

PLAN PRAKTYKI
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA
STUDIA II stopnia
2019/2020, 2020/2021

Wymiar praktyki	Praktyka obejmuje trzy komponenty: (190 godzin praktyk) I semestr: 25 godz. – praktyka obserwacyjna II semestr: 75 godz. – praktyka obserwacyjno -asystencka (I instytucja) III semestr: 60 godz. – praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (II instytucja) IV semestr: 30 godz. – praktyka asystencko-pedagogiczna/metodyczna (wg preferencji studenta)
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
Miejsce praktyki	Studenci o specjalności pedagogika opiekuńczo –wychowawcza realizują praktykę pedagogiczną w jednej z podanych placówek: <ul style="list-style-type: none"> ▪ świetlice szkolne, ▪ świetlice środowiskowe bądź terapeutyczne, ▪ domy dziecka, ▪ domy pomocy społecznej, ▪ domy samotnej matki, ▪ ośrodki interwencji kryzysowej, ▪ placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania (bursy i internaty), ▪ poradnie psychologiczno –pedagogiczne, ▪ młodzieżowe ośrodki wychowawcze.
Cel praktyk	
<p>W przypadku pedagogika opiekuńczo –wychowawczej celem jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością opiekuńczo –wychowawczą w placówkach wychowawczych oraz zdobycie doświadczenia w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wchodzenie studenta –praktykanta w role wychowawców –opiekunów w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, będących terenem przyszłej pracy zawodowej, ▪ sprawdzenie dotychczasowych kompetencji i doskonalenie umiejętności studentów w zakresie pracy opiekuńczo –wychowawczej, ▪ stworzenie studentom warunków do poznania specyfiki pracy w placówkach opiekuńczo –wychowawczych 	
Rodzaje zadań	
<p>Zadania ogólne praktykanta (realizacja zadań w zależności od możliwości placówki, w której student realizuje praktykę)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdobycie wiedzy na temat charakteru placówki oraz jej funkcjonowania. W tym celu student powinien: <ul style="list-style-type: none"> – przeanalizować wraz z opiekunem dokumenty stanowiące prawną podstawę działania placówki (ustawy, zarządzenia, rozporządzenia), – zapoznać się ze statutem placówki, – zapoznać się ze strukturą organizacyjną placówki, – o ile jest to możliwe –uczestniczyć w pracach organizacyjnych placówki, m.in. w wypracowywaniu jej schematu organizacyjnego, – zapoznać się z formami pracy stosowanymi w placówce – zapoznać się z dokumentacją placówki. ▪ Zdobycie, ulepszenie i rozwijanie kompetencji interpersonalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> – opracowywanie planów zajęć, – hospitacje zajęć, – udział w działaniach podejmowanych przez pracowników, – samodzielne prowadzenie zajęć o zróżnicowanym charakterze, 	

- przygotowanie i prowadzenie wywiadów, rozmów diagnostycznych,
- prowadzenie pod kontrolą opiekuna ze strony placówki standardowej dokumentacji,
- Poznać uwarunkowania metodyczne pracy opiekuńczo -wychowawczej placówki:
 - kryteria doboru metod i technik wychowania opiekuńczego,
 - koncepcję współdziałania wychowanków w pracy placówki,
 - status zawodowy wychowawcy,
 - formy doskonalenia wewnętrznego w placówce.
- Zgromadzić konieczną do zaliczenia praktyki dokumentację
- Dostarczyć dokumentację do Dziekanatu (do pełnomocnika ds. praktyk pedagogicznych).

Warunki i termin zaliczenia praktyki

- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki zawodowej student zobowiązany jest poinformować Instytut Pedagogiki oraz opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji.
- Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta (w tym ocen zaproponowanych przez nauczycieli przedszkola oraz szkoły), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.
- Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie :
 - oceny wystawionej przez opiekuna praktykanta w placówce
 - oceny protokołów z obserwowanych zajęć
 - oceny scenariuszy zajęć
 - oceny prowadzenia dziennika praktyk
 - oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk
 - samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk
- Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru

Uwaga! Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.

Uwaga! Losowo wybrane zajęcia poddane zostaną hospitacji w terminie zgodnym z wykazem zadeklarowanym w Instytucie Pedagogiki

Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki

- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach.
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Protokoły obserwacyjne z zajęć w placówkach wraz z uwagami metodycznymi
- Szczegółowe scenariusze (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć, spotkań terapeutycznych itp.

Wykaz archiwizowanych dokumentów

- Indywidualny arkusz oceny studenta
- Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach.
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Przykładowy protokół obserwacyjny z zajęć w wybranej placówce wraz z uwagami metodycznymi
- Przykładowy scenariusz (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć