

**PLAN PRAKTYK**  
**PEDAGOGIKA WSZESNOSZKOLNA I TERAPIA PEDAGOGICZNA**  
**(2 STOPIEŃ – studia magisterskie)**  
 profil praktyczny  
 rok akademicki: **2018/2019; 2019/2020,**

<b>RODZAJ PRAKTYKI:</b>	<b>SEMESTR:</b>	<b>LICZBA GODZIN:</b>	<b>ZADANIA:</b>
<b>obserwacyjna</b>	I	30	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna lub placówka edukacyjna/terapeutyczna/opiekuńcza/wychowawcza (we współpracy z pedagogiem/ psychologiem/ terapeutą zajęciowym)
<b>modułowa</b>	I	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Współczesne tendencje w edukacji polonistycznej dziecka (10)</li> <li>– Diagnostyka pedagogiczna (5)</li> <li>– Wybrane zagadnienia z logopedii z metodyką terapii zaburzeń mowy (5)</li> </ul>
<b>metodyczna/ asystencko-pedagogiczna</b>	II	75	szkoła podstawowa- poziom kształcenia zintegrowanego
<b>modułowa</b>	II	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania – diagnoza i metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych (10)</li> <li>– Współczesne tendencje w edukacji społecznej i etycznej (5)</li> <li>– Współczesne tendencje w edukacji matematycznej dziecka (10)</li> <li>– Współczesne tendencje w edukacji przyrodniczej i ekologicznej (5)</li> </ul>
<b>modułowa</b>	III	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Specyficzne trudności w nauce matematyki – diagnoza i metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych (10)</li> <li>– Zaburzenia rozwoju emocjonalnego i społecznego – diagnoza i metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych (10)</li> <li>– Współczesne tendencje w edukacji plastycznej dziecka z elementami terapii przez sztukę (5)</li> <li>– Współczesne tendencje w edukacji technicznej (5)</li> </ul>
<b>metodyczna/ asystencko-pedagogiczna</b>	IV	75	Praktyka metodyczna w przedszkolu i szkole podstawowej (klasy I-III) – zajęcia w grupie/klasie integracyjnej, obserwacja dzieci i współprowadzenie zajęć przedszkolnych/szkolnych (asystowanie, prowadzenie fragmentu zajęć), w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrównawczo-dydaktycznych,</li> <li>– rozwijających uzdolnienia,</li> <li>– rozwijających umiejętności uczenia się,</li> <li>– zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających</li> </ul>

			kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć z terapii ruchu).
<b>modułowa</b>	IV	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Współczesne tendencje w edukacji informatycznej i komputerowej (10)</li> <li>– Współczesne tendencje w edukacji motoryczno-zdrowotnej dziecka (10)</li> <li>– Uczeń przewlekle chory w szkole – metodyka prowadzenia zajęć (5)</li> <li>– Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością słuchową (5)</li> <li>– Metodyka terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju (10)</li> </ul>
<b>Razem:</b>	<b>300</b>		