

## PLAN PRAKTYK

### PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA Z ELEMENTAMI LOGOPEDII

(2 STOPIEŃ – studia magisterskie)

profil praktyczny

rok akademicki: **2019/2020; 2020/2021**

RODZAJ PRAKTYKI:	SEMESTR:	LICZBA GODZIN:	ZADANIA:
Obserwacyjno-asystencka	I	30	Praktyka obserwacyjna realizowana w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub placówce edukacyjnej/terapeutycznej (we współpracy z pedagogiem/ psychologiem/ logopedą)
modułowa	I	20	<ul style="list-style-type: none"><li>– Współczesne tendencje w edukacji polonistycznej dziecka (10)</li><li>– Diagnostyka pedagogiczna (5)</li><li>– Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka (5)</li></ul>
Asystencko-pedagogiczna/metodyczna/uczestnicząca	II	75	Praktyka obserwacyjno-asystencka: <ul style="list-style-type: none"><li>– przedszkole (60 godz.)</li><li>– wybrana instytucja, np. gabinet logopedyczny działający w szkole/przedszkolu, prywatny gabinet logopedyczny, logopeda pracujący w PP-P, inne placówki diagnostyczno-terapeutyczne świadczące usługi z zakresu logopedii (10 godz.)</li></ul>
modułowa	II	20	<ul style="list-style-type: none"><li>– Współczesne tendencje w edukacji społecznej i etycznej (5)</li><li>– Współczesne tendencje w edukacji matematycznej dziecka (10)</li><li>– Współczesne tendencje w edukacji przyrodniczej dziecka (5)</li></ul>
modułowa	III	35	<ul style="list-style-type: none"><li>– Terapia logopedyczna (10)</li><li>– Zaburzenia komunikacji u dzieci ze spektrum autyzmu, mutyzmie i innymi psychogennymi oraz środowiskowymi zaburzeniami mowy (10)</li><li>– Współczesne tendencje w edukacji muzycznej dziecka (5)</li><li>– Współczesne tendencje w edukacji plastycznej dziecka z elementami terapii przez sztukę (5)</li><li>– Współczesne tendencje w edukacji technicznej (5)</li></ul>
metodyczna	IV	75	Praktyka metodyczna w szkole podstawowej w klasach I-III, w tym zapoznanie się z pracą i zadaniami logopedy w szkole (na poziomie klas I-III) – 10 godz.
Asystencko-pedagogiczna/metodyczna/uczestnicząca	IV	45	<ul style="list-style-type: none"><li>– Współczesne tendencje w edukacji informatycznej i komputerowej (10)</li><li>– Współczesne tendencje w edukacji motoryczno-zdrowotnej dziecka (10)</li><li>– Zaburzenia mowy i komunikacji u dzieci z niedosłuchem (10)</li><li>– Komunikacja wspomagająca i alternatywna (10)</li><li>– Współpraca z rodziną dziecka z zaburzeniami mowy (5)</li></ul>
<b>Razem:</b>		<b>300</b>	

