

PLAN PRAKTYKI OBSERWACYJNEJ
SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna
STUDIA NIESTACJONARNE
STOPIEŃ DRUGI
Semestr I

Wymiar praktyki	30 godzin	
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną	
Miejsce realizacji praktyki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna lub placówka edukacyjna/terapeutyczna/opiekuńcza/wychowawcza (we współpracy z pedagogiem/ psychologiem/ terapeutą zajęciowym) np. świetlice i kluby środowiskowe, profilaktyczne, terapeutyczne, integracyjne	
Cele praktyki		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych w wybranej przez studenta placówce. ➤ Poszerzenie wiedzy na temat struktury i funkcjonowania placówki w zakresie realizacji zadań terapeutycznych, dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. ➤ Zapoznanie z organizacją i planowaniem pracy terapeuty i nauczyciela edukacji włączającej. ➤ Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu wykorzystania nowatorskich metod kształcenia oraz nowych mediów dydaktycznych. ➤ Kształtowanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, w tym terapeutycznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo-wychowawczym i dydaktycznym. ➤ Rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć m.in. terapeutycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, kompensacyjnych, edukacyjnych w w/w placówkach. ➤ Rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z: prowadzeniem grupy terapeutycznej, klasy, współpracą z nauczycielami, rodzicami, podejmowaniem działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach problemowych. ➤ Rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań. 		
Zadania do realizacji		
Rodzaj zadania	PPP, inna w/w placówka 30 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie struktury organizacyjnej i funkcji placówki, systemu wychowawczego, terapeutycznego, procesu kształcenia i jego wspomagania i form opieki nad dziećmi/młodzieżą ➤ Poznanie zasad organizacyjno-administracyjnych funkcjonowania placówki, specyfiki pracy nauczyciela/terapeuty zajęciowego/pedagoga/psychologa ➤ Uzyskanie informacji na temat zasad prowadzenia nadzoru pedagogicznego – wewnętrznego i zewnętrznego ➤ Analiza dokumentacji pracy pedagoga szkolnego/psychologa, terapeuty zajęciowego, wychowawcy klasy. ➤ Dodatkowo student może brać udział w życiu placówki, pomóc w organizacji imprez i uroczystości, uczestniczyć w zebraniach, np. zespołu wychowawczego, spotkaniach z rodzicami, Rady Pedagogicznej). ➤ Opracowanie przykładowego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w oparciu o przepisy prawne i obserwację konkretnego dziecka w placówce 	10 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwacja pracy specjalistów oraz podstawowych jednostek funkcjonujących w ramach placówki (pedagoga, logopedy, terapeuty) 	5 godz.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzenie hospitacji zajęć np. terapeutycznych, wyrównawczo- 	10 godz.	

<p>dydaktycznych, korekcyjno-kompensacyjnych lub zajęć w klasie czy grupie integracyjnej. Sporządzenie z nich protokołów wraz z uwagami.</p> <p>➤ Asystowanie lub przeprowadzenie fragmentu w/w zajęć w oparciu o samodzielnie stworzone scenariusze zajęć.</p>	<p>5 godz.</p>
<p>Warunki zaliczenia praktyki</p>	
<p>➤ Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oceny uzyskanej od opiekuna praktyk w instytucji przyjmującej praktykanta – oceny dokumentacji przedłożonej przez studenta (dziennik praktyk, protokoły obserwacyjne) – oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki – samooceny <p>➤ Ocena końcowa praktyki uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej w/w elementów.</p> <p>➤ Uwaga! Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.</p>	
<p>➤ Zaliczenie praktyki następuje po pozytywnej weryfikacji wszystkich elementów składowych oceny na koniec semestru.</p>	
<p>Wykaz archiwizowanych dokumentów</p>	
<p>➤ Potwierdzenie realizacji praktyki</p> <p>➤ Opinia o studencie realizującym praktykę,</p> <p>➤ Protokoły obserwacyjne z zajęć w wybranej klasie I-III lub oddziale przedszkolnym wraz z uwagami dotyczącymi: celów, treści, metod kształcenia i wychowania; środków dydaktycznych; form organizacyjnych zajęć; sposobów komunikowania się z podopiecznymi i budowania relacji pomiędzy podmiotami; postawy uczniów wobec nauczyciela; dbałości o ład klasowy, procesu kontroli i oceny, bezpieczeństwa i higieny pracy; indywidualizacji działań; sposobów korekty działań uczniowskich; stosowanych środków wychowawczych, pracy domowej.</p> <p>➤ Dziennik praktyk</p> <p>➤ Indywidualny arkusz oceny praktykanta</p>	