

PLAN PRAKTYKI
Terapia zajęciowa i arteterapia
STUDIA II stopnia
2019/2020, 2020/2021

Wymiar praktyki	Praktyka obejmuje trzy komponenty: (180 godzin praktyk) I semestr: 20 godz. – praktyka obserwacyjna II semestr: 70 godz. – praktyka asystencka (I instytucja) III semestr: 60 godz. – praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (II instytucja) IV semestr: 30 godz.- praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (III instytucja)
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
Miejsce praktyki	<p>I instytucja: 1. wybrana instytucja edukacyjna, pomocy społecznej i rehabilitacji/rewalidacji, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – placówka edukacyjna np. szkoła, – warsztaty terapii zajęciowej, – ośrodki wsparcia dla niepełnosprawnych osób dorosłych, – klub seniora, – ogniska terapeutyczne, wychowawcze, <p>II instytucja: 2. wybrana instytucja pomocy społecznej i rehabilitacji/rewalidacji, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szpitale i oddziały psychiatryczne, – szpitale i oddziały rehabilitacyjne, – organizacje pozarządowe prowadzące zajęcia z terapii zajęciowej, – świetlice socjoterapeutyczne, – placówki resocjalizacyjne, <p>III instytucja: wg wyboru studentów zgodnie z potrzebami pracy mgr – wykonanie badań.</p>
Cel praktyk	
<p>Głównym celem praktyki jest wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań związanych z terapią pedagogiczną i terapią przez twórczość artystyczną (arteterapią) w kontakcie pracy z dzieckiem/uczniem oraz osobami dorosłymi, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii zajęciowej z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi o specjalnych potrzebach poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie się z procedurą planowania i prowadzenia procesu terapii zajęciowej i terapii przez twórczość w placówkach oświatowych i pozaoświatowych, ▪ poznanie sposobów integrowania wiedzy z różnych dziedzin psychologii stosowanej w celu kreowania zintegrowanych projektów pomocy terapeutycznej, w tym działań o charakterze arteterapeutycznym w odniesieniu do muzykoterapii, terapii ruchem, dramy, itp. ▪ nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb osób z utrudnieniami i zaburzeniami w rozwoju i zachowaniu oraz rozwijania u nich kompetencji kreatywnych, ▪ diagnozowanie, monitorowanie i ewaluowanie zmian, jakie zachodzą u osób biorących udział w terapii zajęciowej i terapii przez twórczość, ▪ nawiązywanie podmiotowych relacji z osobami, którym terapeuta pomaga, z ich opiekunami, innymi specjalistami i osobami oraz instytucjami z najbliższego środowiska ich życia, ▪ planowanie i realizowanie osobistych kompetencji zawodowych w zakresie posługiwania się technologiami informacyjnymi w procesie organizowania własnej pracy, jej ewaluacji i w tworzeniu materiałów profilaktycznych i terapeutycznych oraz w zakresie modyfikowania i konstruowania autorskich programów terapii. 	
Rodzaje zadań	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pełnienie roli praktykanta: pedagoga terapeuty samodzielnie planującego i prowadzącego działania związane z terapią zajęciową i terapią przez twórczość artystyczną (arteterapią) w kontakcie z dzieckiem/uczniem szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej oraz osobami dorosłymi. Samodzielne przygotowanie materiałów i środków dydaktycznych dla dzieci/uczniów/osób dorosłych, które to 	

materiały zostaną wykorzystane podczas prowadzonych przez praktykanta zajęć.

- Opracowywanie i konsultowanie konspektów samodzielnie przygotowanych zajęć terapeutycznych z pedagogiem - opiekunem praktyki w placówce.
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych - dla dzieci/młodzieży/osób dorosłych - przeprowadzanych w placówce przez specjalistów: obserwacja zajęć, czynne włączanie się w ich przebieg.
- Zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga/ psychologa terapeuty zajęciowego.

Poza tym student:

- poznaje struktury organizacyjnej i funkcje placówki terapeutycznej,
- poznaje zasady organizacyjno-administracyjne funkcjonowania placówki, specyfiki pracy jej pracowników,
- poznaje plan pracy terapeuty zajęciowego, programy profilaktyczne, terapeutyczne w pracy indywidualnej i grupowej,
- analizuje dokumentację pracy terapeuty zajęciowego,
- analizuje i interpretuje zaburzenia zachowań, metody pracy z osobami poddanymi terapii
- obserwuje i asystuje w działaniach terapeutycznych,
- podejmuje pracę w zespole, przyjmuje i podejmuje zadania z zakresu terapii zajęciowej i arteterapii
- w miarę możliwości samodzielnie podejmuje się niektórych zadań terapeuty zajęciowego

Warunki i termin zaliczenia praktyki

- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki zawodowej student zobowiązany jest poinformować Instytut Pedagogiki oraz opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji.
- Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta (w tym ocen zaproponowanych przez nauczycieli przedszkola oraz szkoły), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.
- Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie :
 - oceny wystawionej przez opiekuna praktykanta w placówce
 - oceny protokołów z obserwowanych zajęć
 - oceny scenariuszy zajęć
 - oceny prowadzenia dziennika praktyk
 - oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk
 - samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk
- Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru

Uwaga! Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.

Uwaga! Losowo wybrane zajęcia poddane zostaną hospitacji w terminie zgodnym z wykazem zadeklarowanym w Instytucie Pedagogiki

Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki

- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach.
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Protokoły obserwacyjne z zajęć w placówkach wraz z uwagami metodycznymi
- Szczegółowe scenariusze (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć, spotkań terapeutycznych itp.

Wykaz archiwizowanych dokumentów

- Indywidualny arkusz oceny studenta
- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach.

- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Przykładowy protokół obserwacyjny z zajęć w wybranej placówce wraz z uwagami metodycznymi
- Przykładowy scenariusz (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć