizacyjne zajęć; sposoby komunikowania się z podopiecznymi – umiejętność budowanie relacji; bezpieczeństwo; indywidualizację działań; zaspakajanie potrzeb podopiecznych; sposoby dokumentowania przebiegu zajęć, współpracę z rodziną i instytucjami pedagogicznymi.*

<b>Data obserwowanych zajęć/czas trwania/ilość godzin</b>	<b>Przebieg zajęć</b>	<b>Uwagi i spostrzeżenia oraz syntetyczna ocena</b>

--	--	--

Ilość protokołów wymaganych do zaliczenia praktyki określa plan praktyk.

Podpis opiekuna praktykanta w instytucji .....

## POTWIERDZENIE REALIZACJI PRAKTYKI ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNEJ

Imię i nazwisko studenta

.....

Rok studiów: ..... **rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia**

Kierunek studiów: **pedagogika**

Specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

Czas trwania praktyki/liczba dni/ilość godzin .....

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....  
.....

.....  
Miejscowość, data

.....  
Podpis studenta

Podpis opiekuna praktykanta w instytucji

.....

**(pieczęć placówki)**

## OPINIA O STUDENCIE REALIZUJĄCYM PRAKTYKI

Imię i nazwisko studenta

.....

Kierunek studiów: **pedagogika**

Rok studiów: ..... rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

Specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

Student odbywał praktykę w okresie (od – do)

.....

Nazwa i adres instytucji, w której realizowana była praktyka

.....

.....

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania studenta <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności pedagogicznej				
Umiejętność nawiązywania kontaktu z podopiecznymi/uczniami oraz personelem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej				
Postawa studenta wobec podopiecznych . Rozumienie potrzeb dziecka i umiejętność ich zaspokajania				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
<b>Dodatkowe uwagi o praktykancie/praktykantce istotne w ocenie przydatności do zawodu.</b>				
<b>Ocena ogólna praktykanta/praktykantki</b>	Bardzo dobra; dobra; dostateczna; niedostateczna <i>(wybraną ocenę prosimy podkreślić)</i>			
<b>Sugerowane działania doskonalące</b>				

.....  
Pieczątką instytucji

.....  
Data i podpis opiekuna

**Uwaga:** studentowi należy przekazać opinię po zakończeniu praktyki w ostatnim dniu pobytu w placówce



## INDYWIDUALNY ARKUSZ OCENY STUDENTA

Imię i nazwisko studenta

.....

Kierunek studiów: **pedagogika**

Rok studiów: .....**rok studiów niestacjonarnych drugiego stopnia**

Specjalność: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

### Arkusz samooceny

Charakterystyka praktykanta	Ocena przygotowania studenta <i>(w miejscu wybranej oceny prosimy postawić znak x)</i>			
	<i>niedostateczna</i>	<i>dostateczna</i>	<i>dobra</i>	<i>bardzo dobra</i>
Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki				
Przygotowanie metodyczne praktykanta/praktykantki				
Zaangażowanie i zainteresowanie pracą pedagogiczną				
Kreatywność i inicjatywa w działaniu				
Umiejętność realizacji konkretnych zadań w działalności pedagogicznej				
Umiejętność nawiązywania kontaktu z podopiecznymi/uczniami oraz personelem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej				
Indywidualne podejście do podopiecznych i ich problemów				
Postawa studenta wobec podopiecznych. Rozumienie potrzeb dziecka i umiejętność ich zaspokajania				
Umiejętność współpracy w zespole				
Kultura osobista				
Punktualność i zdyscyplinowanie w pracy				
Obowiązkowość i odpowiedzialność				
Samodzielność				
Respektowanie uwag i wskazówek opiekuna praktykanta				
Sposób prowadzenia dokumentacji				
<b>Ocena ogólna praktykanta/praktykantki</b>				

### Podstawa oceny

• ocena wystawiona przez opiekuna praktykanta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	
• ocena protokołów z obserwowanych zajęć	
• ocena prowadzenia dziennika praktyk	
• ocena rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki	
• samoocena dokonana przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk	
<b>Ostateczna ocena</b> (średnia arytmetyczna z podstawy oceny)	

.....  
Podpis opiekuna

**OBOWIĄZKI OPIEKUNA PRAKTYK  
ASYSTENCKO/PEDAGOGICZNYCH/  
METODYCZNYCH (UCZESTNICZĄCYCH)  
(wymiar godzin 75+75)**

1. Do zadań opiekuna należy:

- przeprowadzenie spotkania organizacyjnego ze studentami (omówienie kwestii związanych ze specyfiką praktyki, obowiązkami i zadaniami studenta, dokumentami)
- konsultowanie i opiniowanie zadań realizowanych przez studentów w wyznaczonych placówkach
- losowa kontrola realizacji praktyk (obecność na zajęciach, zakres i jakość wykonywanych zadań)
- kontrola i ocena dokumentów sporządzonych przez studentów (protokoły obserwacyjne, dziennik praktyk, opinie o studencie, potwierdzenie realizacji praktyki)
- przygotowanie indywidualnego arkusza oceny praktykanta
- opracowanie uwag dotyczących przebiegu praktyk istotnych w procesie ewaluacji