

## PLAN PRAKTYKI

SPECJALNOŚĆ: **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna z elementami logopedii**

STUDIA NIESTACJONARNE

STOPIEŃ DRUGI

<b>Wymiar praktyki</b>	<p><b>180 godzin</b></p> <p>W tym:</p> <p><b>30 godz.</b> praktyka obserwacyjno- asystencka</p> <p><b>75 godz.</b> praktyka asystencko- pedagogiczna/metodyczna – przedszkole (10 godz. zajęcia logopedyczne)</p> <p><b>75 godz.</b> praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna – szkoła podstawowa/wybrany poziom kształcenia zintegrowanego (w tym zapoznanie się z zadaniami i pracą logopedy w szkole)</p>
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną
<b>Miejsce praktyki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</li> <li>• placówka edukacyjna/terapeutyczna (we współpracy z pedagogiem/ psychologiem/ logopedą)</li> <li>• gabinet logopedyczny działający w szkole/przedszkolu,</li> <li>• prywatny gabinet logopedyczny,</li> <li>• logopeda pracujący w PP-P,</li> <li>• inne placówki diagnostyczno-terapeutyczne świadczące usługi z zakresu logopedii</li> <li>• szkoła podstawowa- wybrany poziom kształcenia zintegrowanego</li> <li>• przedszkole -wybrany poziom</li> </ul>
<b>Cele praktyki</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych w szkole.</li> <li>➤ Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania szkoły/przedszkola w zakresie realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych.</li> <li>➤ Zapoznanie z organizacją i planowaniem pracy nauczyciela przedszkola oraz klas I-III (zakres obowiązków, prowadzona dokumentacja).</li> <li>➤ Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu wykorzystania nowatorskich metod kształcenia oraz nowych mediów dydaktycznych.</li> <li>➤ Kształtowanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym (rodzicami uczniów, pracownikami instytucji współpracujących ze szkołą).</li> <li>➤ Rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć dydaktyczno- wychowawczych oraz opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu i klasach I-III.</li> <li>➤ Rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z prowadzeniem grupy podopiecznych oraz współpracą z nauczycielami.</li> <li>➤ Rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań.</li> </ul>	
<b>Zadania do realizacji</b>	
<b>Rodzaj zadania</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>PRAKTYKA OBSERWACYJNO-ASYSTENCKA (30 godz.)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie się ze statutem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, ofertą programów oraz realizowanych terapii ze szczególnym uwzględnieniem terapii logopedycznej lub zadaniami pedagoga, psychologa i logopedy w przedszkolu/szkole</li> </ul>	2 godz.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zapoznanie się ze specyfiką działań poszczególnych specjalistów (szczególnie logopedy) oraz ich kwalifikacjami (ścieżka kształcenia zawodowego,</li> </ul>	8 godz.

predyspozycje osobowe, prowadzenie dokumentacji)		
➤ Poznanie zasad współpracy specjalistów poradni z placówkami oświatowymi i odwrotnie, placówek z poradnią		3 godz.
➤ Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby zajęć terapeutycznych		2 godz.
➤ Obserwacja i analiza wybranych fragmentów badań i terapii lub działań diagnostycznych, terapeutycznych, korekcyjnych, wyrównawczych w przedszkolu, szkole. Udział w przygotowaniu IPET-u		15 godz.
<b>PRAKTYKA ASYSTENCKO-PEDAGOGICZNA/METODYCZNA/UCZESTNICZĄCA (150 godz.)</b>		
	<b>Przedszkole 75 godz.</b>	<b>Szkoła 75 godz.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznanie struktury organizacyjnej i funkcji szkoły/przedszkola, systemu wychowawczego, procesu kształcenia i form opieki nad dziećmi</li> <li>➤ Poznanie zasad organizacyjno-administracyjnych funkcjonowania szkoły, specyfiki pracy nauczyciela poszczególnych klas/oddziałów przedszkolnych, nauczyciela świetlicy, biblioteki, pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa, dyrektora</li> <li>➤ Poznanie planu pracy szkoły/przedszkola, planu wychowawczego, programów profilaktycznych, działalności kół zainteresowań, zajęć dodatkowych, organizacji uczniowskich, świetlicy szkolnej, Komitetu Rodzicielskiego, Rady Szkoły/Przedszkola</li> <li>➤ Analiza dokumentacji pracy nauczyciela.</li> <li>➤ Poprawa zeszytów uczniowskich, samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznej, pełnienie dyżurów podczas przerw.</li> </ul>	10 godz.	10 godz.
➤ Przeprowadzenie hospitacji zajęć w wybranej klasie I-III oraz wybranym oddziale przedszkolnym . Sporządzenie protokołów wraz z uwagami metodycznymi.	15 godz.	15 godz.
➤ Samodzielne przeprowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych z dziećmi w klasie/grupie opiekuna praktykanta (warunkiem dopuszczenia do przeprowadzenia zajęć pozytywne zaopiniowanie ich pisemnego scenariusza).	35 godz. (min. 8 dni)	35 godz. (min. 8 dni)
➤ Zapoznanie się ze specyfiką pracy i zadaniami logopedy w szkole/przedszkolu	10 godz.	10 godz.
➤ Dodatkowo student może brać udział w życiu szkoły/przedszkola, pomóc w organizacji imprez i uroczystości, uczestniczyć w pracach zespołu samokształceniowego, w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w zebraniu z rodzicami.	5 godz.	5 godz.
<b>Warunki i termin zaliczenia praktyki</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przed przystąpieniem do realizacji praktyki metodycznej, student zobowiązany jest poinformować Instytut Pedagogiki oraz opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji.</li> <li>➤ Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta (w tym ocen zaproponowanych przez nauczycieli przedszkola oraz szkoły), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.</li> <li>➤ Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny wystawionej przez nauczyciela (opiekuna praktykanta w szkole)</li> </ul> </li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>• oceny wystawionej przez nauczyciela (opiekuna praktykanta w przedszkolu)</li><li>• oceny protokołów z obserwowanych zajęć</li><li>• oceny scenariuszy zajęć</li><li>• oceny prowadzenia dziennika praktyk</li><li>• oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk</li><li>• samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru</li><li>➤ <b>Uwaga!</b> Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.</li><li>➤ <b>Uwaga!</b> Losowo wybrane zajęcia poddane zostaną hospitacji w terminie zgodnym z wykazem zadeklarowanym w Instytucie Pedagogiki</li></ul>
<b>Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Potwierdzenie realizacji praktyki metodycznej.</li><li>➤ Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach (szkoła/przedszkole).</li><li>➤ Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.</li><li>➤ Protokoły obserwacyjne z zajęć w wybranej klasie I-III oraz oddziale przedszkolnym wraz z uwagami metodycznymi</li><li>➤ Szczegółowe scenariusze (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć,</li><li>➤</li></ul>
<b>Wykaz archiwizowanych dokumentów</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Indywidualny arkusz oceny studenta</li><li>➤ Potwierdzenie realizacji praktyki metodycznej.</li><li>➤ Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach (szkoła/przedszkole).</li><li>➤ Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.</li><li>➤ Przykładowy protokół obserwacyjny z zajęć w wybranej klasie I-III oraz oddziale przedszkolnym wraz z uwagami metodycznymi</li><li>➤ Przykładowy scenariusz (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć</li></ul>