

PLAN PRAKTYKI METODYCZNEJ
SPECJALNOŚĆ: Pedagogika Wczesnoszkolna i Przedszkolna
STUDIA NIESTACJONARNE
STOPIEŃ PIERWSZY
V i VI semestr

Wymiar praktyki	70 godzin (15-20 dni roboczych) W tym: 30 godz. przedszkole 40 godz. szkoła podstawowa-wybrany poziom kształcenia zintegrowanego	
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną	
Miejsce praktyki	szkoła podstawowa- poziom kształcenia zintegrowanego przedszkole -wybrany poziom	
Uwagi wstępne		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizację i przebieg praktyk studenckich reguluje między innymi: Rozporządzenie Ministra Nauki i szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; ➤ Rodzaj praktyki, czas trwania oraz wymiar określa program i plan studiów. ➤ Praktyka musi odpowiadać profilowi kształcenia na kierunku/specjalności. ➤ Wybór placówki, w której realizowane będą praktyki, dokonywany jest indywidualnie przez studentów, którzy zobowiązani są poinformować Instytut Pedagogiki o miejscu i czasie realizacji praktyki (informacja powinna zostać przekazana min. na dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć). ➤ Praktykę metodyczną należy realizować w czasie ciągłym, wolnym od zajęć na uczelni. ➤ Studentom odbywającym praktyki przysługują świadczenia na zasadach określonych w ustawie z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. Nr 199 poz. 1674, z późn. zm.). Świadczenia określone w tej ustawie są finansowane ze środków budżetu państwa. 		
Cele praktyki		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych w szkole. ➤ Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania szkoły/przedszkola w zakresie realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. ➤ Zapoznanie z organizacją i planowaniem pracy nauczyciela przedszkola oraz klas I-III (zakres obowiązków, prowadzona dokumentacja). ➤ Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu wykorzystania nowatorskich metod kształcenia oraz nowych mediów dydaktycznych. ➤ Kształtowanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym (rodzicami uczniów, pracownikami instytucji współpracujących ze szkołą). ➤ Rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć dydaktyczno- wychowawczych oraz opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu i klasach I-III. ➤ Rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z prowadzeniem grupy podopiecznych oraz współpracą z nauczycielami. ➤ Rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań. 		
Zadania do realizacji		
Rodzaj zadania	Liczba godzin	
	Przedszkole 30 godz.	Szkoła 40 godz.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie struktury organizacyjnej i funkcji szkoły/przedszkola, systemu wychowawczego, procesu kształcenia i form opieki nad dziećmi ➤ Poznanie zasad organizacyjno-administracyjnych funkcjonowania szkoły, specyfiki pracy nauczyciela poszczególnych klas/oddziałów przedszkolnych, nauczyciela świetlicy, biblioteki, pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa, dyrektora ➤ Poznanie planu pracy szkoły/przedszkola, planu wychowawczego, programów profilaktycznych, działalności kół zainteresowań, zajęć dodatkowych, organizacji uczniowskich, świetlicy szkolnej, Komitetu Rodzicielskiego, Rady Szkoły/Przedszkola ➤ Analiza dokumentacji pracy nauczyciela. ➤ Poprawa zeszytów uczniowskich, samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznej, pełnienie dyżurów podczas przerw. 	5 godz.	7 godz.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzenie hospitacji zajęć w wybranej klasie I-III oraz wybranym oddziale przedszkolnym . Sporządzenie protokołów wraz z uwagami metodycznymi. 	4 godz.	5 godz.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samodzielne przeprowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych z dziećmi w klasie/grupie opiekuna praktykanta (warunkiem dopuszczenia do przeprowadzenia zajęć jest pozytywne zaopiniowanie ich pisemnego scenariusza). 	20 godz. (min. 5 dni)	25 godz. (min. 5 dni)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dodatkowo student może brać udział w życiu szkoły/przedszkola, pomóc w organizacji imprez i uroczystości, uczestniczyć w pracach zespołu samokształceniowego, w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w zebraniu z rodzicami. 	1 godz.	3 godz.

Warunki i termin zaliczenia praktyki

- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki metodycznej, student zobowiązany jest poinformować Instytut Pedagogiki oraz opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji.
- Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta (w tym ocen zaproponowanych przez nauczycieli przedszkola oraz szkoły), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.
- Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie :
 - oceny wystawionej przez nauczyciela (opiekuna praktykanta w szkole)
 - oceny wystawionej przez nauczyciela (opiekuna praktykanta w przedszkolu)
 - oceny protokołów z obserwowanych zajęć
 - oceny scenariuszy zajęć
 - oceny prowadzenia dziennika praktyk
 - oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk
 - samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk
- Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru
- **Uwaga!** Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.
- **Uwaga!** Losowo wybrane zajęcia poddane zostaną hospitacji w terminie zgodnym z wykazem zadeklarowanym w Instytucie Pedagogiki

Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki

- Potwierdzenie realizacji praktyki metodycznej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach (szkoła/przedszkole).
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Protokoły obserwacyjne z zajęć w wybranej klasie I-III oraz oddziale przedszkolnym wraz z uwagami metodycznymi
- Szczegółowe scenariusze (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć,
-

Wykaz archiwizowanych dokumentów

- Indywidualny arkusz oceny studenta
- Potwierdzenie realizacji praktyki metodycznej.
- Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach (szkoła/przedszkole).
- Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki.
- Przykładowy protokół obserwacyjny z zajęć w wybranej klasie I-III oraz oddziale przedszkolnym wraz z uwagami metodycznymi
- Przykładowy scenariusz (wraz z załącznikami) samodzielnie przeprowadzonych zajęć