

PLAN PRAKTYKI OBSERWACYJNEJ
SPECJALNOŚĆ: Pedagogika Wczesnoszkolna i Przedszkolna
 STUDIA NIESTACJONARNE
 PIERWSZEGO STOPNIA
SEMESTR III

Wymiar praktyki	30 godzin	
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną	
Miejsce praktyki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna lub placówka edukacyjna/terapeutyczna/opiekuńcza/wychowawcza (współpraca z pedagogiem/psychologiem/ wychowawcą w zakresie wspierania dziecka)	
Cele praktyki		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniach diagnostycznych i terapeutycznych w szkole, przedszkolu oraz innych instytucjach o charakterze opiekuńczo-wychowawczym. ➤ Poszerzenie wiedzy na temat zakresu działań Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub placówki edukacyjnej/terapeutycznej/opiekuńczej/wychowawczej: świadczonych usług, warunków i obszarów współpracy z przedszkolem, szkołą oraz innymi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi lub na temat prowadzonych działań wspierających dziecko, diagnostycznych i terapeutycznych oraz korekcyjno-wyrównawczych. ➤ Przygotowanie studentów do prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych , zgodnych z zasadami postępowania wobec podopiecznych posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej ➤ Kształtowanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym ➤ Rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z prowadzeniem grupy podopiecznych, współpracą z nauczycielami, rodzicami, podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach kryzysowych. ➤ Rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań. 		
Zadania do realizacji		
	Rodzaj zadania	Liczba godzin
➤	Zapoznanie ze statutem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, ofertą programów oraz realizowanych terapii lub z zadaniami wychowawcy, pedagoga i psychologa w przedszkolu/szkole	2 godz.
➤	Zapoznanie się ze specyfiką działań poszczególnych specjalistów oraz ich kwalifikacjami (ścieżka kształcenia zawodowego, predyspozycje osobowe, prowadzenie dokumentacji)	8 godz.
➤	Poznanie zasad współpracy specjalistów poradni z placówkami oświatowymi i odwrotnie, placówek z poradnią	3 godz.
➤	Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby zajęć terapeutycznych	2 godz.
➤	Obserwacja i analiza wybranych fragmentów badań i terapii realizowanych z podopiecznymi instytucji lub działań diagnostycznych, terapeutycznych, korekcyjno-wyrównawczych w przedszkolu, szkole. Udział w przygotowywaniu Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Uwaga! Zadanie to student może zrealizować w wybranej instytucji opiekuńczo-wychowawczo-terapeutycznej współpracując z psychologiem/pedagogiem - terapeutą	15 godz.
Warunki zaliczenia praktyki		

<ul style="list-style-type: none">➤ Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie:<ul style="list-style-type: none">– oceny uzyskanej od opiekuna praktyk w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub przedszkolu/szkole– oceny dokumentacji przedłożonej przez studenta (dziennik praktyk, protokoły obserwacyjne)– oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki– samooceny➤ Ocena końcowa praktyki uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej w/w elementów. ➤ Uwaga! Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.
<ul style="list-style-type: none">➤ Zaliczenie praktyki następuje po pozytywnej weryfikacji wszystkich elementów składowych oceny na koniec semestru.
Wykaz archiwizowanych dokumentów
<ul style="list-style-type: none">➤ Protokoły obserwacyjne wraz z uwagami➤ Dziennik praktyk➤ Opinia o studencie➤ Indywidualny arkusz oceny➤ Potwierdzenie realizacji praktyki

