

PLAN PRAKTYKI OBSERWACYJNO-ASYSTENCKIEJ
SPECJALNOŚĆ: Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
STUDIA NIESTACJONARNE
STOPIEŃ PIERWSZY
semestr IV

Wymiar praktyki	60 godzin	
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną	
Miejsce realizacji praktyki	30 godz. Szkoła Podstawowa klasy I-III 30 godz. Przedszkole	
Cele praktyki		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych w szkole oraz przedszkolu. ➤ Poszerzenie wiedzy na temat struktury i funkcjonowania szkoły oraz przedszkola w zakresie realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. ➤ Zapoznanie z organizacją i planowaniem pracy nauczyciela przedszkola oraz klas I-III ➤ Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu wykorzystania nowatorskich metod kształcenia oraz nowych mediów dydaktycznych. ➤ Kształtowanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym ➤ Rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć opiekuńczo- wychowawczych w przedszkolu oraz dydaktyczno- wychowawczych w klasach I-III. ➤ Rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z: prowadzeniem grupy podopiecznych, współpracą z nauczycielami, rodzicami, podejmowaniem działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu. Rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań. 		
Zadania do realizacji		
Rodzaj zadania	Przedszkole 30 godz.	Szkoła 30 godz.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznanie struktury organizacyjnej i funkcji przedszkola/szkoły, systemu wychowawczego, procesu kształcenia i form opieki nad dziećmi ➤ Poznanie zasad organizacyjno-administracyjnych funkcjonowania przedszkola/szkoły, specyfiki pracy nauczyciela ➤ Uzyskanie informacji na temat zasad prowadzenia nadzoru pedagogicznego – wewnętrznego i zewnętrznego ➤ Analiza dokumentacji pracy wychowawcy klasy i grupy przedszkolnej. Asystowanie nauczycielowi w zadań wynikających z obszaru działań wychowawczych i dydaktycznych ➤ Dodatkowo student może brać udział w życiu szkoły/przedszkola, pomóc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych, uczestniczyć w radach pedagogicznych, spotkaniach z rodzicami). 	5 godz.	5 godz.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwacja pracy specjalistów oraz podstawowych jednostek funkcjonujących w ramach placówki (pedagoga, logopedy, terapeuty, świetlicy, biblioteki) 	5 godz.	5 godz.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przeprowadzenie hospitacji zajęć w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I, II lub III. Sporządzenie z nich protokołów wraz z uwagami. 	20 godz.	20 godz.
Warunki zaliczenia praktyki		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktykę zalicza w indeksie uczelniany opiekun praktyki na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – oceny uzyskanej od opiekuna praktyk w instytucji przyjmującej praktykanta – oceny dokumentacji przedłożonej przez studenta (dziennik praktyk, protokoły obserwacyjne) – oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki – samooceny ➤ Ocena końcowa praktyki uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej w/w elementów. ➤ Uwaga! Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk oraz protokołach można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki. 		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaliczenie praktyki następuje po pozytywnej weryfikacji wszystkich elementów składowych oceny na koniec semestru. 		
Wykaz archiwizowanych dokumentów		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potwierdzenie realizacji praktyki ➤ Opinia o studencie realizującym praktykę, ➤ Protokoły obserwacyjne z zajęć w wybranej klasie I-III lub oddziale przedszkolnym wraz z uwagami dotyczącymi: celów, treści, metod kształcenia i wychowania; środków dydaktycznych; form organizacyjnych zajęć; sposobów komunikowania się z podopiecznymi i budowania relacji pomiędzy podmiotami; postawy uczniów wobec nauczyciela; dbałości o ład klasowy, procesu kontroli i oceny, bezpieczeństwa i higieny pracy; indywidualizacji działań; sposobów korekty działań uczniowskich; stosowanych środków wychowawczych, pracy domowej. ➤ Dziennik praktyk ➤ Indywidualny arkusz oceny praktykanta 		