

PLAN PRAKTYK
TERAPIA PEDAGOGICZNA Z EDUKACJĄ WŁĄCZAJĄCĄ
(2 STOPIEŃ – studia magisterskie)
 profil praktyczny
 rok akademicki: **2018/2019; 2019/2020**

RODZAJ PRAKTYKI:	SEMESTR:	LICZBA GODZIN:	ZADANIA:
obserwacyjno-asystencka	I	30	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna lub placówka edukacyjna/terapeutyczna/opiekuńcza/wychowawcza (we współpracy z pedagogiem/ psychologiem/ terapeutą zajęciowym)
modułowa	I	20	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnostyka psychopedagogiczna (10) – Wybrane zagadnienia z logopedii z metodyką zaburzeń terapii mowy (10)
metodyczna	II	60	Praktyka metodyczna w przedszkolu – zajęcia w grupie integracyjnej, obserwacja dzieci i współprowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, zajęć z psychologiem, zajęć terapii ruchu (asystowanie, prowadzenie fragmentu zajęć)
modułowa	II	30	<ul style="list-style-type: none"> – Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania – diagnoza i metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych (10) – Warsztat pracy nauczyciela edukacji włączającej (10) – Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami rozwoju ruchowego (5) – Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną (5)
metodyczna	III	60	Praktyka metodyczna w szkole podstawowej (klasy I-III) – zajęcia w klasie integracyjnej, obserwacja dzieci i współprowadzenie zajęć szkolnych (asystowanie, prowadzenie fragmentu zajęć), w tym: <ul style="list-style-type: none"> – wyrównawczo-dydaktycznych, – rozwijających uzdolnienia, – rozwijających umiejętności uczenia się, – zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć z terapii ruchu).
modułowa	III	35	<ul style="list-style-type: none"> – Specyficzne trudności w nauce matematyki – diagnoza i metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych (10) – Zaburzenia rozwoju emocjonalnego i społecznego – diagnoza i metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych (10) – Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością wzrokową (5) – Metodyka komunikacji alternatywnej i wspomagającej (10)

metodyczna	IV	30	<p>Praktyka metodyczna w szkole podstawowej (klasy IV-VIII); zajęcia w klasie integracyjnej, obserwacja uczniów i współprowadzenie zajęć szkolnych (asystowanie, prowadzenie fragmentu zajęć), w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęć rozwijających uzdolnienia, – zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, – zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, – zajęć z doradztwa zawodowego, – zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć z terapii ruchu).
modułowa	IV	35	<ul style="list-style-type: none"> – Metodyka pracy w grupie zróżnicowanej (10) – Uczeń przewlekle chory w szkole – metodyka prowadzenia zajęć (5) – Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością słuchową (5) – Metody terapii i stymulacji rozwoju dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju (10) – Współpraca z rodziną dziecka z zaburzeniami rozwojowymi (5)
Razem:		300	