

dr inż. Barbara Kaczmarczyk

dr Robert Socha

## **SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI NAUKOWEJ „DYLEMATY EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA”**

Jedną z najważniejszych funkcji państwa jest zapewnienie obywatelom, instytucjom oraz organizacjom działającym na jego suwerennym terytorium szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo i zagrożenia, to we współczesnym świecie zjawiska bardzo złożone. Niemal bez przerwy pojawiają się nowe wyzwania i zagrożenia, które mogą przerodzić się w różne sytuacje kryzysowe. Powyższe z pewnością nie pozostanie bez wpływu na strukturę systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, a co się z tym wiąże również na metody przygotowania programów kształcenia, tworzącego system edukacji bezpieczeństwa.

Prof. J.Zielińskiego zaznacza, że edukacja ma prowadzić do zrozumienia innych, współdziałania i współpracy, co jest szczególnie ważne w wychowaniu obronnym, gdzie zdrowie i życie poszczególnych osób zależy od wiadomości działania zespołowego. Ta specyficzna odmiana synergii stanowi nowość programową, która powinna znaleźć się w treściach i zadaniach edukacji dla bezpieczeństwa<sup>1</sup>.

Uwzględniając powyższe, 21 stycznia br. w Wyższej Szkole Administracji w Bielsku-Białej odbyła się konferencja naukowa nt. „Dylematy edukacji dla bezpieczeństwa”. Organizatorami seminarium były: Zakład Administracji Bezpieczeństwa Wydziału Administracji Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej oraz Naukowe Koło Bezpieczeństwa tegoż wydziału.

W przedmiotowej konferencji udział wzięli nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa studiujący w Wyższej Szkole Administracji, członkowie Naukowego Koła Bezpieczeństwa oraz funkcjonariusze Policji i Straży Granicznej.

Wystąpienia uczestników konferencji oraz liczne głosy w dyskusji dowodziły trafności wyboru zasadniczego problemu, celów oraz podstawowych zagadnień rozpatrywanych w czasie jej trwania. Głosy, o których mowa, wskazywały na to, że:

- współczesne warunkowania społeczno-polityczne stawiają przed edukacją dla bezpieczeństwa szczególne wyzwania i zadania;

---

<sup>1</sup> Por. J.Zieliński, *Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa - wyzwaniem dla edukacji obronnej* [w:] *Współczesne postrzeganie bezpieczeństwa*, red. K.Jałoszyński, B.Wiśniewski, T.Wojtuszek, Wyższa Szkoła Administracji, Bielsko-Biała 2007, s. 168.

- identyfikowane zagrożenia i ich rozmiar wskazują na potrzebę rozpoczęcia edukacji dla bezpieczeństwa już od najmłodszych lat;
- edukacja dla bezpieczeństwa powinna przygotowywać dzieci i młodzież do umiejętnego zachowania się w sytuacjach zagrożeń i kryzysowych;
- systematyczne edukowanie w zakresie bezpieczeństwa pozwala powinno być skierowane na przyszłość.

Głosy w dyskusji w trakcie konferencji wskazywały na to, że edukacja dla bezpieczeństwa powinna mieć trzy wymiary:

- wymiar wiedzy merytorycznej, obejmujący treści wiedzy z zakresu zagrożeń głównie czasu pokoju i wojny;
- wymiar umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożeń, zarówno w skali ogólnonarodowej, jak i regionalnej, oraz odniesionej do własnego miejsca zamieszkania;
- postaw i zachowań promujących działania na rzecz bezpieczeństwa.

W czasie konferencji, goszczący w Wyższej Szkole Administracji w Bielsku-Białej (WSA), komendant wojewódzki Policji w Katowicach Pan nadinsp. Dariusz Biel oraz dyrektor regionalny Policji w Ostrawie Pan płk Tomáš Tuhý wręczyli uczestnikom szkolenia z zakresu organizacji ćwiczeń zarządzania kryzysowego zaświadczenia o ukończeniu tego szkolenia. W trakcie tejże konferencji także goszczący w WSA komendant Szkoły Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie Pan st. bryg. Bogusław Kogut oraz płk Miloš Poloczek Miloš Poloczek z czeskiej Policji wręczyli zaświadczenia o ukończeniu szkolenia z zakresu działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.